

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO Secondo Biennio

Alunno/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

INDICATORI Punteggio max. per ogni indicatore: 5	LIVELLO DELLE COMPETENZE				
	Inadeguato 1	Parziale 2	Basilare 3	Intermedio 4	Avanzato 5
<b>Comprensione delle consegne, aderenza alla traccia e adeguatezza dei contenuti</b>	Foglio bianco/nessuna risposta /fuori tema/mancato rispetto della consegna E/O l'analisi formulata è minima (p. es. breve accenno a un solo concetto).	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e formula un'analisi a sostegno della quale fornisce pochi concetti, alcuni dei quali inaccurati, illogici, inaffidabili o scollegati dalla conclusione. Formula argomentazioni limitate, errate, esagerate o fumose.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce alcune argomentazioni valide dimostrando una capacità di analisi corretta ma superficiale.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce solide argomentazioni sostenute da informazioni pertinenti, dimostrando così una buona capacità di analisi.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce solide argomentazioni sostenute da informazioni pertinenti e credibili, dimostrando così un'ottima capacità di analisi.
<b>Organizzazione del testo e correttezza linguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato non dimostra capacità di elaborare argomentazioni organizzate in modo logico e coerente.</li> <li>▪ Dimostra scarsissima padronanza delle regole grammaticali con molti errori che rendono difficoltosa la lettura o non permettono di giudicare il contenuto.</li> <li>▪ Scrive frasi ripetitive o incomplete, in certi casi difficili da comprendere.</li> <li>▪ Usa un lessico striminzito e, in certi casi, inaccurato o tale da rendere il significato poco chiaro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato presenta le proprie argomentazioni in modo disorganizzato.</li> <li>▪ Le eventuali elaborazioni di fatti o concetti tendono a essere vaghe o irrilevanti.</li> <li>▪ Dimostra scarsa padronanza delle regole grammaticali con frequenti piccoli errori e alcuni errori fuorvianti.</li> <li>▪ Scrive frasi di struttura e lunghezza simili, e in certi casi non facili da capire.</li> <li>▪ Usa un lessico elementare, che in certi casi può essere scorretto o tale da rendere il significato poco chiaro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato organizza il testo in modo tale da rendere evidenti le argomentazioni e la logica sottostante.</li> <li>▪ Dimostra una sufficiente padronanza delle regole grammaticali ma con piccoli errori frequenti.</li> <li>▪ Le frasi si leggono bene ma tendono a essere di struttura e lunghezza simili.</li> <li>▪ Il lessico utilizzato comunica le idee in modo adeguato ma monotono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato organizza il testo in modo logicamente coesivo che rende abbastanza facile seguire le argomentazioni addotte.</li> <li>▪ Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali con pochi errori.</li> <li>▪ Frasi ben costruite, di struttura e lunghezza abbastanza varie.</li> <li>▪ Il lessico utilizzato comunica le idee chiaramente ma è piuttosto monotono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il candidato organizza il testo in modo logicamente coesivo che rende particolarmente facile seguire le argomentazioni addotte.</li> <li>▪ Dimostra un'ottima padronanza delle regole grammaticali.</li> <li>▪ Frasi sempre ben costruite, varie nella struttura e nella lunghezza.</li> <li>▪ Il lessico, vario e talvolta sofisticato, comunica le idee con efficacia.</li> </ul>
TOTALE: _____/10					