



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel: 06.121126180 *

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.121126080 *

Sito Web: www.ismachiavelli.eu * e-mail: RMIS026008@istruzione.it

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@istruzione.it

**REGOLAMENTO E PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
SEZIONI INTERNAZIONALI CON POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

Il seguente regolamento viene condiviso e sottoscritto dalla famiglia e dalla scuola al fine di:

- concordare un iter formativo trasparente e vincolante
- chiarire gli obiettivi formativi e le competenze
- promuovere un clima sereno e fiducioso, di reciproco rispetto e collaborazione

L'orario annuale delle sezioni ad opzione internazionale prevede un potenziamento della Lingua Inglese:

2 ore settimanali integrate in orario curricolare nel 1° biennio
e 2 ore settimanali in orario extracurricolare nel 2° biennio.

La proposta didattica per le sezioni ad opzione internazionale è caratterizzata da:

- **Potenziamento inglese finalizzato al conseguimento delle certificazioni linguistiche**

Primo biennio:	29 ore settimanali (27+2) => Certificazione B1, PET . Quota per intero a.s. deliberata annualmente da C.I.
Secondo biennio	32 ore settimanali (30+2) => Certificazione B2, FCE (FIRST). Quota per intero a.s. deliberata annualmente da C.I.

- **Competenze internazionali:** nel corso di studi gli studenti usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale; raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti e percorsi disciplinari a curvatura europea

Obiettivi:

Certificare, al termine del corso di studio, le seguenti competenze:

- **Competenze Linguistiche per Scienze umane**

- padronanza scritta e orale della lingua inglese di Livello B2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*
- padronanza dell'inglese in percorsi CLIL

- **Competenze Linguistiche per il Linguistico**

- padronanza scritta e orale di almeno 2 lingue diverse dalla lingua madre/prima lingua di Livello B2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* (competenze plurilingui)
- padronanza di almeno una delle tre lingue studiate lingua veicolare in percorsi CLIL

- **Competenze Internazionali**

nel corso di studi gli studenti

- usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale (raggiungendo un livello certificabile di *Competenze Europee*)
- raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti di cooperazione internazionale (in raccordo con gli standard richiesti da università e aziende internazionali)

Esempi di descrittori competenze internazionali

- Comprendere struttura e funzioni di istituzioni europee e internazionali in relazione tra loro
- Saper analizzare una data problematica in vari paesi nella sua dimensione europea e globale, anche con i pari
- Saper svolgere e valutare compiti con studenti di altri paesi, durante incontri in presenza, all'estero, in videoconferenza.

Le famiglie si impegnano a:

- pagamento quota per ore aggiuntive di potenziamento linguistico curricolare o extracurricolare, libri e materiale etc.
- partecipazione al Consiglio di Classe di novembre per la presentazione della programmazione e del curricolo formativo della classe ad opzione internazionale.

Gli studenti si impegnano a:

- Tutti gli alunni hanno l'obbligo di frequenza e il dovere di partecipare con convinzione all'ottima opportunità offerta: dalla loro predisposizione dipende anche il buon andamento del corso. Pertanto, è responsabilità diretta dello studente il successo formativo e l'acquisizione delle competenze per l'ottenimento della certificazione linguistica.

La Scuola si impegna a:

- Nominare Docente esperto per l'insegnamento del corso di potenziamento linguistico
- Individuare livello raggiunto ed indirizzare ad esame (periodo)
- Esprimere una valutazione che tenga conto del percorso di studio compiuto

Il genitore / affidatario

Lo studente

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli