

I. S. MACHIAVELLI – ROMA

Rimodulazione programmazione disciplinare DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA – A.S. 2020-21

DIPARTIMENTO/A SSE DISCIPLINARE:			DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA					
			Competenze declinate sui bisogni formativi d'Istituto					
	Competenze trasversali alle discipline	Competenze disciplinari	Obiettivi minimi	Nuclei fondanti dei saperi disciplinari	Nodi interdisciplinari	Competenze in uscita	Competenze di cittadinanza	Scansione temporale
Fine primo biennio Scienze Umane Scienze Umane L.E.S.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzare il proprio apprendimento</li> <li>2. Acquisire un metodo di studio adeguato all'ambito del Diritto e dell'Economia</li> <li>3. Scegliere e utilizzare le varie fonti di informazione</li> </ol>	<p>Analizzare la realtà ed elaborare generalizzazione che spieghino i comportamenti in chiave economica</p> <p>Riconoscere e categorizzare la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali</p> <p>Orientarsi nella</p>	<p>conoscenza e comprensione adeguata dei contenuti essenziali e applicarli</p> <p>le conoscenze acquisite alla descrizione schematica della realtà</p>	<p>I ANNO DIRITTO</p> <p>Le norme giuridiche, soggetti dei diritti, gli elementi essenziali dello Stato, nascita e struttura della Costituzione italiana</p> <p>ECONOMIA</p> <p>I soggetti economici, beni, il concetto di mercato: domanda e offerta</p> <p>II ANNO DIRITTO</p>	<p>Società e regole, la nascita della codificazione, l'evoluzione delle società e delle istituzioni.</p> <p>La rivoluzione neolitica, l'evoluzione storica dei sistemi economici</p>	<p><u>Diritto:</u> saper utilizzare il linguaggio giuridico essenziale; conoscere i concetti fondamentali della disciplina giuridica, collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti. Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Conoscere il funzionamento del proprio Stato</p>		

		normativa pubblicistica, civilistica e fiscale		<p>Gli organi dello Stato, loro formazione e funzionamento.</p> <p>Unione Europea, organi e funzionamento</p> <p><b>ECONOMIA</b> La moneta, le banche, la Borsa, principali indicatori macroeconomici: PIL E Reddito Nazionale</p>		<p>persona, della collettività e dell'ambiente .</p> <p><u>Economia politica:</u> conoscere i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica; riconoscere le caratteristiche e essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>		
Fine secondo biennio Scienze Umane L.E.S.	Potenziare le competenze di natura cognitiva e relazionale Sviluppare le competenze di natura attitudinale per migliorare la	<u>Diritto:</u> utilizzare il linguaggio giuridico; saper inquadrare i limiti posti al diritto di proprietà nel clima	conoscenza e comprensione adeguata dei contenuti essenziali	<b>Diritto:</b> La proprietà e i diritti reali; b) Le obbligazioni; c) I contratti; d) Il diritto di famiglia IV ANNO	L'evoluzione storica del diritto di proprietà La nascita della borghesia e la formazione	<u>Diritto:</u> utilizzare il linguaggio giuridico; saper inquadrare i limiti posti al diritto di proprietà nel	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.	

	capacità di analisi della realtà e di sé	“compromissorio” in cui hanno operato i nostri Costituenti; individuare l'utilità della disciplina giuridica delle obbligazioni; riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto; riconoscere nella normativa relativa alla famiglia l'intenzione del legislatore di tutelare il ruolo e gli interessi di tutti i suoi membri, preoccupandosi in particolare di quelli che si trovano in una posizione più debole. <u>Economia politica:</u> utilizzare il lessico	applicare le conoscen do acquisite alla descrizio ne schemati ca della realtà	L'imprendito re, le società, le procedure concorsuali <b>Economia Politica:</b>  Il consumatore e il mercato; b) L'attività di impresa; c) L'organizzazi one dell'impresa IV ANNO: il Reddito Nazionale l'equilibrio macroecono mico la domanda di moneta e il sistema creditizio e finanziario	del diritto commercial e	clima “compromiss orio” in cui hanno operato i nostri Costituenti; individuare l'utilità della disciplina giuridica delle obbligazioni; riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto; riconoscere nella normativa relativa alla famiglia l'intenzione del legislatore di tutelare il ruolo e gli interessi di tutti i suoi membri, preoccupand osi in particolare di	Agire in modo autonomo e responsabile Conoscere il funzionament o del proprop Stato	
--	--	--	---	---	--------------------------------	---	--	--

		economico; comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio; riconoscere l'importanza dell'attività produttiva nel mondo socio- economico contemporaneo.				quelli che si trovano in una posizione più debole. <u>Economia</u> <u>politica</u> : utilizzare il lessico economico; comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio; riconoscere l'importanza dell'attività produttiva nel mondo socio- economico contemporaneo		
Quinto anno								

METODOLOGIE DIDATTICHE, E VALUTAZIONE	
In presenza	A distanza
gli allievi saranno coinvolti nella partecipazione alle lezioni con domande-stimolo e discussioni guidate anche sull'attualità al fine di avvicinarli alle tematiche politiche, giuridiche, economiche e sociali più importanti. Le lezioni frontali saranno utilizzate limitatamente a : introduzioni di carattere generale, esposizione di concetti astratti; sistematizzazione dei risultati emersi da discussioni, ricerche.	Lezione partecipata con domande stimolo, discussioni guidate, assegnazione e discussione di ricerche
VERIFICHE	

In presenza	A distanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Verifiche formative</u>: verranno effettuate al termine di ogni unità didattica o di porzioni significative di essa attraverso domande flash, colloqui guidati e/o riassunti scritti, controllo del lavoro assegnato a casa.</li> <li>- <u>Verifiche sommative</u>: si effettueranno attraverso interrogazioni orali. Solo in caso di necessità verranno somministrate prove scritte opportunamente strutturate (test, risposte a scelta multipla, vero o falso, ecc.), semi-strutturate (max righe), libere (scritti sintetici).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Verifiche formative</u>: verranno effettuate al termine di ogni unità didattica o di porzioni significative di essa attraverso domande flash, colloqui guidati e/o riassunti scritti, controllo del lavoro assegnato a casa.</li> <li>- <u>Verifiche sommative</u>: si effettueranno attraverso interrogazioni orali. Solo in caso di necessità verranno somministrate prove scritte opportunamente strutturate (test, risposte a scelta multipla, vero o falso, ecc.), semi-strutturate (max righe), libere (scritti sintetici).</li> </ul>
VALUTAZIONE	
In presenza	A distanza
Sulla base dei risultati delle verifiche, tenuto conto della partecipazione alle lezioni	Sulla base della griglia di valutazione della partecipazione alla DAD, e tenuto conto dei risultati delle verifiche