

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA**

Piazza Indipendenza 7 – 00185 Roma, tel. 06.4452370, fax. 06.67663896 – Cod. Mec. RMPM02601Q

Dipartimento di scienze umane (diritto, filosofia e storia, religione, scienze umane)

**SAPERI ESSENZIALI NELL'INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA**

L'insegnamento della religione cattolica (IRC) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano. Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria, l'IRC si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e oggettivamente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene.

L'IRC mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un efficace inserimento nel mondo civile, professionale e universitario; offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a decifrare il contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

## PRIMO BIENNIO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Confronto sistematico con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità.</p> <p>Approfondimento, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, del valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia.</p> <p>Specificità della proposta cristiano-cattolica, rispetto a quella di altre religioni e sistemi di significato.</p>	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione;</li> <li>- di porre domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica;</li> <li>- di riconoscere il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale;</li> <li>- di consultare correttamente la Bibbia.</li> </ul>	<p>Sapersi porre domande di senso in ordine alla ricerca di una identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.</p> <p>Saper rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali.</p> <p>Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo.</p>

## SECONDO BIENNIO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Prosecuzione del confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, attraverso un inquadramento sistematico.</p> <p>Relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico.</p> <p>Arricchimento del proprio lessico religioso, attraverso le 'grandi' parole e i simboli biblici.</p> <p>Individuazione del rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali.</p> <p>Conoscenza degli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica.</p>	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interrogarsi sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza;</li> <li>- impostare criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche;</li> <li>- raffrontare il rapporto del messaggio cristiano universale con le culture particolari e con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali;</li> <li>- riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine;</li> <li>- riconoscere differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza.</li> </ul>	<p>Saper individuare gli elementi caratteristici comuni alle religioni.</p> <p>Individuare gli elementi che caratterizzano l'agire etico umano.</p> <p>Saper citare i documenti del Magistero sugli argomenti trattati.</p>

## QUINTO ANNO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>Conoscenza dell'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone.</p> <p>Rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo.</p> <p>Presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.</p>	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione agli insegnamenti di Gesù Cristo;</li> <li>- discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie;</li> <li>- confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa;</li> <li>- fondare le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile.</li> </ul>	<p>Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.</p> <p>Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione, nella trasformazione della realtà, nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato.</p> <p>Confrontarsi con la visione cristiana del mondo in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.</p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PARAMETRI	INSUFFICIENTE ( $< 6$ )	SUFFICIENTE (6)	BUONO (7)	DISTINTO (8)	OTTIMO (9)	ECCELLENTE (10)
Interesse e attenzione						
Conoscenza dei contenuti						
Argomentazione critica						
Qualità del rapporto con gli altri						

L'alunno, qualora abbia raggiunto il grado più che buono (8, 9,10) nella valutazione finale, potrà essere segnalato dal docente al Consiglio di classe come studente meritevole per l'attribuzione del Credito Scolastico.