



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA',  
DELLA RICERCA  
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA  
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE**

**Programma svolto**

DISCIPLINA	<b>Lingua e Cultura inglese</b>
CLASSE	<b>3A</b>
ANNO SCOLASTICO	<b>2021-2022</b>
INSEGNANTE	<b>Prof.ssa Maria Antonietta Tamborino</b>
LIBRI DI TESTO	<b>Spiazzi-Tavella-Layton: Performer Heritage 1 - Ed. Zanichelli AA.VV.: Language for Life B1, Ed. Oxford University Press</b>

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>Contenuti</b>	<b>Conoscenze, abilità, competenze acquisite</b>
<b>GRAMMAR</b> <b>Units 6-9</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- PRESENT SIMPLE / CONTINUOUS</li><li>- PRESENT SIMPLE v PRESENT CONTINUOUS</li><li>- WH- QUESTIONS</li><li>- EXPRESSING OPINIONS</li><li>- FREQUENCY ADVERBS</li><li>- MODAL VERBS</li><li>- FUTURE FORMS</li><li>- SIMPLE PAST WITH REGULAR AND IRREGULAR VERBS</li><li>- PRESENT PERFECT</li><li>- PRESENT PERFECT v PAST SIMPLE</li><li>- FIRST CONDIZIONAL/SECOND CONDITOPNAL</li><li>- PRESENT SIMPLE PASSIVE&amp; PAST SIMPLE PASSIVE</li><li>- ARRICCHIMENTO LESSICALE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Espressione e comprensione orale e scritta</li></ul>

<p><b>LITERATURE</b></p> <p><b><i>The Origins and the Middle Ages</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- From Pre-Celtic to Roman Britain</li> <li>- The Anglo-Saxons and the Vikings</li> <li>- The Norman conquest and the Domesday Book</li> <li>- From Magna Carta to the Peasants' Revolt</li> <li>- The Wars of the Roses</li> <li>- The epic poem and the pagan elegy</li> <li>- The medieval ballad /The medieval narrative poem</li> <li>- Beowulf: a national epic</li> <li>- Medieval ballads: "Geordie"</li> <li>- Geoffrey Chaucer: "The prioress" "The merchant"</li> </ul> <p><b>Approfondimento interdisciplinare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magna Carta and the fight for human rights</li> <li>- Malala and the right to education</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza degli argomenti affrontati.</li> <li>- Espressione e comprensione orale e scritta.</li> <li>- Capacità di analizzare e confrontare autori etesti diversi</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li> </ul>
<p><b>The Renaissance and the Puritan Age</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The early Tudors</li> <li>- Elizabeth I</li> <li>- Renaissance and New Learning</li> <li>- The early Stuarts</li> <li>- The Civil war and the Commonwealth</li> <li>- The Puritans and society</li> <li>- The Development of drama</li> <li>- William Shakespeare (biography),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza degli argomenti affrontati.</li> <li>- Espressione e comprensione orale e scritta.</li> <li>- Capacità di analizzare e confrontare autori etesti diversi</li> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>



