



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel. 06.121126180 *

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel. 06.121126080 *

Sito Web: www.ismachiaivelli.eu * e-mail: RMIS026008@istruzione.it

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Circolare n.6

DOCENTI
DSGA
ATA
SITO

Oggetto: Riunioni per dipartimenti del 10 settembre 2019

Come da Circ. n. 409 del 31/08/2018, sono convocate martedì 10 settembre dalle 9,30 alle 12,30 presso la sede centrale di Piazza Indipendenza le riunioni per Dipartimenti, con il seguente **ordine del giorno**:

1. Condivisione delle proposte emerse nelle riunioni per materie in relazione a:
 - verifiche e prove comuni (ivi compresi gli argomenti da prevedere per la sospensione del giudizio);
 - preparazione prove INVALSI classi seconde (italiano e matematica) e classi quinte (italiano, matematica e inglese);
 - prove per competenze
2. Programmazioni disciplinari: condivisione della revisione (vedi circ. n.7 del 5 settembre c.a.) e verifica individuazione elementi di raccordo interdisciplinare/nuclei fondanti per una didattica per competenze condivisa (progettazione didattica "plurale");
3. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze:
 - esame delle proposte avanzate nelle riunioni per materie e definizione delle griglie comuni (anche per l'esame di Stato);
 - proposte per la definizione dei livelli delle competenze di fine primo biennio da certificare
 - verifica della congruità dei criteri di valutazione coerenti con l'impianto curricolare e progettuale della scuola
4. Strategie inclusive: metodologie, strumenti, percorsi inclusivi che prevedano modalità di verifica e di valutazione congruenti etc.;
5. Individuazione moduli per supporto metodologico e tematiche di studio classi prime e terze;
6. Continuità verticale per un curricolo degli apprendimenti, verticale e inclusivo: esame dello stato dell'arte e programmazioni e raccordi metodologici e didattici tra biennio e triennio con individuazione delle competenze in uscita;
7. Proposte progettuali a.s. 2019/20 in relazione a RAV, PTOF e PdM;
8. Commissioni e gruppi di lavoro: proposte e indicazioni delle persone disponibili;
9. Proposte dei referenti dei laboratori e palestra;
10. Proposte per l'aggiornamento e la formazione dei docenti in relazione alle priorità del piano triennale di formazione e delle specifiche esigenze formative;
11. Dipartimenti di Lettere e Scienze Umane: indicazioni dipartimentali per gli studenti che frequentano il quarto anno all'estero per l'indirizzo LES ;
12. Varie ed eventuali

Di seguito si riportano i nomi dei coordinatori verbalizzanti nominati nella seduta del Collegio Docenti del 5 settembre u.s. e la dislocazione delle aule:

Dipartimento	Coordinatore	Aula	Piano
DIPARTIMENTO N°1 LETTERE – ARTE	RAMELLINI	AULA 4	PIANO TERRA
DIPARTIMENTO N°2 MATEMATICA, FISICA E SCIENZE	PROIETTI	AULA 15	PIANO TERRA
DIPARTIMENTO N°3 LINGUE STRANIERE	SCALISE	AULA MAGNA	PIANO TERRA
DIPARTIMENTO N°4 FILOSOFIA-DIRITTO-SCIENZE UMANE- RELIGIONE	SORCI	AULA 13	PIANO TERRA
DIPARTIMENTO N°5 SCIENZE MOTORIE	BODANZA	AULA 14	PIANO TERRA
DIPARTIMENTO N°6 SOSTEGNO	LORENTZ	AULA 5	PIANO TERRA

I docenti di sostegno parteciperanno alle riunioni in base alla propria area di appartenenza.

Roma, 5 settembre 2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/1993