



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel: 06.121126180 *

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.121126080 *

Sito Web: www.ismachiavelli.eu * e-mail: RMIS026008@istruzione.it

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n° 3254/U

Circolare n. 336

Ai DOCENTI a T.I.
e p.c. al DSGA
all'Albo-Sito Web

Oggetto: Valorizzazione del merito del personale docente-Legge 107/2015, art.1, comma 126 e sgg. Attribuzione fondo per l'A.S. 2016/2017

Si comunica che con nota prot. n. 14433 del 7 luglio 2017 il MIUR ha comunicato l'attribuzione a questa istituzione scolastica della risorsa finanziaria relativa al fondo per la valorizzazione del merito del personale docente di cui all'oggetto.

Con la medesima nota ha precisato che, non essendo ancora noti gli esiti dei giudizi pendenti presso il tribunale amministrativo regionale, sarà disposta un'assegnazione pari all'80% della risorsa complessiva spettante; tale somma costituisce una prima tranches della risorsa attribuita cui seguirà, all'esito dei giudizi pendenti, l'assegnazione della rimanente quota.

Tanto premesso, si ricorda che il personale docente a tempo indeterminato (ovvero docenti presenti su posti della dotazione organica: posti comuni, sostegno, irc) in servizio nell'istituto ha facoltà di presentare documentazione e/o memoria per illustrare il proprio lavoro con riferimento ai criteri stabiliti dal Comitato di Valutazione per riconoscimento del merito, secondo il modello allegato.

Tale modello, debitamente compilato dai docenti interessati, dovrà essere inviato all'indirizzo di posta elettronica rmis026008@istruzione.it dall'indirizzo di posta istituzionale del docente (@istruzione.it oppure @ismachiavelli.it) entro il 31 luglio p.v.

Non saranno esaminati memorie e/o documenti presentati in forma diversa o non riferiti all'anno scolastico in corso e ai criteri stabiliti dal Comitato, che ad ogni buon fine sono di seguito riportati, estrapolati dal documento integrale già pubblicato lo scorso anno all'Albo Sito Web.

CRITERI RELATIVI AL c.129, legge 107/15

AMBITI DI APPLICAZIONE

I compiti e le funzioni che attengono alla deontologia professionale sono presupposti necessari per l'attribuzione del bonus.

Di conseguenza, a titolo di esemplificazione, sono preliminarmente considerati quali requisiti:

la disponibilità mostrata alla collaborazione per venire incontro alle esigenze della scuola, la puntualità, la presenza in servizio, la partecipazione assidua, con contributo costruttivo, alle iniziative collegiali e del Piano delle Attività, la corretta tenuta dei documenti, il rispetto delle scadenze per gli adempimenti richiesti, la tempestività nello svolgimento dei compiti.

La cornice di riferimento per i criteri scelti è costituita da POF e PTOF della scuola, RAV, PDM e PAI.

Inoltre:

Viene valorizzata la prestazione dell'anno scolastico in corso.

Vengono prese in considerazione attività didattiche curricolari ed extracurricolari,

Vengono esclusi i docenti con provvedimenti disciplinari nell'anno in corso e/o nei 2 anni precedenti e/o sul cui operato siano agli atti lamentele reiterate, formalizzate e comprovate.

Si esclude, in quanto incompatibile con lo scopo della premialità, ogni forma, anche indiretta, di distribuzione "a pioggia" ed ogni forma surrettizia

CRITERI RELATIVI AL c.129, Legge 107/15

Punto A del c. 129

"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti".

A1. Riconoscimenti specifici (da enti certificati) ottenuti dal docente per le sue competenze legate all'attività didattica o premi, personali e/o di propri alunni o classi, per una specifica attività didattica svolta

A2. Contributo significativo in relazione ad attività svolte per il buon esito di bandi con rilevanza regionale, nazionale ed internazionale, emanati da soggetti esterni (p.e. MIUR, PON, Erasmus, Enti Locali ecc...).

A3. Partecipazione attiva e propositiva a progetti di sistema della scuola (v. ASL/progetti EU/progetti interculturali/progetti identitari ecc.).

A4. Azioni significative e documentate che abbiano avuto come esito il miglioramento della capacità inclusiva della scuola.

A5. Riconosciuta e comprovata attività di collaborazione e cooperazione in team, anche con altre componenti scolastiche,

avente come esito il miglioramento del servizio e dell'immagine della Scuola.

Punto B del c. 129

"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche".

B1. Produzione di materiali didattici innovativi, condivisi e utilizzabili nella scuola che potenzino le competenze degli alunni.

B2. Diffusione di nuove pratiche didattiche correlate ad una formazione specifica del docente, condivisione con i colleghi di esperienze didattiche innovative documentate.

B3. Realizzazione e condivisione di prodotti originali da parte dei propri studenti, a seguito della introduzione di modalità didattiche innovative.

B4. Pubblicazione, nell'a.s. di riferimento, da parte di enti certificati e riconosciuti (non per iniziativa personale a pagamento), di materiali didattici o di libri di testo di ambito disciplinare, in coerenza con POF, PTOF e PdM, con disseminazione in ambito scolastico e diffusione delle buone pratiche

B5. Coordinamento o partecipazione significativa a progetti innovativi, sul piano didattico o metodologico, prioritari nel Piano di miglioramento e/o di ampia ricaduta per l'Istituzione Scolastica.

B6. Attivazione di metodologie innovative tecnologiche nella pratica didattica verificabile attraverso i prodotti didattici.

Punto C del c. 129

"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

C1. Impegno in chiave propositiva, dedizione ed efficacia, anche nell'ottica della pianificazione futura, nello "svolgimento di attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica".

C2. Particolare dedizione, significativo impegno di tempo, comprovata efficacia nell'adempimento di un incarico di carattere organizzativo e/o didattico.

C3. Particolare impegno nell'attivazione o utilizzo delle tecnologie della comunicazione per il miglioramento del sistema organizzativo scolastico, in particolare nell'ottica del PNSD.

C4. Impegno efficace nel ruolo di formatore/facilitatore/tutor nella formazione e/o nella crescita professionale del personale.

MODALITÀ DI ACCESSO AL BONUS

Prioritariamente si procederà all'attribuzione del bonus ai docenti che rispondono al numero maggiore di indicatori, distribuiti sulle tre aree.

Il bonus potrà essere attribuito anche in caso di un numero minore di indicatori, seppure collocati in un'unica area, ai quali sia riconosciuto un contributo di particolare rilevanza e qualità (continuità e durata temporale di un'attività, pluralità di attività all'interno dello stesso indicatore).

Il valore massimo va attribuito al soggetto che totalizza il maggior numero di indicatori nelle aree; il valore verrà ridotto in relazione al numero degli indicatori.

In base ai suddetti criteri di accesso al bonus, l'entità dello stesso potrà essere differenziata.

Posto che ai fini dell'attribuzione del bonus vengono esaminate tutte le situazioni dei docenti a tempo indeterminato in dotazione organica, è facoltà dei docenti interessati che rientrino nei criteri indicati illustrare e documentare la propria posizione in riferimento ai criteri stabiliti.

Roma, 14 luglio 2017

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Zacchilli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3 , c.2 D.Lgs. n. 39/1993