

**Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018**

<b>Denominazione Istituto scolastico</b>	Liceo Statale Niccolò Machiavelli
<b>codice meccanografico Istituto scolastico</b>	RMIS026008
<b>Ambito Territoriale</b>	Lazio ambito 0001 - Roma capitale
<b>Provincia</b>	Roma
<b>Dirigente scolastico</b>	Professoressa Elena Zacchilli
<b>indirizzo</b>	Piazza Indipendenza n 7
<b>e-mail</b>	RMIS026008@istruzione.it
<b>SITO WEB ISTITUZIONALE</b> <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)</i>	<a href="http://www.ismachiavelli.eu/pags/spip.php?rubrique310">http://www.ismachiavelli.eu/pags/spip.php?rubrique310</a>

<b>REPORT SINTETICO</b> <i>dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	Per l'anno scolastico 2017-18 è stata effettuata una rilevazione dei bisogni formativi dei docenti mediante google form da cui è emerso che il 96% dei docenti ha svolto corsi di formazione relativi all'area didattica e informatica tenuti dall'amministrazione Miur- USRLAZIO. CSA-IRRE- enti e agenzie di formazione accreditati, reti presenti nel territorio. Si preferiscono corsi intensivi e l'applicazione di metodologie diversificate: didattica in presenza e in FAD- seguita da lavori di gruppo anche in ambiente cloud e autoaggiornamento. Per l'anno in corso è stata evidenziata la richiesta di svolgere ulteriori aggiornamenti e formazione nell'area metodologica seguita dall'area linguistica, relazionale e psicopedagogica, informatica (percentuale leggermente inferiore) e progettuale . .
<b>PRESENTAZIONE</b> <i>del Piano Formazione Docenti 2017/2018</i> <i>(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i>	La formazione in servizio "obbligatoria, permanente e strutturale", oltre che essere connessa alla funzione docente, costituisce una leva strategica fondamentale per la qualificazione del sistema educativo, per lo sviluppo professionale dei docenti e di tutto il personale ATA, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento e per un'efficace politica delle risorse umane. Pertanto, considerati il RAV e le azioni di miglioramento individuate dal nucleo di autovalutazione d'Istituto, gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire, attivando corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente del nostro istituto sono i seguenti: 1.motivare/ rimotivare alla professione in relazione ai nuovi bisogni formativi dell'utenza; 2.rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali per un miglioramento della qualità del servizio scolastico;3. rafforzare le competenze psicopedagogiche; 4.saper affrontare i cambiamenti e le nuove esigenze che la società propone e che comportano l'acquisizione di nuove strategie, soprattutto in campo socio-didattico; 5.attivare iniziative finalizzate al confronto con altri soggetti e agenzie educative operanti nella società, da cui poter trarre spunti e riflessioni che comportino una ricaduta didattica positiva nel lavoro quotidiano svolto dal docente in classe; 6.saper

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	CORSO DI FORMAZIONE AFFERENTE AL PROGETTO: NEL MEZZO DEL CAMMIN DI NOSTRA SCUOLA: LA LINGUA ITALIANA COME DIRITTA VIA PER PREVENIRE LA SELVA
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 INCLUSIONE e 4.6 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	3 UNITA' FORMATIVE di 4 ore + 3 ore + 3 ore
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	durata totale delle UNITA' FORMATIVE 10 ore
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	I UNITA' FORMATIVA: 4 ORE in presenza; II UNITA' FORMATIVA: 3 ORE in presenza; III UNITA' FORMATIVA: 3 ORE in presenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Aula Magna della sede Centrale del Liceo Machiavelli, piazza Indipendenza 7 Tel. 06.4452370
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Cuore del corso è stata la questione del politicamente corretto e uso della lingua italiana come mezzo per esprimere in modo adeguato sentimenti ed emozioni nella relazione tra pari, attraverso diversi canali; emergenza sociale del fenomeno del cyberbullismo: percorsi teorici e didattici per favorire un uso consapevole dei social network
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Questione del politicamente corretto e uso della lingua italiana come mezzo per esprimere in modo adeguato sentimenti ed emozioni nella relazione tra pari, attraverso diversi canali; emergenza sociale del fenomeno del cyberbullismo: percorsi teorici e didattici per favorire un uso consapevole dei social network
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Italiano delle classi seconde nell'a.s. 2016/17 divenute terze nell'a.s. 2017/18 quando si è concluso il corso
<b>Numero di edizioni previste</b>	L'azione del progetto, di cui il corso di formazione fa parte, va intesa come azione a lungo termine, da riproporre anche
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	due settimane
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	monitoraggio effettuato dalla Società Dante Alighieri
<b>REFERENTE per il Corso</b>	PROF.SSE ANTONUCCI, DI GESARO, DI SCANNO
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Liceo Machiavelli, piazza Indipendenza 7 Tel. 06.4452370

**Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale** *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Corso attivato dall'Istituto scolastico Niccolò Machiavelli iniziato nell'a.s.2016/17 e terminato nell'a.s.17/18, in collaborazione con la società Dante Alighieri all'interno di un progetto emanato dal Dipartimento delle Pari Opportunità ( Avviso per la realizzazione di iniziative educative in ambito scolastico per l'attuazione del punto 5.2 "educazione" del "Piano d'azione straordinario contro la violenza sessuale e di genere")



## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	CORSO DI FORMAZIONE AFFERENTE AL PROGETTO "GIOCO DI SQUADRA"
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 INCLUSIONE e 4.6 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE e INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	6 UNITA' FORMATIVE
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	2 ore per ogni UNITA' FORMATIVA per un totale di 12 ore
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le Unità formative si sono sviluppate in presenza, in attività laboratoriali
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Aula Magna della sede Centrale del Liceo Machiavelli, piazza Indipendenza 7 Tel. 06.4452370
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le attività del percorso di formazione riservato ai docenti consistono in incontri in cui l'esperto di comunicazione lavora con i docenti in attività laboratoriali che si propongono di incoraggiare la cultura del dialogo e del rispetto reciproco a supporto di un adeguato approccio relazionale.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Obiettivo del corso è incoraggiare la cultura del dialogo e del rispetto reciproco a supporto di un adeguato approccio relazionale.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti del Liceo Machiavelli che ne hanno fatto richiesta
<b>Numero di edizioni previste</b>	Una edizione
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	da maggio 2017 a ottobre 2017
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	monitoraggio effettuato dalla referente del progetto
<b>REFERENTE per il Corso</b>	prof.ssa Vittoria Antonucci
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Liceo Machiavelli, piazza Indipendenza 7 Tel. 06.4452370

**Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale** *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Corso attivato dall'Istituto scolastico Niccolò Machiavelli iniziato nell'a.s.2016/17 e terminato nell'a.s.17/18 all'interno del Progetto "Gioco di squadra" (PIANO NAZIONALE PER LA CITTADINANZA ATTIVA E L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' Bando art. 10 del D.M. n. 663 del 2016)

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 4° CORSO</b>	CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI "STRUMENTI D'INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) E STRATEGIE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA"
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.5 INCLUSIONE
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	5 UNITA' FORMATIVE
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	5 incontri di 3 ore (15 ore di docenza frontale) e 5 ore in FAD (Formazione A Distanza) per l'e-learning, per un totale di 20 ore di formazione,
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5 incontri di 3 ore (15 ore di docenza frontale) e 5 ore in FAD (Formazione A Distanza) per l'e-learning, per un totale di 20 ore di formazione, La formazione prevede: lezioni frontali, focus group, role-playing, fad (formazione a distanza), sad (supervisione a distanza), forum, coaching in classe. Si attuerà una collaborazione nei Team dei docenti/Consigli di classe, coaching in classe
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Aula Magna della sede Centrale del Liceo Machiavelli, piazza Indipendenza 7 Tel. 06.4452370
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	- Il Corso di formazione per docenti "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali (bes) e strategie per una didattica inclusiva". Autorizzazione USR del Lazio D.D.G. n. 206 del 15 Giugno 2016 fa parte del Progetto di Psicologia Scolastica Integrata finalizzata a favorire l'inclusione degli studenti con BES, contrastare la dispersione scolastica tramite l'individuazione precoce degli studenti con BES ed alla loro inclusione, tramite la formazione dei docenti all'intervento sulle difficoltà di apprendimento; promuovere i comportamenti pro-sociali ed il successo formativo di tutti gli studenti. La formazione prevede: lezioni frontali, focus group, role-playing, fad (formazione a
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Supportare l'efficacia formativa dei docenti attraverso la diffusione della strategia didattica strutturalmente inclusiva del Team Time centrata sull'apprendimento laboratoriale e sull'utilizzo di nuove tecnologie.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della classe 1 sez. L e docenti che ne hanno fatto richiesta. Docenti di altre scuole partecipanti (Galilei, A.Manzi etc.)
<b>Numero di edizioni previste</b>	unica
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Da novembre 2017 a febbraio 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Monitoraggio effettuato dall'associazione Il Caleidoscopio
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Antonucci e Prof. Lancia
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Liceo Machiavelli, piazza Indipendenza 7 Tel. 06.4452370

**Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale** *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Il corso di formazione è stato attivato dal Liceo N. Machiavelli in collaborazione con l'Ente promotore "il Caleidoscopio" nell'ambito del Progetto "Quadrifoglio" (Regione Lazio PO FSE 2014-2020 - FuoriClasse - progetti di rafforzamento della partecipazione attiva e dei processi di apprendimento nelle scuole del Lazio).

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO CORSO 5</b>	<i>Sviluppare competenze nella scuola dell'autonomia. I concetti base. La didattica per competenze, la valutazione.</i>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Tra le priorità della formazione descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016/19 si iscrive al capitolo 4.2 didattica per competenze, innovazione tecnologica e competenze di base. e 4.9 valutazione e miglioramento.
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	Si compone di 3 unità formative - attività laboratoriale - di ricerca azione- e-learning e attività online
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25 ore di cui 10 in presenza e 15 online attraverso la piattaforma Anicia.
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Si articola in quattro incontri in presenza di cui tre della durata di tre ore ciascuno e un incontro conclusivo di 60 minuti destinato alla presentazione dei prodotti da parte dei corsisti. Le ore online saranno oggetto di approfondimento dei contenuti e nuclei tematici affrontati negli incontri in presenza.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Aula Magna della sede centrale del Liceo Statale Niccolò Machiavelli - Piazza Indipendenza N 7 -00185 Roma Tel. 064452370 RMIS026008@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Gli incontri saranno tenuti dal professor V. Bonazza L'azione formativa verterà sul rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze- introduzione alla programmazione a ritroso e progettazione per curricolo verticale - compiti di realtà e apprendimento efficace- metodologie: project-based learning, cooperative learning, learning by doing, peer observation; rubriche valutative
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	1.fornire ai docenti le metodologie e le tecniche per una progettazione didattica centrata sulle otto competenze chiave ;2. offrire gli strumenti per attuare la valutazione autentica;3.implementare la realizzazione di programmazioni di curricula verticali.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti , anche con incarichi di collaborazione, di funzioni strumentali e coordinatori di Dipartimenti.
<b>Numero di edizioni previste</b>	Una
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Dicembre -aprile
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Compilazione di un questionario di valutazione del percorso formativo a cura dell'ente formatore Anicia e relazione funzionale del referente interno sulla base del confronto che si svolgerà tra i corsisti nell'ultimo incontro in presenza .
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Professoressa Maria Cirrincione
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	email : cirrincionemaria@ismachiavelli .it
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il corso attivato dall'Istituto in ottemperanza al Piano di formazione docenti d'istituto 2016/19, deliberato dal collegio nell'ambito del PTOF, è inserito nel progetto annuale di formazione e delle priorità del Piano di Miglioramento 2017-18 e svolto in collaborazione con 'Ente formatore Anicia (Ente Accreditato Miur Direttiva 170/2016) che rilascerà regolare attestato di frequenza valido ai fini dell'aggiornamento e formazione del personale.

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 6° CORSO</b>	Unità di Apprendimento "Didattica Digitale" in chiave inclusiva
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 4.3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	5
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25 ore
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Multimodalità 1: l'immagine, 3 h laboratorio in presenza e 2 h online Multimodalità 2: il video, 3 h laboratorio in presenza e 2 h online Multimodalità 3: l'audio; utilizzo del podcast in didattica, 3 h laboratorio in presenza e 3 h online Costruzione ed utilizzo di ambiente di apprendimento: 3 h laboratorio in presenza e 2 h online L'apprendimento costruttivista, l'atteggiamento da maker: 4 h laboratorio in presenza
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Niccolò Machiavelli, piazza Indipendenza, 7, Roma
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dopo una breve introduzione sui motivi che giustificano l'utilizzo delle immagini, anche in presenza di alunni disabili o con DSA, si esplora software open source per la modifica di vari tipi di immagini.</li> <li>2. Il video come learning object che facilita diversi stili di apprendimento analizzato non solo come sotto forma di videolezioni preparate dal docente, ma anche come strumento per una didattica costruttivista</li> <li>3. Si apprendono i vantaggi nell'utilizzo dell'audio per facilitare gli apprendimenti</li> <li>4. Si costruisce un ambiente di apprendimento virtuale per attuare un progetto didattico multidisciplinare dove uno degli oggetti digitali è una mappa interattiva</li> <li>5. Si sperimenta l'uso della stampante 3 D a fini didattici</li> </ol>
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	In continuità con l'Unità di Apprendimento " Alfabetizzazione Digitale" effettuata nell'a.s. 2016-2017, proporre ai docenti un percorso didattica digitale orientato alla costruzione di learnign object in chiave
<b>DESTINATARI</b>	prioritariamente docenti interni all'Istituto
<b>Numero di edizioni previste</b>	1

<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	marzo - maggio 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	monitoraggio degli apprendimenti individuali attraverso esercitazioni su ambiente cloud; online form gradimento corso e suggerimenti
<b>REFERENTE per il Corso</b>	L' Animatore Digitale M.R. Fasanelli coordina l'UDA pianificata e e implementato da un esperto esterno
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:RMIS026008@istruzione.it">RMIS026008@istruzione.it</a> <a href="#">PORTALE SOFIA</a>
<b>Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il corso fa parte delle azioni previste all'interno dell'Istituto

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

**TITOLO 1° CORSO**

TEHC - Teaching European History through Cinema

**PRIORITA' DELLA FORMAZIONE**

*(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)*

**UNITA' FORMATIVE**

due unità formative di otto ore ciascuna

**DURATA IN ORE  
unità formative**

16 ore totali

**ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE**

*(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)*

ore di formazione in presenza

**SEDE del Corso di Formazione**

*(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)*

Università Telematico Pegaso, via di San Pantaleo, 66, Roma

**ABSTRACT**

*(indicare una sintetica presentazione del corso)*

Il progetto, proposto da Agis - Associazione Generale Italiana dello Spettacolo, ente attuatore incaricato dal MIUR per la formazione dei docenti nell'ambito del Piano Nazionale per il Cinema a Scuola (Legge 13 luglio 2015, n. 107, la c.d. "Buona Scuola" e conseguenti Protocollo d'intesa MIUR-MiBACT 4 febbraio 2016 e Lettera MIUR Prot. 0005993 del 26/07/2016) - in accordo con l'Università IULM di Milano e all'interno di un progetto di ricerca europeo che coinvolge cinque Paesi della Comunità, offre un percorso di formazione sull'insegnamento della Storia europea attraverso il cinema, destinato ai docenti e agli studenti delle classi 4E e 4L.. In particolare, oltre a prevedere per questi alunni, attraverso percorsi di visione e poi attraverso la realizzazione di brevi video di montaggio, una riflessione sulle diverse idee della Storia e sui tanti possibili approcci a una narrazione del tempo come "orizzonte sensato" degli eventi, destina ai docenti coinvolti due incontri di formazione sul rapporto del cinema con una certa idea della Storia e della storicità, risultando un utile strumento per affrontare alcune categorie storiografiche, per interrogare i "modi di lettura" e interpretazione della Storia, oltre che per rappresentare specifici fatti o eventi storici.

**OBIETTIVI**

*del corso*

<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi 4E e 4L; docenti: Antonella di Scanno, Francesca Galli, Laura Falconi , Marco Camilletti
<b>Numero di edizioni previste</b>	
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Formazione docenti: dicembre 2017-febbraio 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Agis-Agiscuola, ente attuatore del progetto Miur-Mibact "Piano Nazionale per il Cinema a Scuola"
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	agisscuola@agisweb.it
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Pino di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	L'iniziativa rientra tra le proposte volte a soddisfare le esigenze di formazione in servizio del personale della scuola (ai docenti sarà rilasciato un attestato ai sensi della normativa vigente Legge 13 luglio 2015, n. 107, la c.d. "Buona Scuola" e conseguenti Protocollo d'intesa MIUR-MiBACT 4 febbraio 2016 e Lettera MIUR Prot. 0005993 del 26/07/2016).