



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA**

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 \* 00185 \* Tel. 06.4452370 \*

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 \* 00162 \* Tel: 06.121126180 \*

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 \* 00185 \* Tel 06.121126080 \*

Sito Web: [www.ismachiaivelli.eu](http://www.ismachiaivelli.eu) \* e-mail: [RMIS026008@istruzione.it](mailto:RMIS026008@istruzione.it)

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: [rmis026008@pec.istruzione.it](mailto:rmis026008@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Circolare n.37

DOCENTI  
STUDENTI  
FAMIGLIE  
DSGA  
ATA  
SITO

## Oggetto: Alunni che non si avvalgono dell'IRC

Si comunica che gli alunni che abbiano scelto di non avvalersi dell'IRC e che non abbiano fatto la scelta dell'attività alternativa all'IRC o dello studio individuale, con l'entrata in vigore dell'orario definitivo, potranno entrare in II ora oppure uscire nell'ultima ora solo se l'Insegnamento di religione cattolica è collocato in questa fascia oraria.

Il permesso di entrata in II ora o di uscita all'ultima ora di lezione dovrà essere richiesto tramite il modulo allegato (corredato di fotocopia del documento di identità del genitore) nella vicepresidenza di ciascuna sede entro e non oltre il 6 ottobre p.v.

Il permesso sarà annotato sul libretto dello studente e solo una volta completato il suddetto iter l'alunno potrà avvalersi del permesso.

Roma 26 settembre 2017

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Elena Zacchilli*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/1993