



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Storia
CLASSE	4M
ANNO SCOLASTICO	2022 2023
INSEGNANTE	Pizi Gabriella
LIBRO DI TESTO	Storia concetti e connessioni di Fossati, Luppi, Zanette ed. scolastiche Mondadori vol. 2

ARGOMENTI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
La Seconda metà del 1500, dalle guerre di religione alla pace di Westfalia 1648	Cogliere il nesso tra guerra di religione e costruzione dell'assetto politico
Il Seicento, la Francia da Richelieu a Luigi XIV, l'Inghilterra dagli Stuart alla Gloriosa rivoluzione del 1689	Il modello assolutistico francese, il modello innovatore inglese
L'Età dei Lumi	Illuminismo teorico e assolutismo illuminato, la guerra d'indipendenza americana

<p>La Rivoluzione francese</p>	<p>Il 1789, la periodizzazione, le Costituzioni della rivoluzione e i processi politici, dalla repubblica giacobina all'ascesa di Napoleone, lo stato napoleonico</p>
<p>L'Ottocento</p>	<p>L'età della Restaurazione in Europa, la rivoluzione industriale inglese, la struttura della società capitalistica, stati nazionali: Gran Bretagna e Francia, l'unificazione tedesca</p>
<p>Il problema nazionale italiano</p>	<p>La nazione come ideale e come prassi: Mazzini, Gioberti, Cattaneo. I processi politici e le guerre d'indipendenza, Cavour, l'Europa</p>
<p>Il Risorgimento</p>	<p>La monarchia, la Destra e la Sinistra storica, letture e interpretazioni dell'identità nazionale</p>

--	--

<p>Attività, Documenti, Approfondimenti:</p> <p>Il problema della schiavitù</p> <p>Il principio liberale e quello democratico</p> <p>La Rivoluzione francese e le principali posizioni storiografiche</p> <p>Il Risorgimento e le principali posizioni storiografiche</p>	<p>La schiavitù come istituzione sociale e giuridica, Dichiarazione universale dei diritti 1948</p> <p>La divisione dei poteri da Lo spirito delle leggi di Montesquieu, 1748. Il Contratto sociale e la sovranità popolare da Il Contratto sociale di Rousseau, 1763. La giustizia secondo gli illuministi</p> <p>Il dibattito ottocentesco, l'interpretazione marxista, la discussione sul "revisionismo"</p> <p>L'interpretazione liberale e marxista, risorgimento e modernizzazione.</p>

Alunni	Insegnante
--------	------------

--	--

--	--