



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	STORIA
CLASSE	5 A
ANNO SCOLASTICO	2021/2022
INSEGNANTE	CASTALDO MARCO
LIBRO DI TESTO	<i>Storia – concetti e connessioni, voll. 2 e 3</i> - M. Fossato – G. Luppi – E. Zanette - PARAVIA

ARGOMENTI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
I principali avvenimenti della prima metà dell'Ottocento (dal Congresso di Vienna all'Unità di Italia): <ul style="list-style-type: none">- L'età della Restaurazione;- I moti del 1820-21 e del 1830-31;- Le rivoluzioni del 1848 e la fine della Restaurazione;- L'Unità d'Italia.- L'età della Destra (1861-76).	<ul style="list-style-type: none">- conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi;- saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali;- comprensione delle fonti studiate, di documenti storici e testi storiografici;- esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari.
Industrie, masse e imperi: <ul style="list-style-type: none">- La società industriale di massa;- L'imperialismo- Le grandi potenze dell'Ottocento;- L'Italia liberale e la crisi di fine secolo;	<ul style="list-style-type: none">- conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi;- saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali;- comprensione delle fonti studiate, di documenti storici e testi storiografici;- esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari.
Inizio secolo, guerra e rivoluzione: <ul style="list-style-type: none">- L'Europa della <i>belle époque</i>;- l'Italia giolittiana;- La Prima guerra mondiale- Le rivoluzioni russe	<ul style="list-style-type: none">- conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi;- saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali;

	<ul style="list-style-type: none"> - comprensione delle fonti studiate, di documenti storici e testi storiografici; - esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari.
Le tensioni del dopoguerra e gli anni venti: <ul style="list-style-type: none"> - Vincitori e vinti (la pace di Parigi); - il dopoguerra italiano e l'avvento del fascismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi; - saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali; - comprensione delle fonti studiate, di documenti storici e testi storiografici; - esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari.
Gli anni trenta: crisi economica, totalitarismi, democrazie: <ul style="list-style-type: none"> - La crisi del 1929 e il <i>New Deal</i>; - Il fascismo - Il nazismo - Lo stalinismo 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi; - saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali; - comprensione delle fonti studiate, di documenti storici e testi storiografici; - esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari.
**La seconda guerra mondiale e la Shoah <ul style="list-style-type: none"> - Verso un nuovo conflitto; - La Seconda guerra mondiale; - L'Europa sotto il nazismo e la Resistenza 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza e corretto uso della periodizzazione storica e capacità di collocazione geostorica degli eventi; - saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali; - comprensione delle fonti studiate, di documenti storici e testi storiografici; - esposizione lineare e coerente dei contenuti curricolari.
**Quadro sintetico dei principali avvenimenti del secondo Novecento	

NUCLEI TEMATICI CONNESSI A PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

PERCORSO	NUCLEO TEMATICO
L'uomo e il progresso tecnologico: aspetti sociologici e psicologici	La Seconda rivoluzione industriale, la società di massa
La crisi delle certezze	<i>La belle époque</i> , la crisi del 1929, i totalitarismi
L'uomo e il tempo	I due conflitti mondiali

****Gli argomenti contrassegnati da due asterischi sono ancora da trattare.**

L'INSEGNANTE

Prof. Marco Castaldo

Roma, 13 maggio 2022