



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel: 06.121126180 *

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.121126080 *

Sito Web: www.ismachiavelli.eu * e-mail: RMIS026008@istruzione.it

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Circolare n.48

DOCENTI
DSGA
ATA
SITO

Oggetto: Convocazione Collegio docenti. Presentazione schede-progetto a.s. 2019-2020.

Si comunica che il Collegio Docenti per la revisione del PTOF triennale 2019-21 (*comma 12 dell'art.1 della legge 107/2015*) e per l'approvazione delle schede progettuali relative a.s. 2019/2020 è convocato in data 28 ottobre 2019 p.v. dalle ore 14.45 alle ore 17.15 con il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente (11 settembre).
- 2) Comunicazioni DS.
- 3) Delibera Collegio in relazione ad assenza studenti del 27 settembre 2019.
- 4) Revisione annuale PTOF e presentazione progetti a.s. 2019/2020.
- 5) Risultati prove INVALSI 2018/2019 classi seconde e classi quinte e indicazioni a.s. 2019/2020.
- 6) Rendicontazione sociale: stato dell'arte e ulteriori informazioni e proposte.
- 7) Attuazione PdM per miglioramento degli esiti: pianificazione modalità e azioni per ambiti disciplinari.
- 8) Indicazioni emerse dai CdC in relazione a Stage e Campi-Scuola.
- 9) Orientamento in uscita e PCTO: esiti dei questionari di autovalutazione e di gradimento dei percorsi 2018/19 da parte degli studenti, indicazioni emerse dai CdC per i percorsi 2019/2020 e attività di orientamento 2019/2020.
- 10) Piano formazione docenti: comunicazione mappatura bisogni formativi e competenze professionali docenti e aggiornamento attività a.s. 2019/20.
- 11) Varie ed eventuali.

Le schede progettuali per l'anno scolastico 2019-20 dovranno essere presentate entro il 17 ottobre p.v. utilizzando il format in allegato.

La scheda di proposta, compilata e firmata dal referente del progetto stesso, dovrà essere obbligatoriamente consegnata in formato cartaceo in Vicepresidenza (sede centrale) nell'apposita cartella e in formato digitale ad entrambi i seguenti indirizzi e.mail: RMIS026008@istruzione.it e cirincionemaria@ismachiavelli.it

I progetti dovranno rispondere ai consueti criteri di coerenza- fattibilità- economicità e saranno valutati e selezionati secondo i seguenti parametri, indicati in ordine di priorità:

ORDINE DI PRIORITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> • Progetto pluriennale 	In prosecuzione dei progetti triennali inclusi nel PTOF 2016/2019
<ul style="list-style-type: none"> • Progetto di nuova proposta a.s. 2019/20 	In linea con <ul style="list-style-type: none"> ○ Priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV, funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF2019/20. ○ Storicità del progetto nell'ambito dell' Offerta Formativa dell'Istituto. ○ Linearità con l'indirizzo di studio e ricaduta sul percorso formativo degli studenti. ○ Indicazioni e accordi dipartimentali. ○ Apertura al territorio e rilascio di certificazioni e attestati spendibili nel mondo del lavoro. ○ Condivisione progettuale e numero di alunni coinvolti. ○ Equilibrio tra le proposte afferenti ai vari ambiti disciplinari.

Eventuali proposte di revisione del PTOF nella sua parte redazionale dovranno pervenire entro e non oltre il 17 ottobre p.v. agli indirizzi di cui sopra.

Non saranno prese in considerazione schede e/o proposte presentate oltre i termini o in modalità diverse da quelle sopra indicate o incomplete; in particolare, si ricorda la necessità dell'assoluta precisione nella compilazione della parte relativa a "Risorse umane e finanziarie".

Si raccomanda ai docenti di prendere opportuni accordi al fine di raggruppare i progetti per ambiti di attività.

Per favorire tali accordi si riportano le priorità del PTOF 2019/22 e l'elenco delle macroaree progettuali per ambiti di progetto, nelle quali dovranno confluire le schede.

Priorità e macroaree del PTOF 2019/22 in coerenza con RAV e PDM

Gli obiettivi formativi prioritari, sui quali improntare il piano dell'offerta formativa triennale 2019/22, approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13/12/2018 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17/12/2018 con delibera n. 17/8 in coerenza con il Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento di Istituto, con quanto previsto dalla L.107/2015 e con l'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico prot. 3894 del 11 SETTEMBRE 2018, sono:

- a. Promuovere il successo scolastico e formativo degli studenti, Garantire il successo formativo al maggior numero possibile di studenti, potenziando in particolare le competenze delle aree linguistiche e matematico-logico- scientifiche, che più incidono sull'insuccesso scolastico e sulla sospensione del giudizio. (Legge 107 comma 7, a+b)
- b. Rafforzare la spendibilità del sapere attraverso il conseguimento di competenze trasversali, sociali e civiche per il benessere sociale: potenziamento della costruzione di saperi trasversali e competenze spendibili nel mondo del lavoro e acquisizione di parametri oggettivi per valutarli, con miglioramento della cultura della valutazione. (Legge 107 comma 7, d+c)

- c. Accogliere, orientare e riorientare (in entrata, in itinere, in uscita): miglioramento del raccordo e della programmazione in continuità verticale; prevenzione e contrasto della dispersione, inclusione; (Legge 107 comma 7, l)
- d. Migliorare gli ambienti di apprendimento sia dal punto di vista della qualità delle relazioni studenti-docenti e tra pari sia da quello della dotazione tecnologica d'aula e laboratoriale a supporto e sostegno delle attività didattiche, di studio e delle competenze digitali. Migliorare il processo di formazione in un'intesa di valorizzazione del rapporto docente-discente (Legge 107 comma 7, h+i)
- e. Promuovere, quale strumento privilegiato per perseguire le priorità individuate, il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività integrative, che garantiscano la centralità dello studente quale soggetto protagonista del processo di insegnamento/ apprendimento. (Legge 107 comma 7, i)
- f. Valorizzare il ruolo della scuola come soggetto attivo di integrazione con il territorio e con le famiglie e le comunità locali, comprese le organizzazioni del terziario e le imprese. (Legge 107 comma 7, m).
- g. Promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, della tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro e di studio (Programma sulla sicurezza). (Legge 107, commi 10 e 38)

MACROAREE

MACROAREA 1	ORIENTAMENTO IN ENTRATA, CONTINUITA', ACCOGLIENZA, INCLUSIONE-
MACROAREA 2	ORIENTAMENTO IN USCITA/ PCTO (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)
MACROAREA 3	INTERNAZIONALIZZAZIONE
MACROAREA 4	CIC, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PROMOZIONE ALL'ASCOLTO
MACROAREA 5	EDUCAZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITA' E DELLA CITTADINANZA ATTIVA- COSTITUZIONE
MACROAREA 6	INNOVAZIONE DIDATTICA, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIGITALIZZAZIONE
MACROAREA 7	STAR BENE A SCUOLA: QUALITA', CREATIVITA', PIACERE AD APPRENDERE, BENESSERE E SPORT, VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
MACROAREA 8	PROMOZIONE DELLE ATTIVITA' CULTURALI: ARTE, CINEMA, MUSICA E TEATRO, VIAGGI E CAMPI SCUOLA
MACROAREA 9	NOI RICORDIAMO. LA FORMAZIONE E IL VALORE DELLA MEMORIA
MACROAREA 10	AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DOCENTI

Revisione scheda a cura della F.S. PTOF Maria Cirrincione

Roma, 01/10/ 2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchlli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/1993