



Corso di formazione: LAB “AR-VR-AI Stories”

Formatore: Eugenio Casanova

Descrizione sintetica del corso

Nelle attività del **laboratorio** si sperimenteranno **metodologie didattiche attive** come lo **Storytelling** (“aumentare” un testo scientifico-tecnologico con personaggi ed elementi di AR - Augmented Reality), il **Project Based Learning** (“progettare” un libro analogico-digitale dotandolo di QR code associati a risorse digitali audio e/o video), il **Problem Solving** (“risolvere” compiti di realtà con un approccio pratico alle discipline STEM) e gli **EAS - Episodi di Apprendimento Situato** (“situare” esperienze documentate con audio e/o video all’interno di scenari virtuali che riproducono luoghi scolastici o del territorio).

Obiettivi

- valorizzare la documentazione creando risorse digitali online fruibili anche in **realtà virtuale**, utilizzando web app gratuite;
- valorizzare le potenzialità degli studenti assegnando compiti di realtà interdisciplinari, documentabili anche grazie alla **realtà virtuale**;
- favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti accompagnandoli in esperienze di **realtà virtuale, realtà aumentata ed intelligenza artificiale**;
- potenziare la co-progettazione interdisciplinare.

Organizzazione

Numero incontri online: 4

Date: **martedì 26, mercoledì 27, giovedì 28 e venerdì 29 settembre 2023 - ore 14:30-17:30**

Link per il collegamento: <https://meet.google.com/mdv-ymxq-pyb>

Numero iscritti: **minimo 10, massimo 25**

CODICE SOFIA: 84929

Possono iscriversi (entro lunedì 25/09/2023):

i docenti a tempo indeterminato nella **piattaforma SOFIA** cliccando sul codice identificativo **84929** con le proprie credenziali e registrandosi mediante il form <https://forms.gle/ZQN8Su5hc35cXYGn7>

i docenti a tempo determinato mediante il form <https://forms.gle/ZQN8Su5hc35cXYGn7>



ITIS
G. Galilei
Roma

Formazione
Docenti Ambito 1
Lazio



Ulteriori informazioni: formazioneambito1@itisgalileiroma.it

Corso di formazione: IncludiAmo/Progettare spazi flessibili per favorire l'inclusione e contrastare la dispersione scolastica

Formatore: Elvira Reggiani

Descrizione sintetica del corso

La calzante metafora dello **spazio** come “**terzo insegnante**”, usata da Loris Malaguzzi, celebre pedagogo e insegnante italiano, ben identifica l'importanza del ruolo che l'ambiente ricopre nel sistema scuola perché contestualizza l'apprendimento e conferma che non impariamo memorizzando nozioni, impariamo interagendo con gli altri e con l'ambiente circostante. A tal fine è determinata l'articolazione e la strutturazione dello spazio scolastico inteso nel suo insieme di dimensioni, oggetti, simboli, strutture che disegnano lo scenario ove si svolge l'azione didattica.

Obiettivi

- saper analizzare l'evoluzione storica dello spazio educativo
- saper identificare le caratteristiche necessarie dei moderni ambienti di apprendimento
- progettare uno spazio educativo appropriato e accessibile a ciascuno studente con l'elaborazione di un elaborato finale avente come oggetto una proposta di design personalizzabile e adattabile ad ogni spazio educativo

Organizzazione

Numero incontri online: 5

Date: **martedì 19, venerdì 22, lunedì 25, mercoledì 27 e venerdì 29 settembre 2023 - ore 14-19**

Link per il collegamento: <https://meet.google.com/jha-ntha-fpe>

Numero iscritti: **minimo 10, massimo 25**

CODICE SOFIA: 84933

Possono iscriversi (entro lunedì 18/09/2023):

i docenti a tempo indeterminato nella **piattaforma SOFIA** cliccando sul codice identificativo **84933** con le proprie credenziali e **registrandosi mediante il form** <https://forms.gle/ZQN8Su5hc35cXYGn7>

i docenti a tempo determinato mediante il form <https://forms.gle/ZQN8Su5hc35cXYGn7>

Ulteriori informazioni: formazioneambito1@itisgalileiroma.it



Corso di formazione: Scuola in ospedale e istruzione domiciliare: un diritto degli studenti, un'occasione di crescita per la scuola

Formatore: DS Franca Ida Rossi

Descrizione sintetica del corso

Evoluzione storico-normativa della SIO - Il servizio di Scuola in Ospedale: la scuola che cura - Il Progetto di Istruzione domiciliare - Linee di indirizzo nazionali sulla Scuola in ospedale e l'Istruzione domiciliare (Allegato al DM 461 del 6.6.2019) - Scuola in ospedale e percorso terapeutico per garantire il diritto allo studio - Il contesto di apprendimento e le competenze dei docenti - L'alleanza terapeutica: scuola, famiglia, sanitari - Le opportunità educative - Il raccordo con la scuola di provenienza - La valutazione degli apprendimenti - L'istruzione domiciliare nel POF - Il Consiglio di classe analisi del contesto di apprendimento e degli obiettivi formativi - La valutazione degli apprendimenti - Analisi della MODULISTICA per i Progetti di istruzione domiciliare - Un esempio di Progetto di ID

Obiettivi

- conoscere e applicare la dimensione di SIO e ID come diritto allo studio per alunni e studenti in condizione di malattia

Organizzazione

Numero incontri online: 3

Date: martedì 19, mercoledì 20 e lunedì 25 settembre - dalle ore 15:30 alle ore 19:30

Link per il collegamento:

- <https://meet.google.com/hje-fwkn-fnw>
- <https://meet.google.com/tyh-tewj-dtc>
- <https://meet.google.com/mbr-cudr-att>

Numero iscritti: **minimo 10, massimo 25**

<u>CODICE SOFIA: 84947</u>	
Possono iscriversi (entro lunedì 18/09/2023):	
i docenti a tempo indeterminato nella piattaforma SOFIA cliccando sul codice identificativo 84947 con le proprie credenziali e registrandosi mediante il form https://forms.gle/ZQN8Su5hc35cXYGn7	i docenti a tempo determinato mediante il form https://forms.gle/ZQN8Su5hc35cXYGn7

Ulteriori informazioni: formazioneambito1@itisgalileiroma.it