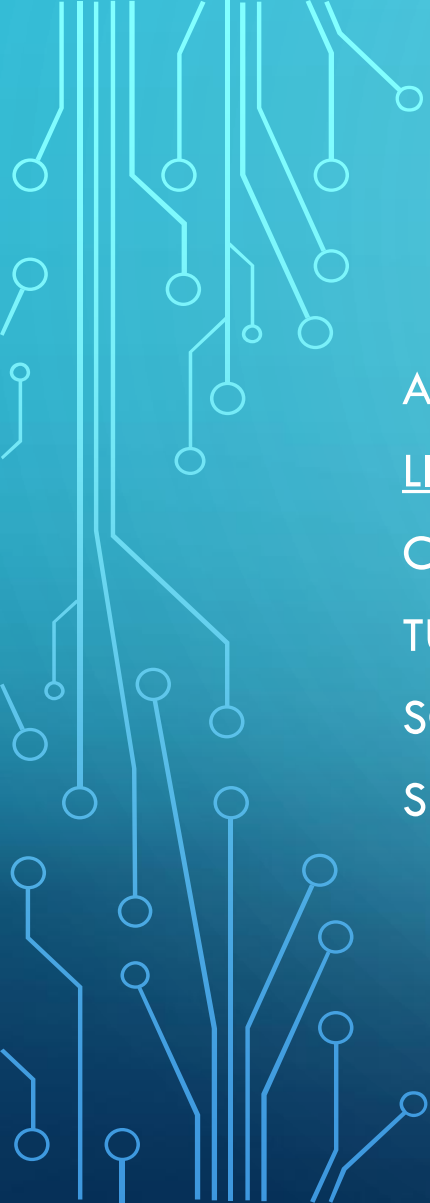


A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a network of white lines and small circles on a blue gradient background, resembling a circuit board or a stylized tree structure.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

LICEO N.MACHIARELLI

CLASSE IIID - INDIRIZZO SCIENZE UMANE

TUTOR INTERNO PROF M.CIRRI

SCUOLA OSPITANTE A.SAFFI

SEZIONE F



In questa esperienza abbiamo notato
che i bambini fin da subito si sono
dimostrati socievoli ed entusiasti di
fare attività con noi.

Noi ragazzi siamo riusciti ad
integrarci facilmente nella classe e
subito siamo stati coinvolti con
piacere ed entusiasmo nei loro giochi,
si dal primo giorno.





ATTIVITÀ INTEGRATA AL PERCORSO CURRICOLARE SVOLTO DALLA CLASSE: L'ACQUA

Consultandoci con le maestre abbiamo deciso di trattare il tema dell'acqua che la classe aveva già iniziato durante l'anno, toccando altri aspetti focali e importanti per la tutela dell'ambiente, come ad esempio l'inquinamento delle acque.

Durante il laboratorio pomeridiano ci siamo impegnati nel cercare racconti e filastrocche da leggere il giorno seguente ai bambini, basandoci sulle nostre conoscenze e competenze acquisite durante il nostro percorso formativo.

Dopo diverse ricerche e confronti abbiamo trovato un racconto e una filastrocca adatti alla loro età che trattavano a pieno le tematiche già svolte da loro.

Successivamente abbiamo semplificato due testi per renderli più piacevoli ai bambini in modo che fosse più facile per loro restare attenti.

• IL PICCOLO FIUME BER:

Racconta la storia di un fiume chiamato Ber, inquinato dalle persone che scaricavano con i camion i rifiuti nel fiume. Il suo inquinamento provocò molti disagi, i bambini purtroppo a causa del cattivo odore emanato dal fiume, non potevano nemmeno andare sulle rive per giocare. Ma un giorno, stanchi della situazione tornarono vicino alle rive del fiume, e quando arrivarono gli uomini con i camion carichi di scorie, si misero ad urlare. Gli uomini nel vedere questi bambini urlare tutti insieme rimasero incantati, e decisero di andar via e di non inquinare mai più, e così il fiume Ber si salvò.



• FILASTROCCA SULL'ACQUA:

Se in cielo le nubi si danno la mano,
se brontola un tuono lontano lontano,
se un lampo improvviso ci ha un po' spaventati,
la pioggia ha deciso di scender sui prati.

La pioggia fa bene agli alberi e ai fiori,
pulisce le foglie, ravviva i colori.
«Se piove mi bagno!» – borbotta una zucca.
«La pioggia la bevo!» – muggisce una mucca.

«Con l'acqua ci faccio montagne di ghiaccio,
son freddo e pungente, a molti non piaccio.
Imbianco di neve la terra ed il cielo,
arrivo d'inverno, mi chiamano gelo.»

«Con l'acqua mi lavo la faccia e le mani,
mi lavo quest'oggi e mi lavo domani:
mi lavo anche il collo, le orecchie ed i denti
e i miei genitori sorridon contenti.»

«Con l'acqua mi lavo la faccia e le mani,
mi lavo quest'oggi e mi lavo domani:
mi lavo anche il collo, le orecchie ed i denti
e i miei genitori sorridon contenti.»

«Nell'acqua respiro!» – sussurra un bel pesce -
«Nell'acqua si entra, dall'acqua si esce.
Spruzzare gli scogli, guizzare, nuotare:
son tante le cose che in acqua puoi fare.»
«Gli uomini spesso mi guardan con rabbia,
son umida e grigia, mi chiamano nebbia.
Nascondo le strade, le case e le piante,
il sole, la luna, le stelle e la gente.»

«Trasporto le briciole e faccio fatica,
son sporca e sudata, mi chiaman formica.
Per essere allegra mi basta una goccia,
così finalmente mi faccio una doccia!»

«Io nasco in montagna, tra i fiori saltello,
poi scorro tra i prati: mi chiaman ruscello.
Crescendo rinfresco le piante e la gente,
rimbalzo tra i sassi: mi chiaman torrente.

Successivamente i bambini hanno disegnato ciò che avevano compreso e percepito dalla storia che gli avevamo letto.

Il risultato è stato positivo, in quanto i bambini con i loro disegni hanno rappresentato molto bene l'argomento trattato.





Infine abbiamo strutturato un cartellone inserendoci i disegni dei bambini e i testi da noi letti. Abbiamo decorato il cartellone con la pittura blu per ricordare l'acqua e insieme ai bambini abbiamo disegnato dei pesci colorati per renderlo più piacevole alla loro visione.





A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of white lines and circles on a blue gradient background, resembling a circuit board or a stylized tree structure.

REALIZZATO DA:

- ELISA DE NARDO
- DANIELA BARBATO
- EDOARDO D'AVENA
- ELISA ALESSANDRINI