

2B

**OPZIONE INTERNAZIONALE
PRESENTAZIONE
PROGRAMMAZIONE DEL
CONSIGLIO DI CLASSE
A.S. 2019-2020**

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE A OPZIONE INTERNAZIONALE PREVEDE

- ❑ un curriculum formativo a “curvatura europea”
- ❑ il potenziamento della lingua Inglese (due ore in più a settimana)
- ❑ l'internazionalizzazione dei percorsi

LE COMPETENZE LINGUISTICHE PREVISTE IN USCITA PER L'OPZIONE INTERNAZIONALE

- ❑ Padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B1 PET del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue

OBIETTIVI COMUNI PER IL MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE

**Il Consiglio di Classe 2 B individua come obiettivo comune
l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti
competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo
della classe (per il biennio dal D.L. n. 139 del 22.08.2007:
"Regolamento recante norme in materia di adempimento
dell'obbligo di istruzione"**

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

PERCHÉ
LA LINGUA MADRE È LA BASE DELLO
SVILUPPO DEL PENSIERO

ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

COMPETENZE INTERNAZIONALI

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Partecipare attivamente a progetti di cooperazione internazionale
- Comunicare con coetanei di altri paesi europei anche con le TIC

PERCHÉ
VOGLIAMO COMUNICARE CON L'EUROPA
E CON IL MONDO

ASSE STORICO-SOCIALE

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

PERCHÉ
VOGLIAMO ESSERE CITTADINI ITALIANI
ED EUROPEI

I PERCORSI A CURVATURA EUROPEA

PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

I PERCORSI DISCIPLINARI A CURVATURA EUROPEA

NELL'AMBITO
DELL'ITALIANO

Sarà sviluppato **L'OBIETTIVO 4
DELL'AGENDA 2030** che
tratterà uno o più dei punti:

- a. cittadinanza globale
- b. sviluppo sostenibile
- c. apprendimento interculturale

NELL'AMBITO
DELL'INGLESE

Sarà sviluppato un percorso di
approfondimento sul tema:

LE DONNE E L'ISTRUZIONE

Che ripercorrerà le tappe più
importanti delle conquiste
dell'istruzione femminile in
Europa



I PERCORSI DISCIPLINARI A CURVATURA EUROPEA

NELL'AMBITO DI
LATINO E
GEOSTORIA

Sarà sviluppato un percorso di approfondimento sul tema:

**L'EUROPA E IL MEDITERRANEO:
CONFINE/COLLEGAMENTO**

Che approfondirà le questioni culturali, umanitarie e ambientali legate al *mare nostrum*



NELL'AMBITO DELLA
MATEMATICA E SCIENZE

Sarà sviluppato un percorso di approfondimento sul tema:

GLI SCIENZIATI IN EUROPA

Che ripercorrerà le biografie e le scoperte dei più grandi scienziati europei



I PERCORSI DISCIPLINARI A CURVATURA EUROPEA

NELL'AMBITO DELLE SCIENZE UMANE

Sarà sviluppato un percorso di approfondimento sul tema:

IL VALORE DEI VALORI IN EUROPA

Che approfondirà la costruzione dei valori umani in Europa e la loro tutela e diffusione



NELL'AMBITO DELL'IRC

Sarà sviluppato un percorso di approfondimento sul tema:

**LE CONFESIONI
CRISTIANE IN EUROPA**

Che ripercorrerà la storia del culto cristiano in Europa e le sue differenziazioni



I PERCORSI DISCIPLINARI A CURVATURA EUROPEA

NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE

Sarà sviluppato un percorso di approfondimento sul tema:

I GIOCHI PARAOLIMPICI

Che approfondirà la cultura dell'inclusività e della tutela della diversità nello sport



NELL'AMBITO DEL DIRITTO

Sarà sviluppato un percorso di approfondimento sul tema:

LA CORTE DI STRASBURGO

Che illustrerà la storia e il funzionamento della Corte Europea per i Diritti Umani



LE ALTRE ATTIVITÀ PROGETTUALI

PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

ALTRE ATTIVITÀ PREVISTE PER L'AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO

Il consiglio di classe, sempre nell'ottica della promozione dell'internazionalizzazione dei percorsi e del potenziamento delle competenze chiave dell'asse linguistico e di cittadinanza e costituzione propone:

- ❑ **La visita allo Spazio Europa:** Uno spazio polifunzionale, informale e interattivo per incontri, riunioni, conferenze, mostre, e attività di formazione e informazione sull'UE
- ❑ **L'adesione al progetto UNESCO:** rete internazionale di scuole che intraprendono progetti multidisciplinari relativi alla pace e ai diritti umani, allo sviluppo sostenibile, alla cittadinanza globale e all'apprendimento interculturale.
- ❑ **L'adesione al progetto BULLI STOP:** si pone come prioritaria finalità la promozione e la diffusione della cultura e del rispetto, della legalità e dell'integrazione tra i ragazzi insieme all'azione volta a prevenire l'abbandono scolastico, malessere e devianze, tramite la cultura e l'arte del teatro.
- ❑ **La partecipazione al progetto CARO POETA:** si pone come obiettivo l'educazione alla cultura letteraria della poesia attraverso l'incontro con poeti e scrittori contemporanei

ALTRE ATTIVITÀ PREVISTE PER L'AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO

E per i prossimi anni propone, come possibili esperienze da attivare:

- Percorsi sperimentali CLIL
- Almeno uno stage linguistico nel corso dei 5 anni
- Partecipazione ad almeno un progetto extra-curricolare bilingue (es. teatro bilingue)
- Facilitare quarto anno all'estero (mobilità individuale in uscita)



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE!

Il Consiglio Di Classe Della 2 B