

Liceo Statale «Niccolò Machiavelli» - Roma- Programma disciplinare	
MATERIA	GeoStoria
CLASSE e INDIRIZZO	2 H Linguistico
ANNO SCOLASTICO	2021-2022
INSEGNANTE	Prof.ssa Augusta Charis Marconi
Libro di Testo	Brancati, "Esperienza geostoria", 2

Unità di Apprendimento 1. Potenziamento CONTENUTI: Tarda Repubblica romana	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> Le Guerre Puniche I Gracchi e le riforme L'epoca delle Gerre civili e la dittatura di Cesare 	➤ Scoprire la dimensione storica del presente

Unità di Apprendimento 2. Progettazione Educazione civica-Unesco. Tematica Unesco: partecipazione civica attiva nell'era digitale CONTENUTI: l'art. 9 della "Costituzione" e il <i>Patrimonio immateriale</i>	OBIETTIVI PTOF: Nucleo tematico n. 1 di Educazione Civica
<ul style="list-style-type: none"> Il concetto di <i>Patrimonio (<pater+ munus)</i> I luoghi di azione del <i>Pater familias: Domus e Forum</i> Culto degli Antenati, <i>Mos maiorum</i> e valore del 'rispetto' di persone e luoghi 	➤ Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

Unità di Apprendimento 3. L'epoca imperiale romana	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> Augusto e la definizione del potere imperiale Dinastia giulio-claudia e monumentalizzazione dell'<i>Urbs</i> I Flavi e l'Anfiteatro Gli Antonini e il culto della Romanità I Severi e le religioni misteriche Diocleziano Costantino e Il Cristianesimo Teodosio e la fine dell'Impero d'Occidente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti ➤ Ricostruire la complessità del fatto storico

Unità di Apprendimento 4. L a Geografia dell'area mediterranea	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> Italia Europa e Unione Europea Asia 	➤ Collocare nello spazio eventi e problemi

Unità di Apprendimento 4. Impero Bizantino, Islamico e Sacro Romano Impero	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
<ul style="list-style-type: none"> Giustiniano: la Guerra greco-gotica e il <i>corpus iuris</i> Maometto, l'Islam e il Califfato Carlo Magno e la rinascita carolina Il Feudalesimo 	➤ Affinare la sensibilità alla differenze

GLI STUDENTI	L'INSEGNANTE
<hr/> <hr/>	Prof.ssa Augusta Charis Marconi <hr/>