Dipartimento Lettere (Area 1) - BIENNIO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Secondo le indicazioni dell'allegato A dell'Ordinanza Ministeriale 89 del 7 agosto 2020, Decreto recante *Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.*

PROGRAMMAZIONE DI GEOSTORIA
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LINGUISTICO ED ECONOMICO-SOCIALE I BIENNIO
Anno scolastico 2020-2021

Anno di corso	Obiettivi disciplinari e nuclei fondanti
1°	• Le civiltà fluviali del vicino Oriente • Storia greca: organizzazione sociale e politica di Sparta e Atene; Alessandro Magno e l'Ellenismo • Storia romana: le origini di Roma e prima età repubblicana • Geografia: l'Italia
2°	• Crisi della repubblica • L'età imperiale • Il Cristianesimo • Il feudalesimo • L'età Carolingia • Geografia: la globalizzazione: gli squilibri territoriali; lo sviluppo sostenibile; le relazioni internazionali: gli organismi governativi. L'Europa e l'Unione Europea.

OBIETTIVI MINIMI E COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO
Alla fine del biennio lo studente deve essere in grado di:

• Collocare nello spazio e nel tempo personaggi, eventi e problemi.
• Comprendere fonti e documenti di vario tipo per una corretta rielaborazione dei contenuti della disciplina.
• Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
• Acquisire il concetto di Cittadinanza e legalità in rapporto alla Nazione, all' Europa, al mondo.
• Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli per una partecipazione attiva e corretta alla civile convivenza.
• Cogliere le relazioni tra l'intervento umano e l'ambiente
• Collocare nello spazio europeo ed extraeuropeo ambienti, realtà e problemi
• Conoscere le diversità culturali (lingue, religioni) del territorio.

NODI INTERDISCIPLINARI	
- **1 anno**	- La cultura eroica della Grecia antica (Geostoria e Italiano)
- **2 anno**	- Le origini dell'età medievale (Italiano e Geostoria) - La globalizzazione antica e moderna (Italiano e Geostoria)

METODOLOGIE DIDATTICHE	
- **Didattica in presenza**	- Lezioni frontali e/o partecipate - Uso del libro di testo - Eventuale uso della LIM - Dizionario - Lettura di testi letterari - Eventuali Sussidi audiovisivi e/o Software didattico
- **Didattica a distanza**	- Registro Elettronico - Microsoft Office 365 (Teams) - Risorse Web (quali quelle indicate dal Ministero stesso: ad es. Rai Scuola, Rai Cultura, Treccani etc.) e/o altri Siti utili per eventuali approfondimenti. - Posta elettronica istituzionale
- **Apporti dei contesti non formali e informali**	- Apprendimento cooperativo tra pari - Classe rovesciata - Dibattito

VERIFICA E VALUTAZIONE

MODALITA' DI VERIFICA	
- **in presenza**	- Elaborati scritti - Prove scritte strutturate e/o semistrutturate - Interrogazione orale - Prove scritte valide per il voto orale - Presentazione di lavori personali o di gruppo anche in formato multimediale
- **a distanza**	- Elaborati scritti consegnati via e-mail o su piattaforma d'istituto - Prove scritte strutturate e/o semistrutturate digitali somministrate in modalità sincrona o asincrona - Interrogazione orale in videolezione - Presentazione di lavori personali o di gruppo anche in formato multimediale
- **Altre competenze rilevabili**	- Partecipazione - Puntualità - Precisione - Collaborazione

Premesso che le prove scritte e orali sia in presenza che a distanza possono essere oggetto di valutazione puntuale, le verifiche avverranno preferibilmente in presenza. Nel caso di prove scritte o orali somministrate in presenza, si farà riferimento alle griglie di valutazione relative alle singole prove come elaborate dal dipartimento. Nel caso di prove somministrate a distanza, si potrà fare riferimento alle griglie di valutazione relative alle singole prove e/o alle griglie di valutazione/osservazione/rilevazione per competenze della didattica a distanza.

Le prove di verifica saranno minimo due nel trimestre e minimo tre nel pentamestre.

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Le attività di recupero saranno svolte in modo diversificato con le seguenti modalità operative: studio autonomo assegnato individualmente, corsi di recupero da realizzarsi nell'ambito del secondo periodo (qualora ci siano le condizioni operative), interventi di recupero in itinere su tutta la classe.

L'intervento di recupero a seguito di insufficienza nel primo trimestre sarà seguito da verifica documentata (ove questo sia possibile, in base alle condizioni sanitarie nel corso dell'anno).