



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel: 06.121126180 *

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.121126080 *

Sito Web: www.ismachiavelli.eu * e-mail: RMIS026008@istruzione.it

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Circolare n.189

DOCENTI
GENITORI
STUDENTI
DSGA
ATA
SITO

Oggetto: Comparto Istruzione e Ricerca. Proclamazioni ed adesioni alle azioni di sciopero previste per il giorno 26 gennaio 2019 dalla sigla CONF.A.S.I.

Si allega alla presente la Nota prot. AOOUSPRM n. 0001346 del 15/01/2019 del Dirigente dell'USR Lazio, Ufficio VI-ATP di Roma, con la quale si comunicano le azioni di sciopero della sigla in oggetto per il giorno 26 gennaio 2019.

Si ricorda che l'azione di sciopero in questione interessa il servizio pubblico essenziale "istruzione" di cui all'art. 1 della legge 12 giugno 1990, n.146 e successive modifiche ed integrazioni alle norme pattizie definite ai sensi dell'art.2 della legge medesima. Pertanto il diritto allo sciopero va esercitato in osservanza delle regole e delle procedure fissate dalla citata normativa.

Si avverte, per ogni evenienza, che il servizio potrebbe non essere garantito.

La presente comunicazione, pubblicata sul sito di Istituto, vale come informativa alle famiglie.

Roma, 17 gennaio 2019

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Zacchilli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs. n. 39/1993