

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO (AREA 1)**  
**LETTERE**  
**PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CULTURA LATINA**  
**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**I Biennio**  
**A.S. 2016-17**

<b>Programmazione disciplinare per anno di corso e per indirizzo</b>		
<b>Disciplina: Lingua e cultura latina</b>		<b>Indirizzo: Scienze Umane</b>
<b>Anno di corso</b>	<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>Tempi</b>
1°	<p style="text-align: center;"><b>I) LINGUA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fonologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi fondamentali</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Morfologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le declinazioni fino alla III</li> <li>• Aggettivi: le due classi e i suoi gradi</li> <li>• Il sistema verbale: le coniugazioni regolari, la coniugazione del verbo <i>sum</i></li> <li>• Pronomi personali, dimostrativi, determinativi, possessivi, relativi</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Logica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complementi diretti</li> <li>• Complementi indiretti</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congiunzioni coordinative</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>PERCORSI DI CULTURA E CIVILTÀ ROMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La religione greco-romana e cristiana</li> <li>• La favola nel mondo romano</li> <li>• La donna nella civiltà romana</li> <li>• La scuola e l'educazione a Roma</li> </ul> <p>I percorsi prevedono la lettura di brani d'autore con o senza testo a fronte</p>	<p><b>I periodo:</b></p> <p>Le leggi dell'accento;  I<sup>^</sup> e II<sup>^</sup> declinazione, aggettivi della I classe,  Le quattro coniugazioni del verbo (tempi semplici del modo indicativo) di forma attiva, tempi semplici del modo indicativo del verbo <i>sum</i>.</p> <p><b>II periodo,</b></p> <p>La III<sup>^</sup> declinazione e sue particolarità  Aggettivi della II classe, Comparativi e superlativi. I tempi semplici del congiuntivo attivo e tempi composti dei modi indicativo e congiuntivo. Il verbo <i>sum</i> (tempi semplici e composti dell'indicativo e congiuntivo).  I pronomi.</p> <p>I percorsi saranno trattati dal singolo docente con le modalità che riterrà più opportune per la realizzazione di un efficace apprendimento da parte degli alunni</p>
2°	<p style="text-align: center;"><b>Lingua</b>  <b>Morfologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La IV e la V declinazione</li> <li>• Completamento dei pronomi e loro uso</li> <li>• Completamento del sistema verbale attivo</li> <li>• Le coniugazioni verbali di forma passiva</li> <li>• I verbi deponenti</li> <li>•</li> </ul>	<p>La scansione temporale della programmazione sarà stabilita e modulata dai singoli docenti in base ai prerequisiti degli alunni e ai loro livelli di apprendimento sia per i nuclei riguardanti lo studio della lingua, sia per quelli tematici pertinenti alla cultura e civiltà latina</p>

	<p><b>Logica e sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali costrutti della sintassi dei casi e loro funzioni</li> <li>• Sintassi del periodo: proposizioni subordinate, infinitive, temporali, relative, causali, consecutive, finali, concessive, interrogative indirette.</li> </ul> <p><b>Cultura e civiltà latina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potere e società nel mondo romano</li> <li>• I Romani e i “barbari”</li> <li>• L’arte e la società romana</li> <li>• L’ amore</li> </ul> <p>I percorsi prevedono la lettura, comprensione e interpretazione di testi d’ autore in prosa e/o poesia con senza testo a fronte</p>	
--	---	--

<b>Obiettivi specifici di apprendimento</b>		
<b>Disciplina: LINGUA E CULTURA LATINA</b>		<b>Indirizzo: Scienze Umane</b>
<b>Anno di corso</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>PRESTAZIONI ATTESE (CAPACITÀ E COMPETENZE)</b>
<b>BIENNIO</b>	<p style="text-align: center;"><b>Lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi fondamentali di fonetica e prosodia</li> <li>• Conoscere il lessico frequenziale di base</li> <li>• Conoscere gli elementi morfologici, sintattici semantici della lingua latina</li> <li>• Conoscere le strutture sintattiche di base per la comprensione dei testi</li> <li>• Conoscere gli elementi base della lingua latina in relazione a quella italiana</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Elementi di cultura e vita romana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le parole chiave della civiltà Latina</li> <li>• Conoscere i contenuti e i temi dei percorsi trattati per un corretto approccio storico culturale alla civiltà latina</li> </ul>	<p>Alla fine del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire una lettura chiara e scorrevole</li> <li>• Riconoscere gli elementi e le strutture morfologiche e sintattiche di base funzionali alla comprensione del testo</li> <li>• Acquisire un lessico di base</li> <li>• Tradurre testi in lingua adeguati ai livelli di apprendimento raggiunti</li> </ul>

<b>CONTENUTI IRRINUNCIABILI E OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
<p>1° anno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La I, II e III declinazione</li> <li>• Gli aggettivi</li> <li>• Le forme attive delle 4 coniugazioni e del verbo sum</li> <li>• I principali complementi diretti ed indiretti</li> </ul> <p>2° anno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cinque declinazioni</li> <li>• L’indicativo attivo e passivo</li> </ul>	<p>Alla fine del biennio lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le strutture di base della lingua latina.</li> <li>• Riflettere su di esse attraverso la traduzione di testi semplici.</li> <li>• Conoscere alcuni elementi centrali della civiltà latina.</li> <li>• Conoscere i contenuti e i temi dei percorsi trattati</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Il congiuntivo attivo</li><li>• La proposizione principale e le subordinate</li><li>• I pronomi relativi</li></ul> |  |
|--|--|

#### **TIPOLOGIE E TEMPI DI VERIFICA**

Le prove di verifica saranno scritte e orali modulate ai livelli di apprendimento degli alunni e alle strategie didattiche dei docenti.

Le prove scritte potranno essere: traduzione di testi (versioni) e prove strutturate e semi-strutturate sulle conoscenze morfosintattiche e/o elementi della cultura latina.

Le prove orali saranno: verifiche individuali e collettive con lezioni partecipate e interattive.

Il numero delle verifiche sarà nel primo periodo minimo due, di cui almeno una scritta; nel secondo periodo minimo quattro tra prove scritte e verifiche orali

#### **MODALITÀ DI RECUPERO**

Le attività di recupero si svolgeranno con le seguenti modalità: in itinere o in forma di moduli didattici di recupero e potenziamento o in forma di singole lezioni dedicate al recupero e/o al consolidamento di specifiche lacune durante le ore curricolari.

Si prevedono, inoltre, corsi di recupero in orario extracurricolare o studio individuale. Naturalmente tutte le modalità di recupero saranno sottoposte a verifica.

#### **METODOLOGIA MEZZI E STRUMENTI**

Si farà uso di metodologie diversificate e idonee ai ritmi di apprendimento degli alunni e ai loro bisogni formativi: infatti oltre alla tradizionale lezione frontale si proporranno lezioni partecipate, attività interdisciplinari, interculturali.

Strumenti: libro misto, visione di spettacoli, mezzi audiovisivi, utilizzo di supporti multimediali, uso della Lim, schemi, mappe ecc...