

PROGRAMMAZIONE CLASSE I E A.S. 2019/2020

INDIRIZZO LINGUISTICO OPZIONE INTERNAZIONALE

Liceo Statale Niccolò Machiavelli

Il Liceo Linguistico ad opzione Internazionale propone:

- ✓ una formazione impostata sul confronto tra culture e lingue diverse in un' ottica interculturale
- ✓ il potenziamento della lingua Inglese (due ore in più a settimana)
- √ l'internazionalizzazione dei percorsi didattici

Competenze Linguistiche (in uscita):

- padronanza scritta e orale di almeno due lingue diverse dalla lingua madre/prima lingua di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (competenze plurilingui);
- > padronanza di almeno una delle tre lingue studiate lingua veicolare in percorsi CLIL.

Competenze Internazionali

Nel corso di studi gli studenti:

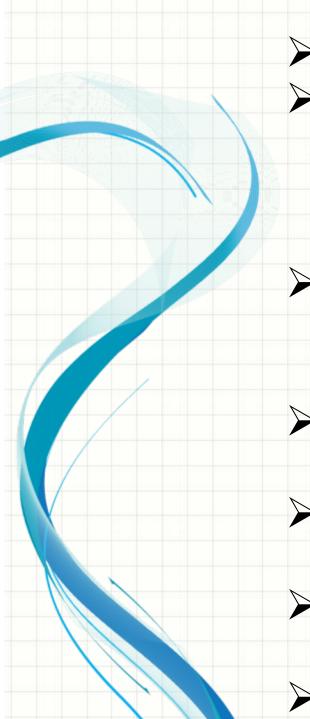
- usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale;
- raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti di cooperazione internazionale (in raccordo con gli standard richiesti da università e aziende internazionali).

Possibili esperienze da attivare

- ✓ almeno un progetto di gemellaggio elettronico eTwinning nel corso dei cinque anni
- percorsi sperimentali di CLIL già nel biennio (anche STEM)
- ✓ almeno uno stage linguistico nel corso dei cinque anni
- ✓ almeno un percorso di ASL con uso di almeno una delle tre lingue studiate nel triennio
- ✓ partecipazione ad almeno un progetto extracurricolare bilingue
- ✓ partecipazione a progetti di cooperazione internazionale

ossibili esperienze da attivare

- partecipazione a concorsi linguistici / internazionali
- certificazioni in altre lingue straniere oltre all' Inglese
- ✓ moduli di letteratura, storia, geografia, filosofia di dimensione europea
- ✓ visita a Spazio Europa
- ✓ facilitare il quarto anno all' estero (mobilità individuale in uscita)
- modulo Europa: perché un' Unione Europea, le tappe storiche dell' Unione Europea, Come funziona l' UE? Di che cosa si occupa l'UE? Il mercato unico, cosa significa essere cittadino europeo, la Carta dei diritti fondamentali dell'UE



> Percorsi pluridisciplinari:

- L'albero delle lingue europee: dall'indoeuropeo alle lingue romanze (Italiano, Latino, Francese, Spagnolo)
- Il mondo classico come culla del pensiero occidentale (Italiano, Latino, Geo-Storia, Inglese)
- Progetto UNESCO La partecipazione democratica
- Comparazione del testo, lost in translation (Italiano, Inglese)
- ➤ I falsi amici, comparazione lessicale tra le lingue europee
- L' Unione Europea

OBIETTIVI TRASVERSALI SOCIO-AFFETTIVI:

- -NEI CONFRONTI DELLE DISCIPLINE: INTERESSE, ATTENZIONE,
 PARTECIPAZIONE ATTIVA, PUNTUALITÀ E RISPETTO DELLE SCADENZE
 -NEI CONFRONTI DELLA CLASSE: CREAZIONE DI UN CLIMA
 COLLABORATIVO CON I COMPAGNI, PARTECIPATIVO DURANTE LE
 ATTIVITÀ ANCHE CON GLI INSEGNANTI
- -NEI CONFRONTI DELLA PROPRIA FORMAZIONE: IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITÀ
- -NEI CONFRONTI DELLA STRUTTURA SCOLASTICA: RISPETTO DELLE STRUTTURE E DEL MATERIALE SCOLASTICO

Competenze chiave di cittadinanza attiva:

-competenza alfabetica funzionale;

-competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

-competenza in materia di cittadinanza

IL CONSIGLIO DELLA CLASSE

I LICEO LINGUISTICO SEZIONE E

OPZIONE INTERNAZIONALE

A.S. 2019/2020