

**LICEO STATALE NICCOLO' MACHIAVELLI**  
**PROSPETTO PROGETTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2016-19**  
**ANNO SCOLASTICO 2017-18**

**Legenda:**

I colori **viola** e **arancione** fanno riferimento alla tipologia del progetto:

✚ **pluriennale già inserito nel PTOF ( colore viola)**

✚ **annuale di nuova proposta (colore arancione)**

La numerazione ( da 1 a 11) fa riferimento alle macro-aree:

1. Orientamento in entrata, continuità, accoglienza, inclusione.
2. Orientamento in uscita/alternanza scuola lavoro.
3. Internazionalizzazione.
4. Cic, educazione alla salute e promozione all'ascolto.
5. Educazione alla cultura della legalità e alla cittadinanza attiva.
6. Innovazione didattica, ambienti di apprendimento e digitalizzazione.
7. Star bene a scuola: qualità, creatività, piacere ad apprendere e valorizzazione delle eccellenze.
8. Promozione attività culturali, arte, cinema, musica e teatro.
9. Stage, scambi e campi scuola.
10. Sport a scuola.
11. Noi ricordiamo, la formazione e il valore della memoria.
12. Aggiornamento e formazione docenti

Le lettere afferiscono agli assi progettuali: **A** asse trasversale e -o mobilità – **B** e **C** asse dei linguaggi L1–L2 –**D** asse scienze motorie – **E** asse storico- sociale-**F** asse matematico scientifico.

I colori **verde**, **rosso** e **blu** fanno riferimento a:

✚ **progetti funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF( colore verde e violetto)**

✚ **progetti funzionali agli indirizzi e /o agli ambiti dipartimentali(colore rosso)**

✚ **progetti funzionali all'organizzazione della scuola (colore celeste)**

N°	Denominazione del progetto	Competenze	Referente	Tipologia del progetto: inserito nel PTOF / Nuova Proposta	Classi /alunni coinvolti	Docenti coinvolti	Ambito	Esperti esterni e collaborazioni

1A	<p><b>Orientamento in entrata: continuità accoglienza inclusione</b></p> <p><b>Progetto: gioco di squadra</b></p> <p><b>Progetto “meno dispersione più inclusione”</b></p>	Trasversali di tipo sociale affettivo-relazionale di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee)	Vittoria Antonucci	<b>PdM</b> <b>PTOF</b>	Classi prime per accoglienza orientamento . continuità.	3 docenti commissione .accoglienza- 4 docenti commissione per open days- 1 doc per le scuole medie 4 docenti mini-stage - 36 docenti per open day, (lettere- matematica- francese- inglese- spagnolo- scienze umane)	Istituto	Enti pubblici -Rete scuole – Municipio I Rete con scuola Winckelmann
1 A1	<p><b>“Inclusione: altri bes”</b></p> <p><b>Progetto per l’attuazione di intervento di istruzione domiciliare</b></p>	Trasversali di tipo sociale affettivo-relazionale di cittadinanza attiva	Vittoria Antonucci  Gabriella Milan	<b>PdM</b> <b>PTOF</b>  <b>PdM</b> <b>Nuova proposta</b>	Tutte le classi dell’istituto  Classe primo biennio	P. Lancia  A.Netto- Sergio Cinanni- Laurarosa De Luca Filipe Bermejo	Istituto rete- scuole – municipio I- rete con scuola Winckelmann  Istituto	Municipio I- rete con scuola Winckelmann  MIUR- USRLazio.
1 B2	<p><b>“Quadrifoglio” Regione Lazio PO FSE 2014-2020 “Avviso pubblico FUORICLASSE -</b></p>	Trasversali di tipo etico sociale affettivo-relazionale	Vittoria Antonucci	<b>PdM</b> <b>Nuova proposta</b>	Classe 1°L	P. Lancia	Curriculare	Associazione. No Profit di Promozione Sociale “Il Caleidoscopio” Responsabile: dott.ssa Sofia Listort
1 A3	<p><b>Bulli stop. IV giornata nazionale giovani uniti contro il bullismo. Teatro di animazione</b></p>	Trasversali di tipo etico sociale affettivo-	Vittoria Antonucci	<b>PdM</b> <b>Nuova proposta</b>	Classi prime e altre classi che vogliono aderire	A. Sorci	Curriculare	BULLI STOP Associazione G.Pini Nazionale Giovani Uniti contro il Bullismo Esperta esterna

	pedagogico per la prevenzione al bullismo.	relazionale						
1 A4	“Recupero ”	Trasversali metodologico cognitive di tipo letterario scientifico linguistico	Barbara Antonini	PdM PTOF	Classi parallele (numero alunni: max 15 alunni per gruppo). Gruppi interclasse in base alle competenze da potenziare (max 15 alunni)		Istituto	
2 A	“ Alternanza Scuola Lavoro”	Trasversali metodol critico cittadinanza attiva cognitive di tipo: storico letterario linguistico espressivo / motorio scientifico digitale professionali.	Paola Spallanzani	PdM PTOF	Tutte le classi del secondo biennio e quinto anno (N. 34 classi, di cui 11 classi terze, 12 classi quarte e 11 classi quinte, per un totale di 766 alunni)	P..Spallanzani A.Sorci I. Bonavita A.Vitiello M.M. Bonaccini N. 34 docenti tutor ASL(sulla base delle scelte espresse dai C.d.C.)	Istituto	Enti pubblici, imprese private, associazioni di promozione culturale, esercizi (librerie) in convenzione con l'istituto.

2 A1	<b>Orientamento in uscita</b>	Trasversali metodol.. critico cognitive di tipo: storico letterario linguistico espressivo digitale	Paola Catena	<b>PdM PTOF</b>	Classi quarte per attività di auto-orientamento . tutte le classi quinte per orientamento all'università /al mondo del lavoro	P. Catena P.Spallanzani L. Bonavita A Vitiello M.M. Bonaccini	Istituto	Atenei pubblici e privati
2 A2	<b>Creative Europe Teaching European History through Cinema</b>	Trasversali etico sociale metodologiche..c critico affettivo relazionale cognitive di tipo: storico letterario linguistico espressivo digitale	Antonella Di Scanno	<b>Nuova proposta</b>	4°E-4°L	I. Falconi F.Galli M.Camilletti	Curriculare Nazionale	Agis-Associazione Generale Italiana dello Spettacolo Università IULM di Milano
3 A	<b>“Internazionalizzazione della scuola”. “Europrogettazione”. “Erasmus +” “Progetto Italy reads and Italy pitches con JCU”</b>	Trasversali di tipo sociale, metodologico cittadinanza attiva cognitive di tipo letterario linguistico digitali	Maria Rosaria Fasanelli	<b>PdM PTOF</b>	Diverse classi dei 3 plessi: numero alunni circa200 accoglienza scolaresche straniere: potenzialmente tutte le classi, soprattutto del linguistico o - assistenti linguistici: circa 8 classi (quinte	Tutti i docenti del dipartimento di lingue variamente impegnati in accoglienza studenti, attività JCU, tutoraggio assistenti linguistici, tutoraggio alunni in mobilità individuale, in concorsi e attività internazionali	Curriculare Internazionale Erasmus+ Making school a Home	Collaborazione con Università John Cabot, scuole partners straniere, Ambasciata del Regno Unito a Roma/ Rete Deure

					scienze umane, triennio linguistico) - progetto Italy reads and Italy pitches con JCU: classi proff. Grieco, Net to, Rizzo, Galli, Fasanelli, Campera Scalise			
<b>3 A1</b>	<b>“E Twinning: gemellaggi tra scuole europee”</b>	Trasversali di tipo etico sociale, cittadinanza attiva cognitive di tipo linguistico digitali	Maria Rosaria Fasanelli a nome dei docenti eTwinning della scuola	<b>PdM PTOF</b>	Making school a home classi 2° N, 3° H, 4° 0 - Young European Journalists United 2° H, 3° H - De ismo a ismo... y nunca serás el mismo, sezione F - New vision of the world / Nueva visión del mundo, sezione F- (circa 80 alunni)		Curriculare. Internazionale. in collaborazione. con scuole europee eTwinning	Collaborazione con scuole europee eTwinning
<b>3 BC2</b>	<b>CLIL (Content and Language Integrated Learning)</b>	Trasversali di tipo metodologico, cognitive di tipo linguistico,	Barbara Antonini	<b>PdM PTOF</b>	Classi II° biennio e V° anno ind. Linguistico e V° anno ind.	Barbara Antonini Docenti CLIL dell'istituto Supporto Docenti di istituto	Curricul Extrac. Istituto Rete	Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL. Rete con Liceo Classico “Lucrezio Caro”.

		digitali			Scienze Umane			
<b>3 C3</b>	<b>Certificazioni Lingua Inglese (PET(B1) Certificate -First (B2), certificate) Certificazione Lingua Francese DELF (B1, B2) DELE (B1-B2)</b>	Trasversali di tipo metodologico Cognitive di tipo linguistico	Maria . Cristina Campera	<b>PdM PTOF</b>	Tutte le classi	M. C.Campera F.Galli A.Pepe, Eventuale conversatore di francese G.Mecucci DSGA Assistente Segreteria	Intern. Istituto Extrac	
<b>4A</b>	<b>Assistenza specialistica</b>	Trasversali cognitive negli	Assunta Vitiello	<b>PdM PTOF</b>	Tutti gli alunni diversamente abili		Istituto	Cooperativa “Le Mille e una notte” di Roma.- Associazione “FIADDA” di Roma per l’assistenza specialistica sensoriale
<b>4 A1</b>	<b>C.I.C.- attività e prevenzione da HIV/MST; Donazione sangue; Educazione ad affrontare il cambiamento adolescenziale Progetto per un servizio di ascolto psicologico a scuola: affettività e relazioni</b>	Trasversali di tipo etico sociale affettivo- relazionale cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo scientifico	Sergio Cinanni, R.Sarti, Annarita .Moretti, Elisa .Raimondo, Alessandra .Pepe, G.Natilli	<b>PdM PTOF</b>	Tutti gli alunni	S.Cinanni R. Sarti, A.R .Moretti E.Raimondo A.Pepe, G.Natilli	Istituto	Esperti esterni: Maria De Vinci Neuropsichiatra, Consultorio Adolescenti ASL Rm1 Linda Pecoriello Psicologa, Ist. di Ortofonia Lucia Chiari Counsellor scolastico profess. Francesco Gangere Medico, U.O.C. Disabilità e Riabilitazione ASL Rm1 Alessandra Meda Psicologa, Ist. di Ortofonia C.R.I. Anlaid Lazio C. Disabilità e Riabilitazione ASL Rm1 Anlaid Lazio C.R.I.
<b>4 A2</b>	<b>Un naso rosso per il bullismo</b>	Trasversali di tipo etico sociale metodologico critico affettivo- relazionale Cognitive di tipo letterario	Caterina Conidi	<b>PdM Nuova proposta</b>	1° N- 2° N – 2° O- 1° M	C. Conidi L. Caridi R. Sarti L. Badolato		Daniel Lumera Fabrizia Dragon Clown associazioni/ imprese: “My life design”

		linguistico espressivo						
<b>4 A3</b>	<b>Coaching al Machiavelli: La scuola ti ascolta!</b>	Trasversali di tipo affettivo-relazionale-	Alessandra Pepe	<b>Nuova proposta</b>	Tutte le classi			
<b>5A</b>	<p><b>“Educazione alla cultura della legalità e alla cittadinanza attiva”</b></p> <p><b>Progetto “Settimana dell’impegno civile”;</b></p> <p><b>Progetto per la diffusione della cultura della legalità tra i giovani “Ludopatiamo di alcol e droga”</b></p> <p><b>Progetto “Il palcoscenico della legalità. Dieci storie proprio così”</b></p> <p><b>“Evento “Capaci per non dimenticare”</b></p> <p><b>Progetto “ Lucciole di speranza”.</b></p> <p><b>Progetto “Conoscere il passato per vivere il presente”</b></p> <p><b>Progetto pilota educational - lotta alla contraffazione promosso dal MIUR.</b></p> <p><b>“Conoscere per agire”</b>  <b>“A TESTA ALTA... Pio La Torre e Rita Atria</b>  <b>Progetto “Icaro”</b></p>	Trasversali di tipo etico sociale metodologico critico cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo linguistico, espressivo letterario, storico. Scientifico Digitali	Maria Cirrincione	<p><b>PdM</b>  <b>PTOF</b></p> <p><b>Nuova proposta</b></p> <p><b>Nuova proposta</b></p> <p><b>Nuova proposta</b></p> <p><b>Nuova proposta</b></p>	Tutte le classi in occasione della settimana dell’impegno civile ) Alcuni progetti sono rivolti alle classi del triennio della sez d o a un gruppo interclasse.	M. Cirrincione a vario titolo tutti i colleghi del C. di Classe e i colleghi dei Dipartimenti di lettere, lingue o di altri Dipartimenti ATA	Curriculare extracurriculare istituto nazionale internazionale	<p>MIUR- USR Lazio- Associaz. Nazionale Magistrati del Lazio- Università di Milano Dip di scienze sociali e politiche N Dalla Chiesa Centro ASTALLI</p> <p>Ministero degli Interni Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo MiBACT –</p> <p>Università degli Studi TorVergata e , La Sapienza</p> <p>Assoc. Libera, nomi e numeri contro le mafie (E Crupi e F. Montini , di Flavia Famà –F.Monaco , R. Antiochia vittima della mafia e V Benincasa, tutti rappresentanti di Libera-memoria e Libera international.) Funzionari G.d.F., Arma dei Carabinieri, Polizia postale dott. M. Cervellini Questura di ROMA, Associazione. Commercialisti del LAZIO</p> <p>Altri soggetti coinvolti: membri dell’Associazione Nazionale Magistrati del Lazio- Giacomo Ebner</p> <p>Giornalisti Lirio Abate Federica Angeli, Nello Trocchia Attilio Bolzoni. Luca Tarantelli Mario Pendinelli</p> <p>Centro di documentazione Flamigni - dott.ssa Ilaria Moroni- e dott.ssa Piera Amendola</p> <p>Rappresentanti dell’Associazione Polis-</p>

	<p>Progetto “I Corti di Mauri - Aiutateci a .... Frenare la Strage Stradale</p> <p>“Costituzione e Parlamento a scuola”</p>			<p>Nuova proposta</p> <p>Nuova proposta</p>				
5 A1	<p>“Viator( edizione 2018)</p> <p>I colori della Roma imperiale L’archeologia sema di molteplici linguaggi -</p>	<p>Trasversali di tipo etico sociale metodologico critico affettivo-relazionale di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) di cittadinanza Cognitive di tipo storico letterario linguistico espressivo e digitale</p>	<p>Maria Cirrincione</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p>	<p>1L -3-4-5D in verticale (numero alunni:80)</p>	<p>Cirrincione D’Eugenio</p>	<p>Curriculare extracurriculare</p>	<p>Associazione Arkekairos - Università. di Tor Vergata Esperti del MiBACT Rappresentanti del Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale Esperti dell’ ICCROM Enti locali: Assessore alla cultura del II municipio di Roma: dott.Alemanni; Assessore alla crescita culturale del I municipio di Roma L.Bergamo</p>
5 A2	<p>“ Raccontiamo l’ambiente”</p>	<p>Trasversali di tipo etico sociale metodologico critico relazionale di cittadinanza attiva Cognitive di tipo storico letterario linguistico scientifico e digitale</p>	<p>Maria Cirrincione</p>	<p>Nuova proposta</p>	<p>Classi 3°D e 4° d</p>	<p>A vario titolo i docenti del C.di C</p>	<p>Curriculare extracurriculare</p>	<p>Fai- Lega ambiente Ashoka Ass. Riparte il Futuro. Monika Dobrowolska</p>

<b>5 A3</b>	<b>Storia dei diritti delle donne”</b>  <b>Attività alternativa all’insegnamento di religione cattolica</b>	Trasversali di tipo sociale-etico e di cittadinanza	Morelli Emilia		Studenti		Istituto	
-----------------	---	---	----------------	--	----------	--	----------	--

<b>6A</b>	“Attuazione del piano nazionale Scuola digitale”	Trasversali di tipo: etico sociale, metodolog. relazionale cittadinanza attiva con riferimento alle competenze chiave europee Cognitive di tipo: linguistico espressivo scientifico logico. Digitali	Maria Rosaria Fasanelli	<b>PdM</b> <b>PTOF</b>	Tutte le classi docenti, personale, famiglie	Maria Rosaria Fasanelli come AD e tutto il team digitale Tecnici dei 3 plessi Collaboratori scolastici Amministrativi .	Curric (orario extracurricolar e da concordare) Istituto Nazional. Rete . con DEURE e altre reti di cui fa parte l'Istituto	E-Twinning (INDIRE), MIUR, USR per il Lazio, o in rete es. con rete DEURE e altre reti di cui fa parte l'istituto  Enti privati: Fondazione Roma
<b>6 A1</b>	<b>“Rete Dialogues”</b>	Trasversali di tipo: etico sociale, metodolog. relazionale cittadinanza attiva Cognitive di tipo: linguistico espressivo scientifico logico. Digitali	Paola Spallanzani	<b>PdM</b> <b>PTOF</b>	1°F, 2°F,3°E 3°L, 4°L, 1°H 2°D	P. Spallanzani A. Di Gesaro M.R. Fasanelli A.M. Markova M.A. Scalise p. Carlesimo M.C. Campera G.Sopò . ATA- :Ass. tecnico	Curriculare Extracurricular e Rete con altre scuole IC e IS	U.E. MIUR Dirigente Tecnico: dott.ssa Giovanna Barzanò - rete con 34 scuole-
<b>6 BC2</b>	<b>“L’Atlante digitale del 900 letterario”</b>	Trasversali di tipo etico sociale metodologico affettivo-relazionale di cittadinanza attiva (con riferimento	Maria Cirrincione	<b>PdM</b> <b>PTOF</b>	Classi 4°D- 5°D-4°G- 5°C	Cirrincione D'Eugenio Bonavita	Curriculare. Extracurricular Nazionale Rete interregionale Scuola capofila: Liceo	Associazione degli Italianisti (ADI): sezione didattica (ADISD). Cepell e MiBACT Sapienza Università. di Roma e Università Tor Vergata

		alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo letterario linguistico espressivo. Digitali					Classico Virgilio, Roma.	
<b>6 BC3</b>	<b>“Dalla vista allo sguardo”</b>	Trasversali di tipo sociale metodologico Cognitive di tipo storico letterario linguistico	Charis. .Marconi	<b>PdM Nuova proposta</b>	1°H, 4°H, 5°H (numero alunni: 68 alunni)		Curriculare extracurriculare	
<b>7 B-C</b>	<b>“Concorso di poesia e di racconto breve in italiano inglese spagnolo “Laura Carbonelli”</b>	Trasversali di tipo sociale metodologico affettivo- relazionale di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo letterario linguistico espressivo	Giselda D'Eugenio	<b>PdM PTOF</b>	Studenti e docenti della scuola	G. D'Eugenio Maria. Cirrincione Altri docenti 11-12.	Istituto Extracurricular e.	Prof. Biagio .Cipolletta –
<b>7 B1</b>	<b>Libriamoci “Sotto un'altra luce.”</b>	Trasversali di tipo sociale metodologico critico affettivo- relazionale di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo letterario linguistico espressivo e digitale	Maria Cirrincione	<b>PdM PTOF</b>	Classi 2°E,-2°F, 3°G, 4°D	M.Cirrincione A Dinia P Zanzarri G .D'Eugenio	Currulare.. Extracurricular e Istituto Nazionale	Collaborazione con: Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT) – Centro per il libro e la lettura - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) – Direzione generale per lo studente. Incontri con il prof. B.Cipolletta e attore N. Marcorè
<b>7 B2</b>	<b>“Caro poeta “ Ritratti di poesia”</b>	Trasversali di tipo sociale	Caterina Conidi	<b>Pd M PTOF</b>	II° B- II° O	C.Conidi Antonucci	Curriculare.	Incontro con la poetessa assegnata al Machiavelli Terry Olivi

		metodologico critico affettivo- relazionale di cittadinanza attiva Cognitive di tipo letterario linguistico espressivo						
<b>7 B3</b>	<b>“Alice nella città”</b>	Trasversali di tipo sociale critico cinematografico, della comunicazione attraverso i media xxx	Emilia .Morelli	<b>PdM Nuova proposta</b>	Classi del secondo biennio e quinto anno		Extracurriculare	Fondazione cinema per Roma
<b>7 BC4</b>	<b>“Laboratorio teatrale”</b>	Trasversali di tipo sociale metodologico critico affettivo- relazionale di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo: letterario linguistico espressivo	Sandra Grieco Giselda D'Eugenio	<b>PdM PTOF</b>	Gruppo interclasse ( numero alunni: min 15, max 40) 20 alunni	Giselda D'Eugenio S. Grieco	Istituto extracurriculare	In collaborazione con Associazione culturale Isola Teatro e con l'attrice e musicista Pamela Sabatini e la regista e drammaturga docente Marta Gilmore
<b>7 B5</b>	<b>Il quotidiano in classe</b>	Trasversali di tipo metodologico critico Cognitive di tipo linguistico	Gabriella .Milan	<b>PdM PTOF</b>	Classi primo biennio	Docenti di lettere	Curriculare	Osservatorio permanente giovani editori
<b>7 B6</b>	<b>“Scienze umane”: approfondimenti di indirizzo con percorsi trasversali interdisciplinari. Letteratura, arte e scienze sociali</b>	Trasversali di tipo metodologico critico di cittadinanza attiva Cognitive di tipo linguistico scienze economico- giuridico- sociali	Giovanna Giudice - Annarita Moretti	<b>PdM PTOF</b>	3°A – 5° A – I° M	Giovanna Giudice Annarita Moretti Docenti Consiglio di Classe	Curriculare	Adinolfi Osvaldo Osvaldo collaborazione di Roma 3 Silvia Avallone Missiaggia Maria Luisa, Andrea Alemann Prof.Aiello Carbone
<b>7 F7</b>	<b>“Olimpiadi di</b>	Trasversali di tipo metodologico	Patrizia Proietti	<b>PdM PTOF</b>	Tutte le classi dell'Istituto	P .Proietti B. Antonini	Istituto	MIUR- UMI ( Unione matematica italiana)

	<b>matematica”</b>	affettivo- relazionale Cognitive di tipo scientifico			nella prima fase. Alunni delle classi prime nella seconda fase. 8 alunni della Scuola che comporranno o la squadra d’Istituto.	M.L. Pagnotta A. Ottavi M. Fasella D. Aresu		
<b>7 BCE F8</b>	<b>“Valorizzazione delle eccellenze”</b>	Trasversali di tipo sociale metodologico critico Cognitive di tipo: storico letterario linguistico scientifico espressivo	Sandra Grieco	<b>Pd.M Nuova. Proposta</b>	Tutti gli alunni dell’istituto	Sandra Grieco Docente Assistente amministrativo	Curricolare extracurriculare Istituto Nazionale Internazionale.	
<b>8B</b>	<b>“Giornata Machiavelli”</b>	Trasversali e cognitive di tipo storico letterario	Gabriella .Milan	<b>PdM PTOF</b>	Alcune classi del quarto		Istituto	Prof Gabriele Pedullà
<b>8 A1</b>	<b>“Premio David Giovani 2018”</b>	Trasversali socio-affettivo- relazionale, critico Cognitive di tipo: storico: artistico linguistico	Alessandra Sorci	<b>Pd M. PTOF</b>	Alcune classi del quarto e quinto anno, all’interno delle quali saranno selezionati 13 alunni	A.Sorci G. D’Eugenio A. Di Scanno L.Falconi G.Milan M.Cirrinzione C. Conidi	Nazionale	Agiscuola
<b>8 A2</b>	<b>Educazione al teatro e proposte teatrali</b>	Trasversali di tipo: metodologico critico di cittadinanza attiva Cognitive di tipo storico letterario	Alessandra Sorci	<b>PdM Nuova. Proposta</b>	Tutte le classi	A .Sorci	Curricolare.	In collaborazione con i teatri di Roma
<b>9A</b>	<b>“Stage, scambi e</b>	Trasversali di tipo:	Laurarosa	<b>PdM</b>	Classi del	Docenti dei C.di C	Curricolare.	Collaborazione con enti

	<b>campi scuola”</b>	sociale affettivo- relazionale di cittadinanza attiva Cognitive di tipo linguistico Professionali : progetti alternanza scuola lavoro	De Luca Giacinta Mecucci	<b>PTOF</b>	liceo linguistico e delle scienze umane ed economico sociale		extracurriculare. d’istituto nazionale internazionale. in collaborazione con enti /associazioni/ istituti di lingua	/associazioni/ istituti scolastici/ istituti di lingua.
<b>9 A1</b>	<b>Scambio Bordeaux (Francia) Liceo Camille Jullian</b>	Trasversali di tipo sociale affettivo- relazionale di cittadinanza attiva Cognitive di tipo linguistico	Laurarosa De Luca	<b>Nuova proposta</b>	Classi del Liceo linguistico: 3 e 4 anno sezione G	Laurarosa De Luca Prof.ssa Anna Netto accompagnatrice Docenti organico comune, di potenziamento e/o assistenti tecnici, personale ATA;	Curriculare Extracurriculare d’istituto nazionale internazionale; in coll.con scuola pubblica francese	Liceo Camille Jullian
<b>9 A2</b>	<b>Scambio Svezia</b>	Trasversali di tipo sociale affettivo- relazionale di cittadinanza attiva Cognitive di tipo linguistico	Barbara Antonini	<b>PdM PTOF</b>	5E (numero alunni: 19) + triennio Corso E per accoglienza in Aprile 2018	Barbara Antonini Sandra Grieco Collaboratore ATA	Extracurriculare. istituto in rete con Nyköpingsenskil da Gymnasium, Nyköping, Svezia	Nyköpingsenskilda Gymnasium, Nyköping, Svezia
<b>10D</b>	<b>“Progetto sportivo di Istituto. Centro sportivo pomeridiano” Torneo “Volley Scuola”, “Corsa di Miguel” “Partecipazione Campionati Studenteschi.”</b>	Trasversali di tipo etico sociale relazionale cittadinanza attiva Cognitive di tipo: espressivo /motorio	A. Bodanza	<b>Pd M PTOF</b>	Tutte le classi	A Bodanza P.Capurso M.Capone P.Catena L.Pupolizio G. Pastore	Istituto Curriculare Extracurriculare.	MIUR- Ballotti Pasquale Carlos Uriel Rodriguez Martinez Andrea Rodriguez Martinez
<b>10 D1</b>	<b>“Tennis a scuola”</b>	Trasversali di tipo: affettivo- relazionale cittadinanza attiva Cognitive di tipo espressivo /motorio	Gabriella. Pastore	<b>PdM PTOF</b>	tutte le classi di Via Procida 220 alunni	Pastore Gabriella M.Capone	Curriculare	Enti pubblici: Città Metropolitana Roma

<b>10 D2</b>	<b>“Difesa personale al femminile”</b>	Trasversali: di tipo affettivo-relazionale Cognitive espressivo /motorio	Alessandra .Pepe	<b>Nuova proposta</b>	Alunne di tutte le classi,(min. 12)		Extracurriculare	
--------------	--	---	------------------	-----------------------	-------------------------------------	--	------------------	--

<b>11A</b>	<b>“Noi ricordiamo Far sopravvivere la verità degli eventi”</b>	Trasversali di tipo: etico sociale di cittadinanza attiva Cognitive di tipo: storico	Elisa .Raimondo	<b>PdM PTOF</b>	Classi quarte e quinte	M. C. Campera	Curriculare	Modaino Samuel- Gianni Polgar
<b>12</b>	<b>Aggiornamento e formazione docenti</b>	Competenze Finalizzate all'apprendimento. permanente	Maria Cirrincione	<b>PdM PTOF</b>	Docenti	Docenti Tim digitale	Istituto nazionale	Atenei - Istituti ed enti di formazione accreditati -piattaforma S.O.F.I.A

#### CRITERI DI SCELTA PER L'APPROVAZIONE DI UN PROGETTO

- 1Priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV, funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF
- 2Funzionali all'organizzazione della scuola
- 3 Indicazioni e accordi dipartimentali;
- 4 Linearità con l'indirizzo di studio e ricaduta sul percorso formativo degli studenti;
- 5 Condivisione progettuale e numero di alunni coinvolti;
- 6Apertura al territorio e rilascio di certificazioni e attestati spendibili nel mondo del lavoro;
- 7 Equilibrio tra le proposte afferenti ai vari ambiti disciplinari

FS PTOF

Prof.ssa Maria Cirrincione

Aggiornamento del 9 febbraio 2018

Roma, 9 febbraio, 2018

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Zacchilli