

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO (AREA 1)
LETTERE
PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CULTURA LATINA
LICEO LINGUISTICO
I BIENNIO
Anno scolastico 2017/2018**

Programmazione disciplinare per anno di corso e per indirizzo		
Disciplina: Lingua e cultura latina		Indirizzo: Linguistico
Anno di corso	NUCLEI FONDANTI	Tempi
1°	<p style="text-align: center;">I) LINGUA</p> <p style="text-align: center;">Fonologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali <p style="text-align: center;">Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le declinazioni (fino alla III ^) • Aggettivi • Verbo: le coniugazioni regolari il verbo <i>sum</i> • Pronomi personali, dimostrativi, possessivi, relativi <p style="text-align: center;">Logica e semantica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementi diretti • Complementi indiretti • Studio del lessico e dei campi semantici <p style="text-align: center;">II) ELEMENTI DI CULTURA LATINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La religione greco-romana • La famiglia (con raccordi interdisciplinari con la Storia e approfondimenti sul lessico) <p style="text-align: center;">III) AUTORI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semplici brani da Fedro 	<p>I Periodo: le leggi dell'accento, la I^ declinazione i tempi semplici dell'indicativo, il verbo <i>sum</i>.</p> <p>II periodo: la II^ declinazione, i tempi composti dell'indicativo del verbo <i>sum</i>. Gli aggettivi della I classe.</p> <p>La III declinazione.</p>
2°	<p style="text-align: center;">I) LINGUA</p> <p style="text-align: center;">Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La IV e la V declinazione • I tempi composti dell'indicativo <p style="text-align: center;">Logica e sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali della sintassi dei casi • I principali costrutti della sintassi del periodo (<i>ut/cum</i>) <p style="text-align: center;">III) AUTORI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semplici brani di Cesare, Catullo, Virgilio anche con testo a fronte. 	<p>I periodo: I tempi composti del modo indicativo, gli aggettivi della II^ classe</p> <p>II periodo: la IV^ e la V^ declinazione, il modo congiuntivo, elementi di sintassi.</p>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le strutture di base della lingua latina.
- Operare la traduzione di testi semplici.

- Riflettere su differenze e uguaglianze tra lingua latina e lingue romanze.
- Riflettere sul lessico della lingua latina e sulla formazione delle parole
- Conoscere e riflettere sulle caratteristiche principali della cultura e della civiltà latina

Contenuti irrinunciabili e obiettivi minimi		
Disciplina: Lingua e cultura latina		Indirizzo: Linguistico
Anno di corso	CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI
1°anno	<ul style="list-style-type: none"> • I e II declinazione • Aggettivi della 1a classe • Forme attive delle 4 coniugazioni e del verbo <i>sum</i> • Principali complementi diretti ed indiretti • Elementi di cultura e vita latina (vedi nuclei fondanti) 	<p>Alla fine del biennio lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture di base della lingua latina. • Riflettere su di esse attraverso la traduzione di testi semplici. • Conoscere alcuni elementi centrali della civiltà latina.
2°anno	<ul style="list-style-type: none"> • Le cinque declinazioni • L'indicativo attivo e passivo • Principali complementi diretti ed indiretti • Elementi di cultura e vita latina (vedi nuclei fondanti) 	

TIPOLOGIE E TEMPI DI VERIFICA.

Le prove di verifica saranno scritte e orali modulate ai livelli di apprendimento degli alunni e alle strategie didattiche dei docenti.

Le prove scritte potranno essere: traduzione di brani e prove strutturate sulle conoscenze morfosintattiche e /o elementi di cultura latina.

Le prove orali saranno: verifiche individuali e /o collettive con lezioni partecipate e interattive.

Il numero delle verifiche sarà nel primo periodo minimo due prove di cui una scritta; nel secondo periodo minimo tre prove, di cui due scritte.

MODALITÀ DI RECUPERO

Le attività di recupero si svolgeranno con le seguenti modalità: durante le ore curricolari in itinere o in forma di moduli didattici di recupero e potenziamento o in forma di singole lezioni dedicate al recupero e/o al consolidamento di specifiche lacune.

Si prevedono, inoltre, corsi di recupero in orario extracurricolare con verifica finale o studio individuale. Naturalmente tutte le modalità di recupero saranno sottoposte a verifica.

METODOLOGIA MEZZI E STRUMENTI

Si farà uso di metodologie diversificate e idonee ai ritmi di apprendimento degli alunni e ai loro bisogni formativi: infatti oltre alla tradizionale lezione frontale si proporranno lezioni partecipate, attività interdisciplinari, interculturali.

Strumenti: libro misto, visione di spettacoli, mezzi audiovisivi, utilizzo di supporti multimediali, uso della Lim, schemi, mappe ecc...