

U. N. E. S. C. O.

**Un projet du IV F**

## **QU'EST-CE QUE C'EST L'UNESCO?**

**UNESCO signifie United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la Culture).**

**L'UNESCO est un organe de l'Organisation des Nations Unies. Sa mission est d'aider à la construction de la paix, lutter contre la pauvreté et promouvoir le développement durable et le dialogue interculturel.**

**Nous avons traité principalement des droits des enfants de pays défavorisés et de leur droit à l'éducation**



# Les difficultés d'aller à l'école



## 1- La guerre

## 2- Le froid



# 3- Le désert



## Nous avons vu le film “Le Tableau Noir”, voici la synopsis...

A la suite d'un bombardement au Kurdistan iranien, des instituteurs errent de village en village à la recherche d'élèves. L'un d'entre eux trouve sur son chemin un groupe d'adolescents qui tentent de passer en Irak. Malgré les efforts de l'instituteur, aucun n'est désireux d'apprendre.

Un second croise un groupe de vieillards qui essaient de rejoindre leur terre natale. Un troisième rencontre une jeune veuve, épris d'elle, il décide de la suivre

## Voici deux de nos réflexions sur le film...

Le film que nous avons vu et qui a obtenu le Prix du Jury au festival de Cannes de 2000, était intéressant, selon moi. J'ai appris quelque chose que n'est pas connue par tout le monde: celle des enseignants qui font des voyages à pied seulement pour trouver quelques parents qui veulent faire instruire leurs enfants. J'ai aimé le film parce que j'ai pu connaître un monde complètement différent par rapport au monde occidental. Toutefois le film aurait été plus amusant si le metteur en scène avait mieux focalisé les thèmes traités dans ce film.



## Une autre...

Ce film m'a beaucoup plu, il est intéressant et très réaliste.

C'est un film qu'il fait réfléchir sur l'importance de l'école. Les conditions de ces personnes sont racontées à travers les deux maîtres. "Le tableau noir", qui est le titre du film, est très important, il est utilisé comme instrument didactique, bouclier de protection, dot matrimoniale, objet de camouflage et objet pour transporter les blessés

# DECLARATION MONDIALE SUR L'EDUCATION DE TOUS

En 1990 les délégués de 155 pays, ainsi que les représentants de quelques 150 organisations gouvernementales et non, ont participé à la conférence mondiale sur l'éducation pour tous à Jomtien, Thaïlande (5-9 Mars 1990).

Les objectifs sont les suivants :

- Accès universel à l'éducation ;
- Mettre l'accent sur l'équité ;
- Mettre l'accent sur les résultats d'apprentissage ;
- Élargir les moyens et la portée de l'éducation de base ;
- Améliorer le contexte d'apprentissage ;
- Renforcer les partenariats pour l'an 2000.

Cependant, en 2000, les objectifs de l'EPT définis à Jomtien n'étaient pas atteints.

## L'analphabétisme dans les pays défavorisés

67 millions d'enfants sont analphabètes, surtout des fillettes entre 5 et 9 ans. C'est le drame de plus d'un million d'enfants qui ne vont pas à l'école en Syrie, en Afrique et en Asie méridionale, qui sont les zones avec le plus grand taux d'analphabétisme. Par exemple, en Syrie 2 enfants sur 4 sont contraints de fuir de leur maison et un million d'enfants n'ont pas accès à l'instruction à cause des violences quotidiennes, des effusions de sang et des bombardements

## “SOS villaggi per bambini”

C'est une organisation qui aide les personnes de l'Afrique, de l'Asie et du Moyen-Orient et elle recueille les données de l'analphabétisme, qui est un problème ayant des racines profondes.

Cette organisation travaille avec l'UNESCO pour célébrer la Journée de l'alphabétisation. Cette journée a été fixée le 17 Novembre 1965 par l'UNESCO.

Cette organisation gère des programmes éducatifs et professionnels pour mettre fin à la pauvreté et à la violence.

Les organisations ont réussi à construire 222 écoles maternelles, 185 écoles élémentaires et 54 écoles supérieures

# MALALA YOUSAFZAI



Malala Yousafzai est une jeune militante des droits de l'homme. Née au Pakistan, le 12 juillet 1997, elle est un symbole dans sa région natale. Fille de Ziauddin Yousafzai, connu pour ses positions contre les talibans, Malala Yousafzai apparaît dès l'âge de 11 ans sur le site Internet de la chaîne britannique BBC. Elle y témoigne de la violence des talibans envers les jeunes filles qui vont à l'école. Devenue une porte-parole, son école est même renommée en son honneur, une fois l'armée pakistanaise redevenue maître de la région, en mai 2009. Elle reçoit aussi, fin 2011, le prix pakistanais pour la paix. Mais, en octobre 2012, des talibans tentent de l'assassiner à la sortie de son école.

Touchée à la tête, elle est transférée à l'hôpital de Birmingham, au Royaume-Uni, où elle poursuit sa rééducation et son combat. Auréolée du prix Simone de Beauvoir pour la liberté des femmes 2013, Malala Yousafzai milite activement sur les réseaux sociaux comme Facebook. En 2014, âgée de 17 ans, elle obtient le Prix Nobel de la paix avec l'Indien Kailash Satyarthi, ce qui fait d'elle la plus jeune lauréate de l'histoire de ce prix. En 2015, elle fait l'objet d'un documentaire "Je m'appelle Malala" évoquant son enfance. Il a été tourné pendant 18 mois, dans différents pays.

Malala Yousafzai, l'adolescente pakistanaise attaquée par les talibans l'an dernier parce qu'elle milite pour l'éducation des filles, a célébré son 16e anniversaire, vendredi, par un discours aux Nations unies à New York.

La jeune militante a demandé aux leaders mondiaux de fournir une éducation obligatoire et gratuite à tous les enfants du monde.

Dans un discours passionné du haut de l'estrade de l'ONU, devant plus de 1000 représentants internationaux de la jeunesse, Malala a appelé à une lutte globale contre l'analphabétisme, la pauvreté et le terrorisme.

Vêtue d'une tenue traditionnelle et d'un châle qui, a-t-elle dit, a appartenu à la première ministre assassinée Benazir Bhutto, elle a ouvert son discours par une prière musulmane. Sa tête était recouverte d'un foulard traditionnel et son visage montrait peu de cicatrices.

La jeune fille a affirmé qu'elle n'était qu'une des milliers de victimes des talibans. La balle que des talibans lui ont tirée sur le côté gauche du front pour la faire taire n'a pas ralenti ses ambitions de promouvoir la paix, l'éducation et la prospérité, a-t-elle déclaré.

Malala a cité Gandhi et d'autres militants de la non-violence en affirmant qu'elle ne s'opposait à personne et qu'elle ne cherchait pas à se venger des talibans ou de quelconque autre groupe terroriste.

«Je suis ici pour parler de droit à l'éducation de chaque enfant. Je veux que les fils et les filles des talibans et de tous les terroristes et extrémistes reçoivent de l'éducation. Je ne déteste même pas le taliban qui m'a tiré dessus», a-t-elle déclaré.

«Laissez-nous nous munir de nos livres et de nos crayons. Ils sont nos armes les plus puissantes. Un enfant, un professeur, un livre et un crayon peuvent changer le monde.

L'éducation est la seule solution. L'éducation avant tout.»

L'ONU a fait du 12 juillet la «Journée Malala». L'assistance a ovationné la jeune fille après son discours et lui a chanté «Joyeux anniversaire».



Toutefois, elle a fait valoir que la Journée Malala n'était pas sa journée à elle, mais celle de toutes les femmes, de tous les garçons et de toutes les filles qui ont osé se lever pour défendre leurs droits.

Selon un rapport de l'UNESCO et de l'organisme Aide à l'enfance, publié vendredi après le discours de Malala, 95 % des 28,5 millions d'enfants qui ne bénéficient pas d'une éducation primaire vivent dans les pays à plus faibles revenus ou dont le revenu se situe dans la moyenne inférieure. Ainsi, 44 % de ces enfants vivent en Afrique subsaharienne, 19 % dans le sud et l'ouest de l'Asie et 14 % dans les pays arabes.

“Chers frères et sœurs, nous ne devons pas oublier que des millions de personnes souffrent de la pauvreté, de l'injustice et de l'ignorance. Nous ne devons pas oublier que des millions d'enfants ne vont pas à l'école. Nous ne devons pas oublier que nos frères et sœurs sont en attente d'un avenir pacifique et lumineux.

Alors laissez-nous mener une lutte globale contre l'analphabétisme, la pauvreté et le terrorisme et nous prendrons en main nos livres et nos stylos. Ce sont nos armes les plus puissantes.

Un enfant, un enseignant, un stylo et un livre peuvent changer le monde.

L'éducation est la seule solution. Education First.”