

Alternanza Scuola- Lavoro

Perché fare alternanza?

IL QUADRO NORMATIVO

Le disposizioni in sintesi

- La **Legge 107/2015** ha reso obbligatoria l'alternanza scuola-lavoro in tutte le scuole superiori a partire dall'a.s. 2015/16.
- Sono previste **200 ore** nel triennio nei percorsi liceali.
- I percorsi di alternanza scuola-lavoro sono definiti con apposite **convenzioni** tra la scuola e strutture ospitanti esterne.
- I percorsi di alternanza possono svolgersi «anche in periodi di sospensione dell'attività didattica» e anche «all'estero», sulla base di una co-progettazione scuola-ente esterno.

Finalità

PER LA SCUOLA:

- Aprire didattica e apprendimento al mondo esterno
- Favorire l'armonico sviluppo personale e sociale degli studenti intesi come persone, cittadini e future figure professionali

PER GLI STUDENTI:

- Unire sapere e saper fare
- Acquisire una cultura ed etica del lavoro
- Sviluppare abilità trasversali, necessarie per costruire percorsi di vita e lavoro fondati su spirito d'iniziativa e flessibilità ai cambiamenti del mercato del lavoro

Valutazione

- E' prevista una **valutazione** relativa alle competenze acquisite in ogni percorso formativo in alternanza
- La valutazione delle competenze concorre alla formulazione del voto di profitto nelle discipline coinvolte nell'alternanza e del voto di condotta.
- La valutazione confluisce in un '**portfolio dello studente**' da consegnare alla Commissione per gli Esami di Stato.

Che cosa facciamo?

ORIENTAMENTI E PRATICHE AL LICEO MACHIAVELLI

Aspetti organizzativi

- L'asl al Liceo Machiavelli è organizzata e monitorata da una **Funzione Strumentale** da un **gruppo di lavoro** ad hoc designati dal Collegio dei Docenti.
- I singoli percorsi formativi sono progettati sulla base delle **scelte orientative** espresse dai Consigli di Classe.
- Le classi sono seguite da **tutor interni** (docenti del Consiglio di Classe) e da **tutor esterni** (rappresentanti delle strutture ospitanti)

Gli alunni coinvolti

- Tutte le classi terze e quarte del liceo stanno seguendo percorsi in asl durante il corrente anno scolastico

Classi terze	<ul style="list-style-type: none">• 12 classi• 277 alunni
Classi quarte	<ul style="list-style-type: none">• 11 classi• 235 alunni

Le scelte tematiche

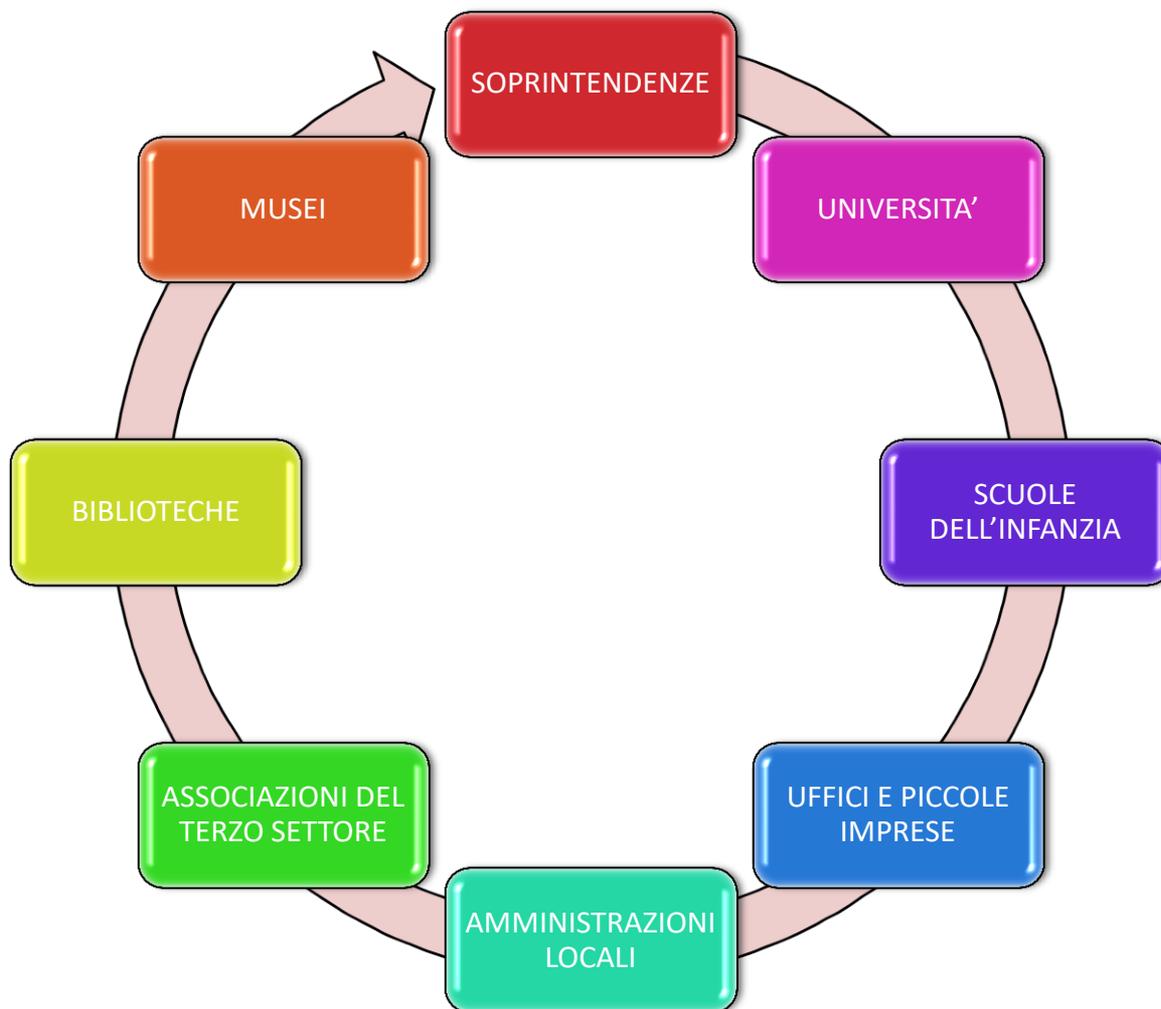
SI E' OPTATO PER PERCORSI FORMATIVI:

- qualificanti l'offerta formativa
- con una forte valenza orientativa
- utili alla crescita umana e civile degli studenti
- in sinergia con le attività didattiche curricolari
- coerenti con gli indirizzi di studio

Le scelte operative

- Ripartire le 200 ore nei tre anni concentrando un maggior numero possibilmente nel terzo e quarto anno per alleggerire l'impegno nell'anno della maturità (**80+80+40**)
- Organizzare attività/percorsi che coinvolgono **l'intera classe** piuttosto che studenti isolati
- Svolgere le attività **durante l'anno scolastico**, limitandone il più possibile lo svolgimento in periodi di sospensione dell'attività scolastica
- Impegnare gli studenti in **orario** sia antimeridiano che pomeridiano

I partner individuati



POLO MUSEALE DEL LAZIO

Piazza S. Marco, 49
00186 - Roma

Biblioteca
nazionale
centrale
di Roma



ROMA



Municipio Roma I – Centro

CIRCOLO



Soprintendenza Speciale per il Colosseo, il
Museo Nazionale Romano e l'Area
Archeologica di Roma



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



CARITAS



SCUOLA PENNY WIRTON

Corsi gratuiti di italiano per migranti

ed altri ancora...

Vi aspettiamo!

GRAZIE PER L'ATTENZIONE