


LICEO STATALE NICCOLO' MACHIAVELLI

PROSPETTO SCHEDE PROGETTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2021-2022

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Legenda:

I colori **viola** e **arancione** fanno riferimento alla tipologia del progetto:




-  pluriennale già inserito nel PTOF (colore viola)
-  annuale di nuova proposta (colore arancione)

La numerazione (da 1 a 10) fa riferimento alle macro-aree:

- 1.Orientamento in entrata, continuità, accoglienza, inclusione.
- 2.Orientamento in uscita/PCTO (alternanza scuola lavoro.)
- 3.Internazionalizzazione.
- 4.Cic, educazione alla salute e promozione all'ascolto.
- 5.Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva, della cittadinanza digitale e della Costituzione nella vita reale.
- 6.Innovazione didattica, ambienti di apprendimento e digitalizzazione.
- 7.Star bene a scuola: qualità, creatività, piacere ad apprendere, benessere e sport, valorizzazione delle eccellenze.
8. Promozione delle attività culturali: arte, cinema, musica e teatro, viaggi e campi scuola..
- 9..Noi ricordiamo, la formazione e il valore della memoria.
10. Aggiornamento e formazione docenti.

Le lettere afferiscono agli assi progettuali: A asse trasversale e-o mobilità – B e C asse dei linguaggi L1–L2 –D asse scienze motorie – E asse storico-sociale-F asse matematico scientifico.

I colori **verde**, **rosso** e **blu** fanno riferimento a:

-  progetti funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF(colore verde)
-  progetti funzionali agli indirizzi e/o agli ambiti dipartimentali(colore rosso)
-  progetti funzionali all'organizzazione della scuola (colore celeste)

N°	Denominazione del progetto	Competenze	Referente	Tipologia del progetto	Classi coinvolte	Docenti coinvolti	Ambito	Collaborazioni
1A	<p>“Sostegno agli studenti: orientamento in entrata, accoglienza e supporto metodologico”</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>Vittoria. Antonucci Giacinta Mecucci</p>	<p>PdM PTOF</p>	<p>Classi prime e future classi prime a.s 2021/22</p>	<p>4 Docenti per open days on line indirizzo Scienze Umane e LES (1 doc Lettere, 1 doc. Scienze Umane, 1 doc .Lingue, Scienze Umane per LES 1.docente VP</p> <p>4 Docenti per open days on line indirizzo linguistico (3 Doc. di lingue e 1 doc di Mat.);</p> <p>1. docente per regia open days on line</p> <p>Docenti per Ministages fuori orario di servizio</p> <p>Docenti per partecipazione open days on line altre scuole</p> <p>Evento: Informagiovani <i>Mamma ho finito le Medie</i></p> <p>1 Docente per <i>Protocollo Winckelmann</i></p>	<p>Istituto</p>	<p>Enti pubblici -Rete scuole – Municipio I Rete con la scuola <i>Winckelmann+ Mamma ho finito le medie</i></p>

1A 1	<p>“Inclusione: DSA e altri BES. Sostegno e prevenzione della dispersione”</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Cognitive di tipo linguistico</p>	<p>Enrica Matrigale Marino Antenucci</p>	<p>PdM PTOF</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Enrica Matrigale Marino Antenucci</p>	<p>Istituto Rete</p>	<p>Rete Scuole Municipio I Protocollo. d'intesa con scuola <i>Winckelmann</i>; ASL</p>
1 A2	<p>Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo Progetto “BULLI STOP”. Associazione Nazionale Giovani Uniti contro il Bullismo. Progetto “PretenDiamo Legalità 2021/2022” per “Scuole Sicure” - Questura di Roma Commissariato di P.S. sezione “Viminale”</p>	<p>Trasversali: . competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Vittoria. Antonucci Angela DI Gesaro</p>	<p>PdM PTOF</p>	<p>Progetto Bulli Stop tutte le classi che vorranno aderire Progetto Scuole Sicure classi da definire</p>	<p>Vittoria Antonucci Angela Di Gesaro Alessandra Sorci</p>	<p>Curricolare Extracurric. Istituto</p>	<p>Associazione Nazionale <i>Giovani Uniti contro il Bullismo.</i> MI - Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (Questura di Roma Commissariato di P.S. sezione “Viminale</p>

1 A3	<p>“Recupero e potenziamento”</p> <p>“Piano estate fase 3”</p>	<p>Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze. cognitive di tipo: letterario storico scientifico linguistico economico.</p>	<p>Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta</p>	<p>PdM PTOF</p>	<p>Classi parallele (numero alunni: max 15 alunni per gruppo). Gruppi interclasse in base alle competenze da potenziare (max 15 alunni)</p>	<p>Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta Docenti della scuola Docenti su orario di potenziamento: per sportello e/o corso di potenziamento sulla base dalla disponibilità personale e con variazione oraria concordata con i docenti stessi nei periodi interessati. Docenti esterni</p>	<p>Istituto</p>	
1A BC 4	<p>“L 2. Il piacere di apprendere l'italiano”</p>	<p>Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva. Cognitive di tipo: letterario linguistico espressivo.</p>	<p>Sergio Turrisi</p>	<p>PdM PTOF</p>	<p>Studenti del primo e secondo anno del primo biennio non italofofoni o di seconda generazione</p>	<p>Sergio Turrisi Roberta Fonte</p>	<p>Istituto Extracurric</p>	

2 A	PCTO/ Orientamento in uscita	<p>Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: storico letterario linguistico economico</p>	<p>Commissione PCTO: Graziella Nascimben, Paola .Carlesimo SilviaLilli, Ludovica .Valentino, Barbara .Zollo</p>	PdM PTOF	<p>Orientamento in uscita tutte le classi del quarto e quinto anno</p> <p>Per PCTO Tutte le classi del terzo, quarto e quinto anno dei tre indirizzi (Scienze Umane, Linguistico, LES)</p>	<p>Graziella Nascimben Paola .Carlesimo Silvia Lilli Ludovica Valentino Barbara Zollo</p> <p>Docenti tutor e componenti CdC di 33 classi (circa 60 docenti) Docenti coordinatori di classe</p>	<p>Curricolare Extracurr. Istituto Rete</p>	<p>Per orientamento e PCTO: Enti pubblici e privati. Università: <i>Sapienza, Roma Tre, Tor Vergata</i> .Imprese associazioni di promozione culturale, del terzo settore, esercizi (librerie) in convenzione con l' Istituto</p>
3A	“Internazionalizzazione della scuola”. “Erasmus +2020-2023 Building our common future” Progetto “Unesco”	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica;</p>	<p>Maria Rosaria Fasanelli</p>	PdM PTOF	<p>Diverse classi dei tre plessi: circa 200 studenti 9 studenti in mobilità Docenti</p>	<p>Tutti i docenti del dipartimento di lingue variamente impegnati in accoglienza studenti, attività JCU, tutoraggi assistenti linguistici (quando assegnati), tutoraggio alunni in mobilità</p>	<p>Curricolare (prevalentemente) Internaz. Erasmus+</p>	<p>Unione Europea: per <i>Erasmus+</i>, Enti pubblici: Enti privati Collaborazione con enti /associazioni/ imprese Università <i>John Cabot</i>, scuole partners straniere o in rete: <i>Rete Dialogues</i></p>

	<p>“Progetto Studenti che partecipano al programma del quarto anno all'estero”</p> <p>“JCU” (vedi Progetto specifico)</p>	<p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza imprenditoriale,</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: letterario linguistico</p>				<p>individuale, in uscita e in entrata,, in concorsi e in attività internazionali</p>		
3A1	<p>“E Twinning: gemellaggi tra scuole europee”</p> <p>“Music on Agenda”</p> <p>“Building up our common future. Parte II”</p> <p>“Progetto Sostenibilità”</p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo:</p>	<p>Maria Rosaria Fasanelli</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>Nuova proposta</p>	<p>Music on the Agenda: alunni sezioni H -- Building up our common future – alunni sezioni H, N</p> <p>Progetto prof. Criado alunni sezione N -</p> <p>- Per un totale di circa 100 alunni</p>	<p>Maria .Rosaria .Fasanelli</p> <p>Gabriella. Pastore</p> <p>Monica Rizzo</p> <p>Angela Ciarlo</p> <p>Carmen Criado</p>	<p>Curricolare Internaz.</p> <p>Collaboraz. con scuole europee eTwinning</p>	<p>Collaborazione con scuole europee <i>eTwinning</i></p>

		storico linguistico.						
3A2	<p>High School Activities with John Cabot University</p> <p>Progetti “Italy Reads”</p> <p>“Italy Pitches”</p> <p>“Italy Writes”</p> <p>“How to write a CV and Speak in public”.</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo letterario linguistico scientifico</p>	Monica- Rizzo	PdM PTOF	Diverse classi quarte e quinte dei tre plessi, circa 100 tra studenti e docenti.	Tutti i docenti di inglese interessati ad ItalyReads, Italy Pitches, Italy Writes How to write a CV and Speak in public. PCTO	Curricolare Extracurric..	Docenti e studenti universitari della <i>John Cabot</i>
3B C3	CLIL (Content and Language Integrated Learning)	<p>Trasversali: competenza multilinguistica; competenza digitale; Cognitive di tipo: linguistico</p>	Patrizia Proietti Maria Luigia Pagnotta	PdM PTOF	Classi II° biennio e V° anno indirizzo linguistico e V° anno indirizzo scienze umane e LES.	Patrizia Proietti Maria Luigia Pagnotta Docenti CLIL dell'istituto Supporto Docenti di istituto Docenti lingua con potenziamento	Curricolare Extracurric.. Istituto Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della	Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL

							metodologia CLIL.	
3C 4	Certificazioni Lingua Inglese (PET B1–FIRST B2) Certificazione Lingua Francese DELF (B1,) Certificazione lingua spagnola (DELE B1) Certificazione lingua tedesca(GOETHE ZERTIFIKAT A2, (livello A2 B1, B2)	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica. Cognitive di tipo: linguistico	Marino Antenucci Giacinta Mecucci	PdM PTOF	Tutte le classi degli indirizzi per inglese . Tutte le classi dell'ind. linguistico per francese e per spagnolo	Marino Antenucci Giacinta Mecucci Francesca Galli Roberta Fonte oppure Monica .Procino. Sara La Porta	Intern. Istituto Extracurric	
4A	“Progetto Assistenza Specialistica A.S. 2021- 2022”	Trasversali: competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza matematica e competenza in scienze, competenza digitale competenza in materia di	Enrica Matrigale Marino Antenucci	PdM PTOF	17 studenti e studentesse della scuola	Enrica Matrigale Marino Antenucci	Curricular Extracurric .Istituto	La Cooperativa <i>Le mille e una notte</i> di Roma per l'assistenza specialistica e l'Associazione <i>S. Alessio</i> per l'assistenza specialistica ai deficit sensoriali.

		<p>cittadinanza attiva</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo storico, letterario linguistico, espressivo/motorio scientifico economico</p>						
4A1	<p>“C.I.C.- Educazione alla salute”</p> <p>Attività e prevenzione da HIV/ AIDS/IST</p> <p>Donazione sangue;</p> <p>Educazione ad affrontare il cambiamento adolescenziale</p> <p>Progetto per un servizio di ascolto psicologico a scuola: affettività e relazioni</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva.</p> <p>Cognitive di tipo scientifico.</p>	<p>Ludovica Valentino</p> <p>Roberta Sarti</p> <p>Carmela Morana</p> <p>Stefania De Simone</p> <p>Sergio Sarritzu</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p>	<p>Tutti le classi delle tre sedi</p>	<p>Ludovica Valentino</p> <p>Roberta Sarti</p> <p>Carmela Morana</p> <p>Stefania De Simone</p> <p>Sergio Sarritzu</p>	<p>Istituto</p>	<p><i>Giovanna Fontana</i>, psicologa, dell'Istituto. di Ortofonia</p> <p><i>Roberta Boncompagni</i>, psicologa, dell' Istituto . di Ortofonia;</p> <p><i>Anlaidis Lazio C.R.I</i></p>

5A	<p>“Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva”</p> <p>Progetto “Settimana dell’impegno civile 2021-2022”;</p> <p>Semi di luce e di speranza</p> <p>“Evento “Capaci per non dimenticare”</p> <p>Progetto memoria individuale e impegno collettivo: storie di donne</p> <p>Fonti d’archivio, memoria e storie di vita per una cittadinanza attiva a contrasto dello sfruttamento e delle disuguaglianze</p> <p>Conoscere per decidere e agire come cittadini del mondo</p> <p>Musei del mondo</p> <p>“Educazione alla Legalità economica e digitale”</p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza alfabetica funzionale;</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza Costituzionale</p> <p>competenza in matematica e in scienze e tecnologie ;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza imprenditoriale;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: storico, letterario, linguistico, espressivo, scientifico economico. giuridico</p>	<p>Maria .Cirrincione</p> <p>Nuova proposta</p> <p>Nuova proposta</p> <p>Nuova proposta</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p>	<p>Tutte le classi in particolare</p> <p>1B,1E, 1L,2B, 2C-2D</p> <p>2E , 2I, 2L 3D. 3F, 3L 4°D,4F, 4L- 5C,5D, 5L</p> <p>Alcuni progetti sono rivolti alle classe 3°4° e 5° D</p>	<p>Maria .Cirrincione Amelia Dinia</p> <p>Ludovica Valentino</p> <p>Sergio Turrisi</p> <p>Paola Zanzarri Mariafabiana Gaetani</p> <p>Tutti i docenti dei C di Classe 3-4-5 D e altri docenti</p>	<p>Curricolare Extracurric. Istituto Nazionale Internazionale</p>	<p>MI, URSLazio, Assoc. <i>Libera, nomi e numeri contro le mafie</i> (E Crupi, F. Montini ,F.Monaco , A.. Antiochia, familiare vittima della mafia, rappresentanti dell’<i>Osservatorio sulla Criminalità Organizzata dell’Università degli Studi di Milano.</i> (Dott. Nando Dalla Chiesa)..</p> <p><i>Centro di documentazione Flamigni</i>, dott.ssa Ilaria Moroni- e dott.ssa Benedetta Tobagi,</p> <p>Prof Enzo Cicone</p> <p>Rappresentanti dell’associazione <i>Libera di Milano</i></p> <p>Associazione <i>Piazza Fontana</i> Università <i>Sapienza</i>, Università <i>Tor Vergata</i>.</p> <p>Funzionari della Guardia di Finanza e dell’Arma dei Carabinieri</p> <p>Altri soggetti coinvolti: membri dell’<i>Associazione Nazionale Magistrati</i> del Lazio, rappresentanti dell’Associazione <i>Polis</i>,- membri dell’<i>Associazione culturale Arkekairos ETS</i>; rappresentanti della <i>Fondazione Franco Lanzino</i>,</p> <p>giornalisti come Paolo Borrometi /Federica Angeli.</p> <p>.Enti locali: Assessore alla cultura e alla scuola <i>Roma Capitale</i>: Municipi I e VII</p>
----	--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	---

5A1	“Progetto per l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica”	<p>Trasversali</p> <p>Competenze per l’apprendimento permanente e continuo;</p> <p>Competenze Costituzionali , sociali civiche e di imparare ad imparare</p> <p>Competenze di educazione digitale; competenza in materia di cittadinanza globale.</p>	Maria Cirrincione	PdM PTOF	Tutte le classi dei tre indirizzi	Maria Cirrincione Coordinatori per l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica e docenti dei Consigli di classe coinvolti nello svolgimento delle UDA	Istituto Curricolare	MI AMBITO RM I per attività di formazione. <i>Pearson</i> e altri enti pubblici e privati

6A	“Attuazione del piano nazionale Scuola digitale”	<p>Trasversali:</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale;</p> <p>competenza in STEM e STEAM</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>Cognitive di tipo: storico, letterario</p>	Vittoria Antonucci	Pd M PTOF	Tutte le classi. Docenti, personale, famiglie	<p>Maria Rosaria Fasanelli</p> <p>Patrizia Proietti</p> <p>Vittoria Antonucci</p> <p>Gabriella Pastore</p> <p>Maria Luigia Pagnotta</p> <p>Sergio Turrisi</p> <p>Ludovica Valentino</p> <p>Maria Cirrincione</p> <p>Francesca Galli</p> <p>Giacinta Mecucci</p> <p>Alessandra Sorci</p>	<p>Curricolare (orario extracurric.</p> <p>Istituto Nazionale.</p>	<p><i>E-Twinning</i> (INDIRE), MI, USR per il Lazio,</p> <p>Rete DEURE e altre reti di cui fa parte l' Istituto.</p> <p>Esperti per il servizio di assistenza esterna per piattaforma Teams.</p> <p>(Nel tempo si potrebbero individuare altri esperti per azioni di punta del PNSD).</p>
----	---	---	--------------------	----------------------------	--	---	--	---

		linguistico espressivo scientifico logico				Amministrativi e Tecnici dei 3 plessi Collaboratori		
6B C1	“Rete Dialogues”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Cognitive di tipo: storico linguistico scientifico logico.	Angela Di Gesaro Sergio Turrisi Ludovica Valentino	Pd M PTOF	Classi 2L, 3F, 4L 5L ed altre classi da definire	Angela .Di Gesaro Sergio Turrisi Ludovica Valentino Altri docenti dell'Istituto Assistenti Tecnici	Curricolare Extracurric. Rete con altre scuole con di Roma e dell' Italia	Coordinatore scientifico, ispettore tecnico, dott.ssa <i>Giovanna Barzanò</i> Rete di scuole II Municipio Enti e Associazioni esterne AANT <i>Cittadellarte</i> Fondazione <i>Pistoletto</i> Fondazione <i>Querini</i> <i>Stampalia</i>
6B C2	“Cimentarsi nella lettura espressiva e nella scrittura creativa dentro e fuori dal canone” Progetti: “Libriamoci” “Dantedi” “EmozioDante”	Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	Maria Cirrincione Sergio Turrisi	Pd M PTOF Nuova Proposta	2E,2F 2I,, 3°D, 4°D, 3°F,4°F, 3°L, 4°L ed eventuali altre classi Docenti per alcune	Maria Cirrincione Sergio Turrisi e altri docenti del Dipartimento di Lettere	Curricolare. Extracurric. Nazionale Rete	MI, Università. <i>Sapienza</i> di Roma Università <i>Tor Vergata</i> MiC Ministero della Cultura Associazione degli Italianisti ADIsd Lazio

		<p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva</p> <p>Cognitive di tipo:</p> <p>letterario</p> <p>linguistico espressivo.</p>			attività di formazione			<p>Rete interregionale e nazionale <i>Atlante digitale del 900 letterario</i>.</p> <p><i>Cepell</i></p>
6 BC 3	“Dalla vista allo sguardo”	<p>Trasversali:</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Competenza imprenditoriali</p> <p>Cognitive di tipo:</p> <p>storico</p> <p>letterario</p> <p>linguistico</p>	Charis Augusta .Marconi	Pd M PTOF	Classi 3H/5H	Charis Augusta .Marconi	Curricolare	
6B C4	“MLOL Media Library On Line: la biblioteca digitale a scuola”	<p>Trasversali:</p> <p>competenza</p>	Sergio Turrisi	Pd M PTOF	Studenti / Docenti per i servizi	Sergio Turrisi Maria Cirrincione	Curricolare Extracurricul	<p>MI</p> <p>Associazione Italiana Biblioteche</p>

		<p>alfabetica funzionale;</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Cognitive di tipo: storico letterario, linguistico, scientifico economico</p>	<p>Maria Cirrincione</p>		<p>open source.</p> <p>Per il Progetto Circolo di lettura classi 2I, 2F, 3D, 4D, 3F</p>	<p>Amelia Dinia</p>	<p>Istituto</p>	

7 D	<p>“ Centro Sportivo Scolastico” (Torneo “Volley Scuola” , “Corsa di Miguel” “Partecipazione Campionati Studenteschi.”)</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenze di cittadinanza</p> <p>Cognitive di tipo: espressivo /motorio</p>	Antonina Bodanza	<p>Pd M PTOF</p>	Studenti e studentesse di tutte le tre sedi	<p>Antonina Bodanza Marco Capone Marco Iscaro Luca Mancini Gabriella Pastore</p>	Istituto Curriculare Extracurric.	
7 D 4	<p>“Tennis a scuola”</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Cognitive di tipo: espressivo /motorio</p>	Gabriella Pastore	<p>Pd M PTOF</p>	Tutte le classi di via G. da Procida 225 alunni,	Antonina Bodanza	Curricolare	<i>Città Metropolitana Roma</i>
7 F4	<p>“Olimpiadi della matematica”</p>	<p>Trasversali: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie.</p> <p>Cognitive di tipo scientifico</p>	<p>Patrizia Proietti Maria .Luigia Pagnotta</p>	<p>Pd M PTOF</p>	<p>Tutte le classi dell’Istituto nella prima fase. Alunni delle classi prime nella seconda fase.</p> <p>8 alunni della Scuola</p>	<p>Patrizia Proietti Maria .Luigia .Pagnotta Alessandra Ottavi Margherita Fasella</p>	Istituto	<p>MI- UMI <i>Unione matematica italiana</i></p>

					che comporranno o la squadra d'Istituto			
7B E F5	“La cultura non solo in Aula”	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo storico, scientifico</p>	Sarti Roberta	Pd M PTOF	Classi del primo biennio, secondo biennio, ultimo anno	Roberta Sarti Chiara Giordano Rosalba Cittadino		<p>Università <i>Sapienza</i></p> <p><i>Consiglio Nazionale delle Ricerche</i></p> <p>Collaboratore Tecnico dell'ARPA.</p>

9A E	Memoria : “Noi Ricordiamo”	Trasversali: competenza in materia di cittadinanza attiva. Cognitive di tipo storico	Maria Cirrincione	Pd M PTOF	Classi primo secondo biennio e quinto anno	Maria Cirrincione Mariafabiana Gaetani (per tirocinio relativo alla classe di concorso A11)	Curriculare Istituto	Responsabili del Museo della Shoah. <i>Sami Modiano</i> testimone della Shoah[., Prof.ssa <i>Flavia Lattanzi</i> , giurista, esperta di diritto internazionale e testimone. Rappresentanti dell' <i>Associazione Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia</i> ANPI
10 A	“Aggiornamento e Formazione Docenti”	Competenze finalizzate all'apprendim. permanente e continuo	Maria Cirrincione	Pd M PTOF	Docenti	Maria Cirrincione	Istituto Nazionale	Enti di formazione pubblici Reti di ambito Atenei, Istituti ed enti di formazione privati accreditati. -

Per l'anno scolastico 2021-22 sono state presentate e approvate 26 proposte progettuali

CRITERI DI SCELTA PER L'APPROVAZIONE DI UN PROGETTO

- 1 Priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV, funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF
- 2 Funzionali all'organizzazione della scuola
- 3 Indicazioni e accordi dipartimentali;
- 4 Linearità con l'indirizzo di studio e ricaduta sul percorso formativo degli studenti;
- 5 Condivisione progettuale e numero di alunni coinvolti;
- 6 Apertura al territorio e rilascio di certificazioni e attestati spendibili nel mondo del lavoro;
- 7 Equilibrio tra le proposte afferenti ai vari ambiti disciplina

Roma/ 22 ottobre /2021

F.S. PTOF area1

Prof.ssa Maria Cirrincione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Zacchilli