

PROSPETTO DEI PROGETTI

Anno scolastico 2012 – 2013

Lo studente del Liceo Machiavelli ha la possibilità di arricchire la propria formazione scegliendo tra molteplici attività proposte nell'offerta formativa aggiuntiva. Tali opportunità sono coerenti con l'impianto curricolare e le scelte pedagogiche dei docenti e sono anche il risultato di un forte e qualificato legame del Liceo con il territorio.

L'offerta formativa aggiuntiva, proprio per le sue articolate proposte di attività, diverse tra loro per tipologia ambito culturale e livello di complessità, non è rivolta solo a determinate fasce di studenti; al contrario intende costituire uno strumento di integrazione e partecipazione alla vita interna del nostro Istituto e di promozione e arricchimento culturale rivolto a tutti, per andare incontro alle esigenze formative tra loro diversificate.

Criteria di scelta per l'approvazione di un progetto

La commissione P.O.F. propone al collegio docenti l'approvazione dei progetti di cui sia assolutamente misurabile la ricaduta sugli alunni, nonché la consapevolezza che utilizzino adeguatamente le risorse disponibili.

Sarà data la precedenza a quelli che presentino il maggior numero dei seguenti requisiti:

- rilascio di certificazioni e attestati di enti ufficialmente riconosciuti, spendibili nel mondo del lavoro;
- storicità e successo di un progetto significativo per l'identità della scuola;
- linearità con l'indirizzo di studio e ricaduta sul curriculum scolastico dei frequentanti; potenziamento e consolidamento di abilità cognitive degli alunni;
- un numero di frequentanti pari almeno ad una quindicina, salvo i casi in cui il referente, per motivi didattici, ne giustifichi un numero più ristretto.

Tali progetti a consuntivo saranno monitorati da una commissione formata dalla funzione strumentale P.O.F. e dai capi dei dipartimenti in base alla scheda di gradimento dei progetti compilata dagli studenti e alle relazioni finali redatte dai referenti dei progetti.

PROSPETTO DEI PROGETTI

Anno scolastico 2012 - 2013

	PROGETTO	OBIETTIVI	REFERENTI	DESTINATARI
A1	Organigramma		Collegio Docenti	Docenti
A2	C.I.C.	Favorire il processo di crescita degli studenti	Cinanni, Sarti, Moretti	Alunni Docenti
A3	Formazione e aggiornamento			Docenti
A4	Patente ciclomotori	Far conoscere il codice della strada e fornire previo esame la patente per ciclomotore	De Luca Laura	Alunni
A5	Europrogettazione; etwinning, Comenius, Grundvig, altre azioni UE	Potenziamento delle lingue straniere attraverso l'uso delle TIC	Fasanelli	Studenti linguistico
A6	Il villino Centurini e il	Descrivere la nascita del	Melchiori	Studenti

	quartiere Macao	quartiere Macao,e la storia del villino		
B7	Gruppo di lavoro didattica	Incrementare, sostenere,potenziare l'azione di raccordo tra prassi didattica e valutazione(dipart. Lett.)	Cirrincione	Docenti
B8	Certificazione Lingua Francese (DELF)	Conseguimento certificazione DELF B1, B2	De Luca Maria Grazia	Alunni triennio
B9	Certificazione Lingua Inglese (PET Certificate)	Conseguimento certificazione PET	Grieco	Alunni triennio
B10	Certificazione Lingua Inglese (First certificate)	Conseguimento certificazione FIRST	Grieco	Alunni triennio
B11	Certificazione Lingua Spagnola (DELE)	Conseguimento certificazione DELE B1,B2	Sopò	Alunni linguistico
B12	Laboratorio teatro Lingua Francese	Consolidamento strutture linguistiche, acquisizione di una più ampia consapevolezza di sé	De Luca Laura	Alunni linguistico
B13	Laboratorio teatro Lingua Italiana	Sviluppare capacità interattive ed acquisire maggiore consapevolezza di sé e nei confronti degli altri	D'Eugenio	Studenti
B14	Laboratorio Lingua Spagnola	Consolidamento strutture linguistiche, miglioramento pronuncia e intonazione	Carbonelli,Murillo	Studenti
B15	Corso Lingua Italiana per Stranieri	Potenziamento all'acquisizione degli strumenti metodologici nell'ambito dell'oralità edella scrittura,,\riflessione sulla lingua come codice e come strumento di comunicazione	Cirrincione	Studenti Stranieri biennio e Studenti Stranieri in entrata
B16	Assistenti di Madre Lingua Inglese negli indirizzi non linguistici	Supporto all'insegnamento della lingua inglese	Luppino	Studenti
C17	Noi ricordiamo	Approfondimento delle tematiche legate alla storia del '900 e alla Shoà	Rossi	Studenti
C18	La banca della memoria	Raccolta di testimonianze	Rossi	Studenti
C19	Educazione alla legalità	Educare alla legalità, promuovere e diffondere tra i ragazzi lo spirito di una cittadinanza attiva e consapevole	Cirrincione	Alunni triennio
C20	Acquainrete	Educare alla salvaguardia e al rispetto dell'ambiente	Cinanni	Studenti biennio
C	Laboratorio di Poesia – Versi	Ricostruire l'iter della	D'Eugenio	Studenti

21	di classe	creazione poetica		
C 22	Concorso di poesia e di raccontare	Promuovere la creazione artistica	D'Eugenio	
C 23	Archimede- Olimpiade della matematica	Diffondere l'interesse per la matematica e per la fisica	Antonini	Studenti
C 24	Gruppo Sportivo	Promuovere interesse per le attività agonistiche	Pastore	Studenti
D 25	Poesia della danza o danza della poesia?	Sviluppare nell'allievo la consapevolezza della pluralità dei linguaggi	Di Scanno	Studenti
D 26	Adotta un monumento	Promuovere una coscienza sociale e civile attraverso l'apprezzamento del nostro patrimonio storico artistico	Fustolo	Studenti
D 27	Conoscere la sindrome di Asperger	Conoscere le caratteristiche cognitive e sensoriali della S.A.	Sarti,Moretti	Studenti
D 28	Progetto per un servizio psicologico a scuola:affettività e relazione	Educare docenti, alunni e genitori per prevenire il disagio psichico	Sarti, Moretti	Studenti
D 29	La dieta mediatica	Monitorare la situazione italiana attuale relativa all'uso consapevole della tecnologia negli adolescenti	Sarti	Studenti
D 30	La Republic@ a scuola	Consultare il quotidiano on-line ed imparare a scrivere un articolo	Dinia	Studenti
D 31	Lezioni di Tai Chi Quan	Coordinazione, respirazione e postura	Pepe	Studenti
D 32	Conoscere i conflitti per scegliere la pace	Favorire la crescita culturale e sociale degli studenti diffondendo una cultura dei diritti umani	Cinanni	Studenti
D 33	Certificazione di lingua e cultura cinese	Avvio all'acquisizione della lingua e cultura cinese	Esperto esterno D.Derrico	Studenti
D 34	Tre volte almeno	Alfabetizzazione al linguaggio teatrale	Rossi	Studenti
D 35	Introduzione allo studio del latino e del greco	Introdurre gli alunni alla conoscenza della civiltà greca e latina	Garofalo	Studenti esterni della 2 e 3 media, ed interni
D 36	Diritti delle donne	Proseguimento progetto Comenius sulle tematiche interculturali	Carbonelli	Studenti

Legenda: A progetti contenuti nel POF (colore verde)

B progetti storici e funzionali agli indirizzi (color rosso)

C progetti pluriennali (color celeste)

D nuove proposte (color viola)