

ELEMENTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

ANNO SCOLASTICO: 2012/13

INDIRIZZO: Liceo Linguistico 5° ANNO

Argomenti in programma	Tempi di svolgimento Tempi e modalità di verifica
<p>Libro di testo: Ecritures vol. 2</p> <p>Il XIX° secolo:</p> <p>1800-1850 Histoire et culture;</p> <p>Le Romantisme; Madame de Stael; François René de Chateaubriand; Victor Hugo</p> <p>1850-1900 Histoire et culture;</p> <p>Stendhal; H. de Balzac; Gustave Flaubert; E. Zola; le Parnasse; Charles Baudelaire; Paul Verlaine; Arthur Rimbaud</p> <p>Il XX° secolo</p> <p>1900-1943 Histoire et culture;</p> <p>G. Apollinaire; le Surréalisme; Paul Eluard; Marcel Proust</p> <p>1944- aujourd'hui Histoire et culture;</p> <p>Jean Paul Sartre, Albert Camus, Eugène Ionesco, le roman moderne</p>	<p>Tempo previsto di svolgimento: dal 13/9 al 13/12 circa 42 ore</p> <p>Verifiche: per l'orale ci si avvarrà delle continue performance dell'alunno e di almeno un'interrogazione si prevedono per lo scritto prove di simulazione dell'esame almeno due e frequenti controlli dello studio e dell'apprendimento.</p> <p>Tempo previsto di svolgimento: dal 14/12 al 23/03 circa 33 ore (a gennaio pausa didattica per azione di recupero e approfondimento)</p> <p>Verifiche: per l'orale ci si avvarrà delle continue performance dell'alunno e di almeno un'interrogazione, per lo scritto si prevede un test per valutare l'efficacia del periodo di recupero e approfondimento</p> <p>Tempo previsto di svolgimento: dal 25/03 al 12/06 circa 30 ore</p> <p>Verifiche: per l'orale ci si avvarrà delle continue performance dell'alunno e di almeno un'interrogazione, per lo scritto si prevede una prova</p> <p>Valutazione: il numero delle prove previste saranno almeno 3, tra scritto e orale, per il primo periodo dell'anno scolastico e se ne prevedono almeno 4, tra scritto e orale nel secondo periodo.</p>

	<p>Tipologie verifiche: interrogazioni breve con controllo dei compiti a casa, prove strutturate o semi-strutturate, questionari, riassunti, comprensione testi di civiltà, articoli di giornali, simulazioni prove d'esame, esercitazioni, lavori di gruppo, esercizi individualizzati, analisi testi letterari, traduzioni, test di recupero delle strutture linguistiche e grammaticali.</p>
--	--

ALLEGATO 1

ATTIVITA' DI RECUPERO

Al fine di individuare tempestivamente le necessità di recupero degli alunni i **docenti di lingue** si propongono di effettuare **test d'ingresso** per le classi prime (e eventualmente per le classi dove non ci sia una conoscenza pregressa)

Per attuare iniziative di recupero e sostegno nel corso dell'anno si ipotizzano varie soluzioni che ciascun docente potrà utilizzare in accordo con il Consiglio di classe..

- 1) recupero in orario curricolare in itinere.

Ad esempio

a) utilizzando una frazione oraria settimanale dell'orario curricolare per interventi di didattica breve e mirata, man mano che si evidenziano difficoltà da parte degli alunni (si può dividere la classe in gruppi e differenziare il lavoro; oppure - nelle ore di compresenza con l'insegnante di conversazione al linguistico - parte della classe lavora con un docente mentre l'altro docente effettua interventi individualizzati su singoli alunni o piccoli gruppi);

b) assegnando compiti a casa individualizzati mirati a colmare lacune specifiche; Per entrambe le modalità si prevedono **prove individuali, svolte in aula, di verifica** dell'apprendimento relativo ai contenuti e ai materiali indicati dall'insegnante;

- 2) pause didattiche: sono periodi nei quali l'insegnante sospende la normale programmazione delle attività per concentrarsi su attività di rinforzo e consolidamento con **relativa verifica finale** (il periodo potrebbe seguire la consegna della pagella del primo periodo)
- 3) sportello didattico (se attivato) in orario extracurricolare con docenti che, a richiesta dello studente, prenotano un incontro per colmare determinate carenze disciplinari;
- 4) corsi di recupero in orario extracurricolare, per gruppi classe o per gruppi di livello, affidati ad un docente che può non essere quello della classe. Anche alla fine del corso di recupero è prevista una **prova di verifica**.

I docenti del dipartimento di lingue straniere intenderebbero privilegiare una forma mista di recupero - tipo 1 + tipo2 - vale a dire alcune ore di recupero in itinere da effettuare non appena se ne ravvisa la necessità + una pausa didattica

Sulle modalità e i tempi degli interventi di recupero, nonché sui risultati delle verifiche e del processo di apprendimento, sarà data tempestiva comunicazione agli studenti, ai loro genitori e al Consiglio di classe.