

WHO 3F CUBA

¿ CÓMO ASEGURAR EL DERECHO A LA SALUD A PERSONAS QUE PERTENECEN A GRUPOS DESFAVORECIDOS ?
EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA ALCANZAR EL GRADO MÁXIMO DE SALUD PARA OBTENER EL MÁXIMO IMPACTO EN LOS SISTEMAS DE SALUD.

¿ CÓMO ASEGURAR EL DERECHO A LA SALUD A PERSONAS QUE PERTENECEN A GRUPOS DESFAVORECIDOS ?

La salud tiene una importancia vital para todos los humanos. El derecho a la salud está estrechamente ligado a otros derechos humanos fundamentales y su materialización depende de la realización de estos otros. El derecho a la salud obliga al Estado a garantizar a los ciudadanos la posibilidad de poder disfrutar del mejor estado de salud que posible. La materialización de este derecho supone que los países establezcan servicios de salud que estén disponibles en cualquier circunstancia accesibles para todos.



¿ CÓMO ASEGURAR EL DERECHO A LA SALUD A PERSONAS QUE PERTENECEN A GRUPOS DESFAVORECIDOS ?

En el caso cubano están presentes un conjunto de características que lo diferencian de la noción de pobreza propia debido a la existencia de programas sociales de acceso universal sin costo –educación, salud, cultura, deporte, entre otros– y subsidios universales a una pequeña parte de la alimentación racionada. Se trata de políticas públicas que limitan el impacto de la pobreza y de la desigualdad, aunque por sí mismas no las evitan. El sistema de salud cubano cuenta con tres niveles administrativos (nacional, provincial y municipal) y cuatro de servicios (nacional, provincial, municipal y de sector).



¿ CÓMO ASEGURAR EL DERECHO A LA SALUD A PERSONAS QUE PERTENECEN A GRUPOS DESFAVORECIDOS ?

Los principios rectores del sistema de salud cubano son los siguientes: carácter estatal y social de la medicina; accesibilidad y gratuidad de los servicios; aplicación adecuada de los adelantos de la ciencia; participación de la comunidad e intersectorialidad; colaboración internacional, centralización normativa y descentralización ejecutiva. El SNS de Cuba cuenta con un conjunto de instituciones que tienen la obligación de garantizar el acceso libre e igualitario a todos los programas y servicios de salud y brindar una cobertura al 100% de la población. El nivel primario debe dar solución aproximadamente a 80% de los problemas de salud de la población y ofrecer las acciones de promoción y protección de la salud.



EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA ALCANZAR EL GRADO MÁXIMO DE SALUD PARA OBTENER EL MÁXIMO IMPACTO EN LOS SISTEMAS DE SALUD.

La OMS aconseja formas en que los países pueden utilizar la tecnología de salud digital, accesible a través de teléfonos y computadoras, para mejorar la salud y los servicios esenciales de las personas. Un ejemplo es enviar recordatorios a las mujeres embarazadas para que asistan a las citas de atención prenatal y hacer que los niños regresen para recibir las vacunas. Eso permite a las personas que viven en lugares remotos obtener servicios de salud mediante herramientas digitales.



EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA ALCANZAR EL GRADO MÁXIMO DE SALUD PARA OBTENER EL MÁXIMO IMPACTO EN LOS SISTEMAS DE SALUD.

La OMS pero señala que no puede reemplazar por completo las interacciones cara a cara. Prescindir del papel. Esa es una de las premisas en el proceso de informatización de la salud cubana. El sistema sanitario trabaja de conjunto con las empresas de desarrollo de software para que los proyectos se integren a la información con que cuentan los hospitales.



EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA ALCANZAR EL GRADO MÁXIMO DE SALUD PARA OBTENER EL MÁXIMO IMPACTO EN LOS SISTEMAS DE SALUD.

Actualmente esta herramienta está funcionando en 70 hospitales del país. El último módulo que han desarrollado es el de hospitalización y la historia clínica digital que agrupe varios componentes como la agenda de turnos, diagnósticos o consultas.





Cuba y el cambio climático (UNEP) 3F



EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS

Cuba es un territorio vulnerable a los efectos del cambio climático. Las consecuencias del cambio climático tienen un impacto negativo en la isla.

Desde 2001, Cuba ha sido azotada por nueve huracanes. El régimen de lluvias ha cambiado, y el nivel del mar ha aumentado exponencialmente en los últimos cinco años.

Las zonas costeras son las que más han sufrido las consecuencias de huracanes y otros eventos meteorológicos extremos registrando innumerables daños a su patrimonio natural.



PROYECTO PARA MEJORAR EL PAÍS

Las playas y los arrecifes de coral han sido destruidos y necesitan urgentemente un sistema eficaz de gestión que pueda restaurarlos y conservarlos.

En este contexto, algunos cambios pueden deberse al comportamiento de los ciudadanos, pero otros por la manera de gestionar y conservar los recursos y el patrimonio natural costero y de todo el país.

En Cuba hay un proyecto, que se llama "Tarea Vida", destinado a combatir el cambio climático en el país, que prohíbe la construcción de edificios en las zonas de mayor riesgo.



OBJETIVOS Y MÉTODOS PARA CONSEGUIRLOS

LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO SON:

- ❖ USO MÁS EFICIENTE DEL AGUA
- ❖ TOMAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN DEL SUELO
- ❖ PROTEGER EL ARRECIFE DE CORAL
- ❖ EL AUMENTO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES



QUÉ HACER PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS...

- ❖ RESTAURAR Y LIMPIAR LAS PLAYAS
- ❖ ACTIVIDADES DE REFORESTACIÓN
- ❖ HACER EL MANTENIMIENTO DE LAS RESERVAS NATURALES
- ❖ CURSOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CUBA WFP
world food programme
3F



¿Que trabajo hace el WFP?

Establecida en Roma en 1962, es la organización humanitaria más grande del mundo. El Programa de las Naciones Unidas se ocupa de la asistencia alimentaria para combatir el hambre. En situaciones de emergencia, interviene para proporcionar ayuda a las víctimas de guerras, conflictos civiles y desastres naturales. Una vez que termina la emergencia, la organización ayuda a las personas a reconstruir sus vidas y las de las comunidades en las que viven, con un enfoque particular en el desarrollo de la resiliencia alimentaria de las comunidades afectadas

Trabaja con 5 tipos de socios que son:

- **Los gobiernos nacionales** (coordinar y cooperar con ellos es esencial tanto en las emergencias que en los proyectos de desarrollo y reconstrucción).
- **RBA Collaboration (WFP-FAO-IFAD)** que promueven la seguridad alimentaria, la agricultura sostenible y una mejor nutrición.
- **Otras agencias ONU** (Esta colaboración permite responder de manera más efectiva a las necesidades específicas de ciertas categorías como, por ejemplo, refugiados y niños.)
- **Las ONG** (transportan, almacenan o distribuyen alimentos en nombre del PMA)
- **Empresas y particulares** (puede ser valiosa tanto en términos de recursos económicos como de experiencia en sectores como transporte, alimentación, TIC, logística y recursos humanos.)



TOPICS

1. Qué papel juega la educación en temas como inclusión social e igualdad de género en programas de apoyo a pequeños agricultores

2. Alcanzar un tipo de agricultura sostenible a escala global para evitar la catástrofe del cambio climático



1. LA EDUCACIÓN/EL SISTEMA EDUCATIVO

En 1959, la Revolución Cubana enfrentó más de cuatro siglos de desigualdad y discriminación también en el campo de la educación y la cultura.



Uno de los principales objetivos de la revolución cubana era garantizar a todos uno de los derechos del ser humano, el derecho a aprender y desarrollar sus ideas.

¿Y AHORA?

En Cuba, la enseñanza, considerada un derecho de todos los ciudadanos, es libre y democrática, garantizada por el estado sin distinción de raza, sexo, creencias religiosas y origen o estado social. Además de garantizar la matrícula gratuita, el estado cubano garantiza un amplio sistema de becas para todos los estudiantes y brinda a todos los trabajadores acceso a cualquier nivel de educación.

La escuela es obligatoria de 6 a 12 años



1. PROGRAMAS DE APOYO A PEQUEÑOS AGRICULTORES

La mayoría de los pequeños agricultores sufren la dificultad de sus ventas por la competencia con productos importados y el trabajo poco eficiente.

La Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP), es una organización de carácter social que representa los intereses del campesinado cubano y que vela porque se cumplan sus derechos. (creada el 17 de mayo de 1961, durante el segundo aniversario de la Primera Ley de Reforma Agraria de 1959)

¿ QUAL ES SU OBJETIVO?

Su objetivo es organizar y orientar a los campesinos de la isla en la ejecución del programa agrario de la [Revolución Cubana](#), para un mejor desarrollo de la economía rural, de la producción y exportación de alimentos, así como también hacerlos partícipes de la transformación social agraria.





1. EDUCACIÓN DIRIGIDA AL TRABAJO PRODUCTIVO

Todavía existen instituciones como la Organización Pionera José Martí, los Palacios Provinciales de los Pioneros, los círculos de interés, etc., que dirigen a los niños, desde una edad temprana con una acción estimulante, hacia aquellas formaciones que mejor se adapten a la necesidad y funcionalidad para el desarrollo del país; esto se hace tanto a nivel de medios como de educación universitaria. Así que hoy vemos lo fuerte que es, en la educación secundaria básica, la tendencia a elegir direcciones de estudios politécnicos, muchos de los cuales llevan a cabo la formación profesional a un alto nivel técnico y científico.

Esto produce objetivamente una profunda transformación de las fuerzas productivas en la visión de, en definitiva, alcanzar una etapa de desarrollo en la que todos los trabajadores tengan un nivel cultural equivalente a un diploma superior, una sólida formación. diferentes ramas necesarias para el desarrollo del trabajo productivo. Una etapa en la que, por ejemplo, un trabajador agrícola es capaz de controlar la mecanización, controlar un sistema de riego de alta tecnología; es capaz de controlar la biotecnología en la agricultura y la aplicación de biofertilizantes, para hacer frente a los flagelos con control biológico. Este es el trabajador agrícola que está formando en Cuba con altos niveles científicos y culturales y la base para continuar estudios universitarios de alto nivel.



2. AGRICULTURA SOSTENIBLE PARA EVITAR LA CATÁSTROFE DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Las principales amenazas del cambio climático en Cuba son: aumento de la temperatura, disminución de precipitaciones, incremento del nivel del mar, mayor intensidad y frecuencia de huracanes.

Por esto el principal representante de la agricultura en Cuba, señaló que ya tienen registrados los cultivos con prioridad para etapas climáticas complejas, donde destacan la malanga y el plátano.

es necesario cambiar los métodos para la siembra de hortalizas, buscando espacios más seguros y construcciones que permitan el crecimiento controlado de las plantaciones, sobre todo evitando los semilleros a cielo abierto.

¿ Y CÓMO?

Para asumir la nueva estrategia el Ministerio de la Agricultura presenta un programa de túneles, donde prevén garantizar semilleros seguros ante las fuerzas de huracanes e intensas lluvias.

Asegurò también que en el mes de mayo será abierto un centro docente en el municipio de Cueto, donde los profesionales y técnicos de la empresa Agropecuaria Guatemala recibirán más preparación.





2. AGRICULTURA SOSTENIBLE PARA EVITAR LA CATÁSTROFE DEL CAMBIO CLIMÁTICO

Necesitan de modernizar el sistema de acopio y avanzar en la agrotecnia de los cultivos, para mayores resultados.

En cuanto a la ganadería se trabaja en recuperar las granjas de Birán y Pinares de Mayarí bajo el concepto de aprovechar las infraestructuras emplazadas allí para la producción de leche, mientras que en la zona del valle mayaricero desarrollarán las vertientes de cría y de ceba de toros.

el Ministro de la Agricultura llamó a incrementar las áreas de siembra de arroz hasta alcanzar las 3 mil hectáreas

Algunas plantaciones deben ser demolidas por evidente mal estado técnico, aseguran miembros del equipo de evaluación, quienes constataron falta de fuerza productora en los campos.

Completar la estructura de dirección de la empresa y corresponder las inversiones con los resultados son retos que enfrenta la referida entidad, con áreas en los municipios de Mayarí, Cueto y Frank País.

El Ministro de la Agricultura señaló que hay que cambiar la tecnología de preparación de tierra, teniendo en cuenta la compactación de los suelos, que provoca pérdidas al no poseer buen drenaje interno y externo.



2. MODELOS INNOVADORES EN AGRICULTURA

El colapso de la Unión Soviética dejó a Cuba en una situación económica desastrosa. Para poder alimentarse, los habitantes comenzaron a cultivar pequeños huertos en el balcón de su casa.

Para que se produjera una verdadera revolución agrícola en el país.

Hasta 1991 fue el mayor exportador de azúcar.

Sin petróleo (o dinero), la comida que la población cubana ya no podía importar. Como resultado, los ciudadanos enfrentaron una situación que raya en el hambre alimentaria. Por esta razón, los agricultores recurrieron a soluciones naturales

Así es exactamente cómo se ha afianzado la **agricultura orgánica** en Cuba.

Hoy en día, se cultivan pequeñas parcelas de tierra,

generalmente no más de 40 hectáreas,

sin el uso de pesticidas y los productos se venden localmente.

El gobierno ha apoyado las iniciativas de los ciudadanos mediante la concesión

de tierras de usufructo y la creación de una organización

que coordina y promueve el desarrollo de la agricultura urbana sostenible.

Se creó un instituto de investigación para trabajar en gusanos, bioparcelas y defensa biológica del suelo, y se construyeron 280 centros de pesticidas y productos orgánicos



2. MODELOS INNOVADORES EN AGRICULTURA

Otra acción ha sido, desde 1992, el desarrollo del cultivo de plantas medicinales para hacer frente a la falta de medicamentos. Hoy en día, 13 granjas provinciales y 136 granjas municipales producen 1.000 toneladas de plantas y hierbas al año.

Los resultados de esta política son enormes: reducir la contaminación del suelo, el aire y el agua por pesticidas y fertilizantes químicos, diversificar la producción y la alimentación, reciclar residuos, minimizar los costos de transporte, la seguridad alimentaria, la reducción de la contaminación, el desarrollo del empleo

