

Dipartimento Lettere (Area 1) - BIENNIO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Secondo le indicazioni dell'allegato A dell'Ordinanza Ministeriale 89 del 7 agosto 2020, Decreto recante *Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.*

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LINGUISTICO ED ECONOMICO-SOCIALE I BIENNIO Anno scolastico 2021-2022

Anno di corso	Obiettivi disciplinari e nuclei fondanti
1°	Riflessione linguistica Le parti del discorso e la sintassi della frase semplice Analisi e lettura dei testi Le caratteristiche formali del testo epico e narrativo. Scrittura Riassunto, parafrasi, analisi del testo narrativo.
2°	Riflessione linguistica La sintassi della frase complessa. Analisi e lettura dei testi Le caratteristiche formali del testo poetico. Conoscenza delle origini della letteratura italiana. Caratteristiche generali e letture antologiche de I Promessi sposi. Scrittura Testo argomentativo guidato, parafrasi e commento, analisi del testo poetico.

OBIETTIVI MINIMI E COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO

Alla fine del biennio lo studente deve essere in grado di:

Riflessione linguistica

Conoscere gli elementi fondamentali della analisi grammaticale, logica e del periodo.

Analisi e lettura dei testi

- Comprendere il senso generale di un testo e riconoscere le informazioni fondamentali.
- Conoscere gli elementi costitutivi del testo: coerenza e coesione.
- Conoscere e analizzare gli elementi fondamentali del testo narrativo e poetico.

Scrittura

- Conoscere le tecniche e le strategie di scrittura relative ai diversi tipi di testo affrontati e prodotti nel corso del I biennio.
- Scrivere in forma appropriata sul piano ortografico, lessicale e sintattico.

Ascolto ed esposizione orale

- Leggere un testo in modo corretto ed espressivo.
- Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato.

NODI INTERDISCIPLINARI

- 1 anno	- La cultura eroica della Grecia antica (Geostoria e Italiano) - La morfologia e la sintassi del nome e del verbo (Italiano e Latino)
----------	--

- 2 anno	<ul style="list-style-type: none"> - Le origini dell'età medievale (Italiano e Geostoria) - La globalizzazione antica e moderna (Italiano e Geostoria) - La sintassi della frase complessa (Italiano e Latino)
-----------------	---

METODOLOGIE DIDATTICHE	
- Didattica in presenza ed eventualmente a distanza	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali e/o partecipate - Uso del libro di testo - Eventuale uso della LIM - Dizionario - Lettura di testi letterari - Eventuali Sussidi audiovisivi e/o Software didattico - Registro Elettronico - Microsoft Office 365 (Teams) - Risorse Web (quali quelle indicate dal Ministero stesso: ad es. Rai Scuola, Rai Cultura, Treccani etc.) e/o altri Siti utili per eventuali approfondimenti. - Posta elettronica istituzionale
- Apporti dei contesti non formali e informali	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento cooperativo tra pari - Classe rovesciata - Dibattito

VERIFICA E VALUTAZIONE

MODALITA' DI VERIFICA	
- in presenza ed eventualmente a distanza	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborati scritti - Prove scritte strutturate e/o semistrutturate - Interrogazione orale - Prove scritte valide per il voto orale - Presentazione di lavori personali o di gruppo anche in formato multimediale - Elaborati scritti consegnati via e-mail o su piattaforma d'istituto - Prove scritte strutturate e/o semistrutturate digitali somministrate in modalità sincrona o asincrona - Interrogazione orale in videolezione
- Altre competenze rilevabili	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Puntualità - Precisione - Collaborazione

Premesso che le prove scritte e orali sia in presenza che a distanza possono essere oggetto di valutazione puntuale, le verifiche avverranno preferibilmente in presenza. Nel caso di prove scritte o orali somministrate in presenza, si farà riferimento alle griglie di valutazione relative alle singole prove come elaborate dal dipartimento. Nel caso di prove somministrate a distanza, si potrà fare riferimento alle griglie di valutazione relative alle singole prove e/o alle griglie di valutazione/osservazione/rilevazione per competenze della didattica a distanza.

Le prove di verifica saranno minimo due nel trimestre (tra scritte e orale) e minimo tre nel pentamestre (tra scritte e orale).

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Le attività di recupero saranno svolte in modo diversificato con le seguenti modalità operative: studio autonomo assegnato individualmente, corsi di recupero da realizzarsi nell'ambito del secondo periodo (qualora ci siano le condizioni operative), interventi di recupero in itinere su tutta la classe.

L'intervento di recupero a seguito di insufficienza nel primo trimestre sarà seguito da verifica documentata (ove questo sia possibile, in base alle condizioni sanitarie nel corso dell'anno)