

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA (in decimi)**

Alunno/a..... .....			Classe v.....	
<b>a) Padronanza linguistica (per tutte le tipologie testuali) _sezione prima (max. 5 punti)</b>				
	<b>Indicatori</b>	<b>Livelli di prestazione</b>	<b>punteggi</b>	<b>Voto analitico</b>
a.1	<b>Ortografia</b>	Controllo insufficiente	0,15	
		Controllo sufficiente / discreto	0,25	
		<b>Controllo buono /ottimo</b>	<b>0,50</b>	
a.2	<b>Punteggiatura</b>	Controllo insufficiente	0,15	
		Controllo sufficiente /discreto	0,25	
		<b>Controllo buono /ottimo</b>	<b>0,50</b>	
a.3	<b>Morfologia e sintassi</b>	Controllo gravemente insufficiente	0,15	
		Controllo insufficiente	0,50	
		Controllo sufficiente /discreto	0,75-1	
		<b>Controllo buono/ottimo</b>	<b>1,25</b>	
a.4	<b>Registro linguistico e lessico</b>	Inadeguato, improprietà lessicali gravi e frequenti	0,15	
		Accettabile con improprietà anche gravi ,ma isolate	0,25	
		Adeguate; scelte lessicali semplici e lineari e/o generiche	0,50	
		Appropriato, scelte lessicali corrette e pertinenti.	1	
		<b>Appropriato e specifico. Proprietà, ricchezza e varietà lessicale</b>	<b>1,25</b>	
a.5	<b>Coerenza e coesione testuale</b>	Carente	0,25	
		Inadeguata	0,50	
		Semplice ma coerente	0,75-1	
		<b>Chiara organica e coesa</b>	<b>1,50</b>	

b) Tipologie testuali				
Tipologia A - sezione seconda (max 5 punti)				
b.1	Comprensione del testo	Inadeguata	0,50	
		Adeguate e coerente	1	
		<b>Completa e corretta</b>	<b>1,75</b>	
b.2	Analisi del testo	Confusa e/ o parziale	0,50	
		Adeguate e lineare	1-1,25	
		<b>Approfondita e puntuale</b>	<b>1,75</b>	
b.3	Interpretazione complessiva. Approfondimenti personali. Creatività	Inadeguata	0,50	
		Adeguate, pertinente e organica	1-1,25	
		<b>Approfondita e pertinente, organica, articolata e/o originale</b>	<b>1,50</b>	

Tipologia B _ sezione seconda (max 5 punti)				
b.1	Aderenza alla consegna	Inadeguata	0,25	
		Parziale	0,50	
		Adeguate	1	
		<b>Completa</b>	<b>1,50</b>	
b.2	Capacità di analisi e utilizzo delle fonti	Limitata e/o parziale	0,25	
		Non del tutto adeguata	0,50	
		Adeguate	1- 1,25	
		<b>Approfondita e puntuale</b>	<b>1,75</b>	
b.3	Capacità argomentativa e di rielaborazione. Originalità e/o creatività	Disorganica	0,25	
		Parziale	0,50	
		Adeguate ed efficace	1- 1,25	
		<b>Approfondita, ampia, efficace e articolata</b>	<b>1,75</b>	

Tipologie C-D sezione seconda (max 5 punti)				
b.1	<i>Aderenza alla consegna</i>	Inadeguata	0,25	
		Adeguate	0,50	
		<b>Completa</b>	<b>1</b>	
b.2	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	Incompleta e generica	0,50	
		Accettabile	1-1,25	
		Adeguate	1,50	
		<b>Approfondita</b>	<b>2</b>	
b.3	<b>Capacità di rielaborazione critica personale Originalità e/o creatività</b>	Inadeguata e disorganica .Riflessioni personali frammentarie e lacunose	0,25	
		Accettabile. Riflessioni essenziali, ma pertinenti	0,50-0,75	
		Adeguate. Valutazioni personali pertinenti e organiche	1	
		<b>Approfondita e articolata. Ampie e puntuali valutazioni personali.</b>	<b>2</b>	
		<b>Totale:</b>	...../decimi	

La valutazione globale della prova, (in decimi), scaturisce dalla somma dei punteggi analitici delle rispettive due sezioni, elaborate tenendo conto delle tipologie testuali della prima prova scritta degli Esami di Stato, stabilite ai sensi del D.P.R. n.323 del 23 luglio 1998 e del D.M. n.356 del 18 settembre 1998 e successive modificazioni.

a ) **sezione prima = padronanza linguistica** per tutte le tipologie

b) **sezione seconda= analisi del testo tipologia A**

oppure a) **sezione prima= padronanza linguistica** (per tutte le tipologie)

b) **sezione seconda = saggio breve o articolo di giornale per tutti gli ambiti della tipologia B**

oppure a) **sezione prima = padronanza linguistica** per tutte le tipologie

b) **sezione seconda= argomento di carattere storico tipologia C**

oppure a) **sezione prima= padronanza linguistica** per tutte le tipologie

b) **sezione seconda= trattazione di un tema su un argomento di ordine generale tipologia D**