

2B OPZIONE INTERNAZIONALE  
PRESENTAZIONE PROGRAMMAZIONE  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.S. 2020-2021



• **Obiettivi didattico-educativi** (come da rimodulazione del Curriculum d'Istituto per l'a.s. 2020/2021):

- Obiettivi generali
- Obiettivi cognitivi trasversali

il Consiglio di Classe 2B definisce e declina i seguenti

**obiettivi generali trasversali socio – affettivi:**

• **nei confronti delle discipline**: sviluppare interesse, coinvolgimento, attenzione, impegno, partecipazione attiva, puntualità e rispetto delle scadenze;

• **nei confronti della classe**: incentivare l'ascolto delle opinioni altrui e il rispetto delle regole, creando un clima collaborativo con compagni, partecipativo durante le diverse attività e interattivo con gli insegnanti nel rispetto delle regole esplicitate e concordate;

• **nei confronti della propria formazione**: sviluppare senso di responsabilità e autonomia; sviluppare una presa di coscienza dei propri limiti, delle difficoltà incontrate e dei progressi compiuti; sviluppare auto-orientamento, autonomia di lavoro;

• **nei confronti del mondo esterno**: incoraggiare e stimolare l'informazione e la sensibilità verso i problemi; incoraggiare e stimolare la disponibilità ad informarsi, ad assumere iniziative e posizioni; incoraggiare e stimolare l'orientamento rispetto al pieno sviluppo della propria personalità;

• **nei confronti delle strutture scolastiche** : sviluppare il rispetto delle strutture e del materiale scolastico usato.

Il C. d.C. ritiene che le capacità di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi e sintesi vadano potenziate nell'intero percorso di studi, utilizzando il contributo delle diverse aree disciplinari.

Il C. d .C. intende promuovere e stimolare negli studenti le seguenti abilità di studio:

- capacità di pianificare con ordine i propri impegni individuali
- capacità di organizzare il lavoro scolastico e il proprio apprendimento secondo varie modalità di formazione – informazione in rapporto ai propri tempi e ritmi di apprendimento
- essere in grado di utilizzare correttamente il materiale scolastico e gli strumenti di laboratorio
- acquisizione di un corretto metodo di studio
- potenziamento delle competenze digitali
- competenze comunicative in lingue diverse da quella madrelingua
- capacità di prendere appunti da un testo scritto e orale,
- competenza nell'uso di diverse strategie di lettura in relazione allo scopo
- competenza nella manipolazione dei testi, nella schedatura sequenziale, strutturazione di mappe ecc..
- cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti logici
- applicare regole e principi
- competenza nella produzione di testi di vario tipo
- competenza nell'uso dei linguaggi e del lessico specifico sia nell'ambito della produzione scritta che orale
- competenza nel fare inferenze e collegamenti tra argomenti della stessa disciplina e o discipline diverse e coglierne relazioni
- interpretare fatti e fenomeni ed esprimere eventuali giudizi personali

il Consiglio di Classe 2 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

Al termine del biennio, quindi al termine dell'obbligo di formazione, gli alunni dovranno possedere in particolare le seguenti **competenze chiave di cittadinanza**:

- ❑ **Imparare ad imparare**: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- ❑ **Comunicare**: - comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei,informatici e multimediali).
- ❑ **Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- ❑ **Agire in modo autonomo e responsabile**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

il Consiglio di Classe 2 B individua come obiettivo comune l'implementazione e il monitoraggio delle seguenti competenze per ogni asse culturale in relazione al profilo della classe (per il biennio dal *D.L. n. 139 del 22.08.2007*: "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione")

- A tali competenze il Consiglio della classe 2B ad opzione internazionale, per dare una curvatura europea al piano didattico aggiunge:
  - **Competenze Internazionali:**
  - Partecipare attivamente a progetti di cooperazione internazionale
  - Comunicare con coetanei di altri paesi europei anche con le TIC
- Le **competenze linguistiche** in uscita al 1 biennio per la classe 2B ad opzione internazionale saranno:
  - ✓ **padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B1 PET del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue**



Il curriculum formativo della classe 2B ad opzione internazionale sarà caratterizzato da riferimenti, nelle programmazioni disciplinari, all'Unione Europea e ad altri contenuti di interesse. Nel corso degli studi gli studenti usufruiranno efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale.

**L'opzione internazionale si caratterizza dunque dal**

✓ **potenziamento linguistico della lingua inglese (+ due ore a settimana aggiunte all'orario curricolare)**

✓ **curvatura europea nella programmazione dei contenuti delle singole discipline**

✓ **partecipazione a progetti a tematica europea.**



Il curriculum formativo della classe 2B ad opzione internazionale sarà caratterizzato da riferimenti, nelle programmazioni disciplinari, all'Unione Europea e ad altri contenuti di interesse. Nel corso degli studi gli studenti usufruiranno efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale.

- ✓ A livello interdisciplinare si svilupperà un percorso che farà parte del

## progetto **UNESCO** 2020 - 2021



Tema del progetto UNESCO 2020-2021 del Machiavelli:

- **Partecipazione civica attiva nell'era digitale**  
(associata a percorsi di Educazione civica)

# INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

## COMPETENZE CHIAVE

Con riferimento alla competenze chiave europee per l'apprendimento permanente il nostro liceo attraverso l'insegnamento di educazione civica intende rafforzare le seguenti competenze:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenze di cittadinanza.

L'Insegnamento prevede un

**monte ore complessivo di 33 ore**

da intendersi ricomprese nell'ambito del monte ore obbligatorio degli ordinamenti vigenti.



# attività per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica

AMBITO	ARGOMENTO	MATERIE
1) <u>Costituzione, diritto nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</u>	Diritti e doveri dei cittadini: diritti civili.  - Il rispetto dei regolamenti scolastici nella didattica in presenza e a distanza.	DIRITTO MATEMATICA INGLESE IRC
2) <u>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</u>	La salute come diritto e il concetto di benessere	SC. MOTORIE SC. NATURALI SC. UMANE IRC MATEMATICA
3) <u>Cittadinanza Digitale</u>	Il diritto di comunicare: le “piazze virtuali”  Le insidie della rete: il cyberbullismo  L'uso del PC: programmi e applicazioni	DIRITTO ITALIANO INGLESE SC. UMANE GEOSTORIA

Il curriculum formativo della classe 1B ad opzione internazionale sarà caratterizzato da riferimenti, nelle programmazioni disciplinari, all'Unione Europea e ad altri contenuti di interesse. Nel corso degli studi gli studenti usufruiranno efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale.

- ✓ Nell'ambito **dell'italiano** si organizzeranno inoltre attività legate all'importanza del conoscere e certificare le lingue, aderendo ad attività progettuali come ad esempio

## La giornata europea delle lingue (26 settembre 2020)



Gli **obiettivi generali** della Giornata:

- promuovere l'importanza dell'apprendimento delle lingue e diversificare la gamma di lingue imparate con l'obiettivo di incrementare il plurilinguismo e la comprensione interculturale;
- promuovere le diversità linguistiche e culturali dell'Europa, che devono essere preservate e favorite;
- incoraggiare l'apprendimento delle lingue durante tutto l'arco della vita dentro e fuori la scuola.

La **Giornata europea delle lingue** è un evento che si tiene ogni anno il 26 settembre allo scopo di:

- sensibilizzare all'ampia varietà di lingue presenti in Europa
- promuovere la **diversità culturale e linguistica**
- incoraggiare le persone di tutte le età a imparare le lingue, perché parlarne più di una facilita i contatti con le persone e aiuta a **trovare lavoro e a far crescere le imprese**.

•La Giornata europea delle lingue è stata istituita dalla Commissione europea e dal **Consiglio d'Europa**, che rappresenta 800 milioni di europei di 47 paesi diversi. Vi partecipano molti istituti culturali e linguistici, associazioni, università e, in particolare, scuole. Istituita nel 2001, in occasione dell'Anno europeo delle lingue, questa giornata viene da allora celebrata ogni anno.

Link al lavoro svolto dalla classe 2b per “festeggiare” la giornata europea delle lingue del 26 settembre 2020

<http://www.ismachiavelli.eu/pags/spip.php?article5809>

- **COMPETENZE LINGUISTICHE PER LA CLASSE 2B AD OPZIONE INTERNAZIONALE NEL 1 BIENNIO**

- ✓ padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B1 PET del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue

- **COMPETENZE INTERNAZIONALI PER LA CLASSE 2B AD OPZIONE INTERNAZIONALE NEL 1 BIENNIO**

Nel corso degli studi gli studenti

- Usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale
- Raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti di cooperazione internazionale (in raccordo con gli standard richiesti da università e aziende internazionali)

- **POSSIBILI ESPERIENZE DA ATTIVARE**

- Percorsi sperimentali CLIL già nel biennio (anche STEM)
- Almeno uno stage linguistico nel corso dei 5 anni
- Partecipazione ad almeno un progetto extra-curricolare bilingue (es teatro bilingue)
- Moduli di letteratura, storia, geografia, scienze umane etc di dimensione europea
- visita a Spazio Europa
- Facilitare quarto anno all'estero (mobilità individuale in uscita)
- Modulo Europa (perché un'Unione Europea, le tappe storiche dell'UE, come funziona l'UE, di cosa si occupa, il mercato unico, cosa significa essere cittadino europeo?)

## ESEMPIO

# CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CURRICOLARI



ORE	<u>LUNEDÌ</u>	<u>MARTEDÌ</u>	<u>MERCOLEDÌ</u>	<u>GIOVEDÌ</u>	<u>VENERDÌ</u>	SABATO
1	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
2	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
3	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
4	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
5	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
6	LEZIONE	Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)		Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)	LEZIONE	

