

Dipartimento Lettere (Area 1) - BIENNIO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGRAMMAZIONE DI GEOSTORIA LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LINGUISTICO ED ECONOMICO-SOCIALE I BIENNIO Anno scolastico 2022-2023

Anno di corso	Obiettivi disciplinari e nuclei fondanti
1°	<ul style="list-style-type: none">• Le civiltà fluviali del vicino Oriente• Storia greca: organizzazione sociale e politica di Sparta e Atene; Alessandro Magno e l'Ellenismo• Storia romana: le origini di Roma e prima età repubblicana• Geografia: l'Italia
2°	<ul style="list-style-type: none">• Crisi della repubblica• L'età imperiale• Il Cristianesimo• Il feudalesimo• L'età Carolingia• Geografia: la globalizzazione: gli squilibri territoriali; lo sviluppo sostenibile; le relazioni internazionali: gli organismi governativi. L'Europa e l'Unione Europea.

OBIETTIVI MINIMI E COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO

Alla fine del biennio lo studente deve essere in grado di:

- Collocare nello spazio e nel tempo personaggi, eventi e problemi.
- Comprendere fonti e documenti di vario tipo per una corretta rielaborazione dei contenuti della disciplina.
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
- Acquisire il concetto di Cittadinanza e legalità in rapporto alla Nazione, all' Europa, al mondo.
- Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli per una partecipazione attiva e corretta alla civile convivenza.
- Cogliere le relazioni tra l'intervento umano e l'ambiente
- Collocare nello spazio europeo ed extraeuropeo ambienti, realtà e problemi
- Conoscere le diversità culturali (lingue, religioni) del territorio.

NODI INTERDISCIPLINARI

- 1 anno	- La cultura eroica della Grecia antica (Geostoria e Italiano)
- 2 anno	<ul style="list-style-type: none">- Le origini dell'età medievale (Italiano e Geostoria)- La globalizzazione antica e moderna (Italiano e Geostoria)-

METODOLOGIE DIDATTICHE	
<ul style="list-style-type: none"> - Didattica in presenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali e/o partecipate - Uso del libro di testo - Eventuale uso della LIM - Dizionario - Lettura di testi letterari - Eventuali Sussidi audiovisivi e/o Software didattico - Registro Elettronico - Microsoft Office 365 (Teams) - Risorse Web (quali quelle indicate dal Ministero stesso: ad es. Rai Scuola, Rai Cultura, Treccani etc.) e/o altri Siti utili per eventuali approfondimenti. - Posta elettronica istituzionale
<ul style="list-style-type: none"> - Apporti dei contesti non formali e informali 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento cooperativo tra pari - Classe rovesciata - Dibattito

VERIFICA E VALUTAZIONE

MODALITA' DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> - in presenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborati scritti - Prove scritte strutturate e/o semistrutturate - Interrogazione orale - Prove scritte valide per il voto orale - Presentazione di lavori personali o di gruppo anche in formato multimediale - Elaborati scritti consegnati via e-mail o su piattaforma d'istituto
<ul style="list-style-type: none"> - Altre competenze rilevabili 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Puntualità - Precisione - Collaborazione

Per tutte le verifiche si farà riferimento alle griglie di valutazione relative alle singole prove elaborate dal dipartimento.

Le prove di verifica saranno minimo due per ogni quadrimestre.

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Le attività di recupero saranno svolte in modo diversificato con le seguenti modalità operative: studio autonomo assegnato individualmente, corsi di recupero da realizzarsi nell'ambito del secondo periodo, interventi di recupero in itinere su tutta la classe.

L'intervento di recupero a seguito di insufficienza nel primo quadrimestre sarà seguito da verifica documentata.