

Liceo Statale Niccolò Machiavelli

Indirizzo Liceo delle Scienze Umane

a.s. 2022-2023

Prof.ssa S. De Simone- Classe 1B

**PROGRAMMA**

## **PSICOLOGIA**

### **MODULO 1: ALLE ORIGINI DELLA PSICOLOGIA**

- La psicologia: le origini filosofiche, il contributo della fisiologia. La psicologia come scienza autonoma. Le principali correnti della psicologia del Novecento.

### **MODULO 2: LA PERCEZIONE**

- Definizione di percezione. I principi gestaltici. La percezione fluttuante. La percezione della profondità e le costanze percettive. L'illusione di Muller-Lyer, di Ponzo e di Ebbinghaus. Le percezioni subliminali. I disturbi della percezione.

### **MODULO 3: LA MEMORIA**

- Colin Cherry e l'effetto "cocktail party" ovvero il ruolo dell'attenzione nel processo mnemonico. I primi studi "scientifici" sulla memoria: Ebbinghaus. La memoria come ricostruzione secondo Bartlett. Tipologie di memorie. Il processo dell'oblio e l'origine emotiva delle dimenticanze (rimozione). Amnesie organiche e psicogene.

### **MODULO 4: IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA**

- Definizione di "concetto" e di "ragionamento". Tipologie di ragionamento (induttivo e deduttivo). Problem solving e insight (Kohler). Il pensiero produttivo (Wertheimer). Pensiero convergente e pensiero divergente (Guilford). Definizione di intelligenza. L'intelligenza e la sua misurazione. Test per la misurazione dell'età mentale (Binet). Scale per misurare il Q.I. Teoria monofattoriale e teorie multifattoriali (Thurstone). Teoria delle intelligenze multiple di Gardner. Teoria dell'intelligenza emotiva (Goleman).

### **MODULO 5: L'APPRENDIMENTO**

- Definizione e meccanismi dell'apprendimento. Comportamentismo: condizionamento classico (Watson) e condizionamento operante (Skinner). Processi mentali implicati nell'apprendimento. Cognitivismo: apprendimento latente (Tolman) e insight (Kohler). Il costruttivismo. L'imprinting di Lorenz e la teoria del rinforzo vicario di Bandura.

### **MODULO 6: BISOGNI, MOTIVAZIONI E EMOZIONI**

- Definizione di bisogni. Scala di Maslow. Teoria di Murray. Definizione di motivazioni e tipologie (estrinseche e intrinseche). Modello delle scelte a rischio di Atkinson. Le componenti delle emozioni. Le emozioni fondamentali (ricerche di Ekman). La funzione delle emozioni.

## **PEDAGOGIA**

### **MODULO 1: LE ANTICHE CIVILTÀ PRE-ELLENICHE**

- La rivoluzione della scrittura. Le prime istituzioni educative nell'area mediterranea: assiro-babilonesi, egizi e fenici. Il sistema educativo ebraico.

### **MODULO 2: LA GRECIA ARCAICA**

- Educazione dell'eroe: il modello dei poemi omerici e l'areté aristocratica. L'importanza delle figure dei "maestri" (Chirone e Fenice). Sparta e l'educazione del cittadino soldato: formazione all'areté militare. Atene e l'educazione del cittadino libero: formazione all'areté civile.

### **MODULO 3: I SOFISTI E SOCRATE**

- Atene del V secolo a.C.: nuovo modello etico e educativo. La virtù politica. Gli strumenti della retorica e della dialettica. La nuova paidéia sofistica. Protagora e Gorgia. Socrate e l'autoeducazione alla virtù. Dialogo, ironia e maieutica. Razionalismo etico.

### **MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA:**

- Confronto e analisi intorno ai concetti di "nutrimento", rapporto tra "salute" e "benessere".
- I disturbi dell'alimentazione (descrizione sintomatologica e correlati psichici). Lavoro di gruppo.

Roma,05/06/2023

La Prof.ssa S. De Simone

.....

Gli alunni

.....

.....