



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA  
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

**PROGRAMMA SVOLTO**

MATERIA	LATINO
CLASSE	2 B
ANNO SCOLASTICO	2021/2022
INSEGNANTE	Prof.ssa MARZO LAURA
LIBRO DI TESTO	Angelo Diotti, Maria Pia Ciuffarella, <i>MIRUM ITER LEZIONI 1</i> , B. Mondadori

**ARGOMENTI**

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
<p>Morfologia nominale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Raccordo con i contenuti del 1 anno: recupero e rinforzo.<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sistema morfosintattico del latino: i concetti di flessione e declinazione</li><li>➤ Le espansioni verbali: i complementi</li><li>➤ Le espansioni nominali: gli aggettivi. La concordanza</li><li>➤ Le regole fonetiche</li></ul></li><li>- La terza declinazione. La formazione dei nomi della terza declinazione</li><li>- Gli aggettivi della seconda classe</li><li>- La quarta e la quinta declinazione, con relative particolarità</li><li>- I pronomi: i pronomi personali; i pronomi/aggettivi determinativi; i pronomi/aggettivi dimostrativi; i pronomi relativi; i pronomi/aggettivi interrogativi</li></ul> <p>Morfologia verbale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indicativo: perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore di <i>sum</i></li></ul>	<p>Competenze e abilità linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riconoscere gli elementi e le strutture morfologiche e sintattiche di base funzionali alla comprensione del testo</li><li>➤ Acquisire un lessico di base</li><li>➤ Acquisire strumenti di analisi di strutture linguistiche e saperli trasferire dalla lingua italiana a quella latina;</li><li>➤ Individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino e italiano</li><li>➤ Leggere correttamente, analizzare dal punto di vista strutturale, comprendere e tradurre frasi o brevi testi dal latino all'italiano</li><li>➤ Riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana</li><li>➤ Usare in modo efficace il dizionario</li></ul> <p>Competenze e abilità logiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saper individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicativo: perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore (attivo e passivo)</li> <li>- Imperativo: presente e futuro</li> <li>- Participio: presente, perfetto, futuro</li> <li>- La perifrastica attiva</li> <li>- L'ablativo assoluto</li> <li>- Il participio congiunto</li> <li>- Infinito: presente, perfetto, futuro del verbo <i>sum</i></li> <li>- Infinito: presente, perfetto, futuro (attivo e passivo)</li> <li>- Congiuntivo: presente, imperfetto del verbo <i>sum</i></li> <li>- Congiuntivo: presente, imperfetto (attivo e passivo)</li> <li>- Il congiuntivo esortativo</li> <li>- Supino attivo e passivo</li> </ul> <p>Sintassi dei casi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso dei principali complementi indiretti con relative particolarità (di luogo, di tempo, di causa, di modo, di compagnia, d'agente, di causa efficiente, d'argomento)</li> <li>- Dativo: dativo di vantaggio e di svantaggio, dativo di fine, dativo di possesso, il doppio dativo</li> </ul> <p>Sintassi del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinazione e subordinazione</li> <li>- Subordinata temporale con l'Indicativo</li> <li>- Subordinata causale con l'Indicativo</li> <li>- Subordinata relativa propria</li> <li>- Subordinata infinitiva</li> <li>- Subordinata finale e finale negativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper raccogliere e interpretare dati, sviluppando correttamente deduzioni e ragionamenti</li> <li>➤ Riconoscere e tradurre le funzioni logiche studiate</li> <li>➤ Riflettere sulla funzione metalinguistica della lingua latina</li> </ul>
--	---

L'INSEGNANTE

Laura Marzo