


LICEO STATALE NICCOLO' MACHIAVELLI

PROSPETTO SCHEDE PROGETTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2020-2021

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Legenda:

I colori **viola** e **arancione** fanno riferimento alla tipologia del progetto:




-  pluriennale già inserito nel PTOF (colore viola)
-  annuale di nuova proposta (colore arancione)

La numerazione (da 1 a 10) fa riferimento alle macro-aree:

- 1.Orientamento in entrata, continuità, accoglienza, inclusione.
- 2.Orientamento in uscita/PCTO (alternanza scuola lavoro.)
- 3.Internazionalizzazione.
- 4.Cic, educazione alla salute e promozione all'ascolto.
- 5.Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva. Costituzione.
- 6.Innovazione didattica, ambienti di apprendimento e digitalizzazione.
- 7.Star bene a scuola: qualità, creatività, piacere ad apprendere, benessere e sport, valorizzazione delle eccellenze.
8. Promozione delle attività culturali: arte, cinema, musica e teatro, viaggi e campi scuola..
- 9..Noi ricordiamo, la formazione e il valore della memoria.
10. Aggiornamento e formazione docenti.

Le lettere afferiscono agli assi progettuali: **A** asse trasversale e -o mobilità – **B** e **C** asse dei linguaggi **L1-L2** –**D** asse scienze motorie – **E** asse storico-sociale-**F** asse matematico scientifico.

I colori **verde**, **rosso** e **blu** fanno riferimento a:

-  progetti funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF(colore verde)
-  progetti funzionali agli indirizzi e /o agli ambiti dipartimentali(colore rosso)
-  progetti funzionali all'organizzazione della scuola (colore celeste)

N°	Denominazione del progetto	Competenze	Referente	Tipologia del progetto	Classi coinvolte	Docenti coinvolti	Ambito	Collaborazioni
1A	“Sostegno agli studenti: orientamento in entrata, accoglienza e supporto metodologico”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Vittoria. Antonucci Emanuela Manni	PdM PTOF	Classi prime e future classi a.s. 2021/22	31 Docenti per open days se in presenza nelle tre sedi: (lettere, matematica, scienze umane, diritto, inglese francese, spagnolo, tedesco). 2 Docenti al PC per opendays. Docenti per eventuali videocall di 1 ora. 1 Docente per Protocollo Winckelmann. Open days on line e/o maggiore visibilità sul sito: docenti da formare per corso di formazione organizzazione open day on line.	Istituto	Enti pubblici - Rete scuole – Municipio I Protocollo con scuola Winckelmann+ “Mamma ho finito le medie” e supporto organizzativo accoglienza/ open days

1A 1	“Inclusione: altri bes”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Cognitive di tipo linguistico	Ippolito Bonanno Pierpaolo Lancia	PdM PTOF	Tutte le classi	Ippolito Bonammo Pierpaolo Lancia Moretti Annarita Tutti i docenti di sostegno	Istituto Rete	Rete Scuole Municipio I; Protocollo. d'intesa con scuola Winckelman
1 A2	<p>Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo</p> <p>Progetto “BULLI STOP”</p> <p>- Progetto” MOIGE Giovani ambasciatori contro il Bullismo e il Cyberbullismo”</p> <p>- Progetto “IO + NOI Fare insieme per andare lontano” Team working e contrasto al bullismo scolastico</p> <p>- Progetto “Scuole sicure” “Cultura della Legalità – Bullismo, Cyber-bullismo, utilizzo consapevole degli</p>	Trasversali: . competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Vittoria Antonucci	PdM PTOF	Progetto Bulli Stop tutte le classi che vorranno aderire Progetto Moige classe 2B Progetto IO + NOI classe 1B Progetto Scuole Sicure Altre classi	Vittoria Antonucci Angela Di Gesaro Alessandra Sorci	Curricolare Extracur Istituto	Associazione Nazionale Giovani Uniti contro il Bullismo (Dott.ssa Giovanna Pini) MIUR - Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo (DM 741 Art. 2 C. L.) Associazione Moige Movimento Italiano Genitori– Associazione

	smartphone e dei Social network”							“Libri progetti educativi Questura di Roma Commissariato Viminale
1A 3	PROGETTO CON LA SCUOLA Il Consiglio di classe l'elemento chiave su cui intervenire per promuovere il cambiamento, nella convinzione che lo sviluppo delle competenze richieda un approccio di gruppo e che il Patto formativo sia fra studente e docente	Trasversali competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Cognitive di tipo: storico letterario linguistico scientifico economico.	Vittoria Antonucci	PdM Nuova proposta	Classe 1B Liceo delle Scienze Umane con potenziamento ling.	Vittoria Antonucci Silvia Lilli Giuliana Montelucci Ippolito Bonanno Alessandra Pepe Angela Di Gesaro ”	Curricolare Istituto	Progetto ideato da Snam e dal Consorzio ELIS, in collaborazione con LUISS Business School con il metodo “eXperiment@scuola”
1 A4	“Recupero e potenziamento”	Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze. cognitive di tipo: letterario storico scientifico linguistico economico.	Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta	PdM PTOF	Classi parallele (numero alunni: max 15 alunni per gruppo). Gruppi interclasse in base alle competenze da potenziare (max 15 alunni)	Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta Docenti della scuola Docenti su orario di potenziamento: per sportello e/o corso di potenziamento sulla base della disponibilità personale e con variazione oraria concordata con i docenti stessi nei	Istituto	

						periodi interessati.		
1A BC 5	“L 2. Il piacere di apprendere l’italiano”	Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva. Cognitive di tipo: letterario linguistico espressivo.	Ludovica Valentino Sergio Turrisi	PdM PTOF	Studenti del primo e secondo anno del primo biennio o anche di altre classi non italofoni o di seconda generazione	Ludovica Valentino Sergio Turrisi	Istituto Extracurric	
(PCTO)								
2 A	PCTO/ Orientamento in uscita	Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a	Commissione PCTO: G. Nascimben,	PdM PTOF	Orientamento tutte le classi del quarto e quinto anno	Nascimben Graziella Paola Carlesimo Silvia Lilli	Curricolare Extracurr. Istituto Rete	Per orientamento e PCTO: Enti pubblici e privati. Università:

		<p>imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Cognitive di tipo: storico letterario linguistico economico</p>	<p>P.Carlesimo S.Lilli, L. Valentino</p>		<p>Per PCTO Classi: 3° 4° e 5° (Scienze Umane e Linguistico , Les)</p>	<p>Ludovica Valentino Docenti tutor e componenti CdC di 31 classi (circa 60 docenti)</p>		<p>Sapienza, Roma Tre, Tor Vergata. Imprese associazioni di promozione culturale, esercizi (librerie) in convenzione con l' Istituto.</p>
3A	<p>“Internazionalizzazione della scuola”. “Erasmus +” “Progetto Italy reads and Italy pitches con JCU” (vedi Progetto specifico) Progetto “Unesco”</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza imprenditoriale competenza in materia di</p>	<p>Maria Rosaria Fasanelli</p>	<p>PdM PTOF</p>	<p>Diverse classi dei 3 plessi: circa 200 studenti Docenti</p>	<p>Tutti i docenti del dipartimento di lingue variamente impegnati in accoglienza studenti, attività JCU, tutoraggi assistenti linguistici (quando assegnati), tutoraggio alunni in mobilità individuale, in uscita e in entrata,, in concorsi e attività</p>	<p>Curricolare (prevalente mente) Internaz. Erasmus+</p>	<p>Unione Europea: per Erasmus+, Enti pubblici: Enti privati Collaborazione con enti /associazioni/ imprese Università John Cabot, scuole partners stranieri o in rete: Rete Dialogues</p>

		consapevolezza ed espressione culturali. Cognitive di tipo: letterario linguistico				internazionali		
3A1	“E Twinning: gemellaggi tra scuole europee”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Cognitive di tipo: storico linguistico.	Maria Rosaria Fasanelli	PdM PTOF	Heroes and heroines of language. Alunni sezioni H, N Reducimos, usamos, usamos, usamos reciclamos Alunni sezione E Building up our common future. Alunni sezioni H, N - Per un totale di circa 90 alunni	Maria .Rosaria .Fasanelli Gabriella. Pastore Monica Rizzo Angela Ciarlo Carmen Criado	Curricolare Internaz. Collaboraz. con scuole europee eTwinning	Collaborazione con scuole europee eTwinning
3A2	Attività in collaborazione con John Cabot University	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di	Monica-Rizzo	PdM PTOF	Diverse classi dei tre plessi, circa . un	Tutti i docenti di inglese interessati ad Italy Reads, Italy Pitches, Italy Writes		Docenti universitari della John Cabot

		<p>imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva,</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Cognitive di tipo letterario</p> <p>linguistico</p> <p>scientifico</p>			centinaio tra studenti e docenti	e PCTO		
3B C3	CLIL (Content and Language Integrated Learning)	<p>Trasversali:</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>Cognitive di tipo: linguistico</p>	<p>Patrizia Proietti</p> <p>Maria Luigia Pagnotta</p>	PdM PTOF	<p>Classi II biennio e V anno indirizzo linguistico e V anno indirizzo scienze umane</p>	<p>Patrizia Proietti</p> <p>Maria Luigia Pagnotta</p> <p>Docenti CLIL dell'istituto</p> <p>Supporto Docenti di istituto</p> <p>Docenti lingua con potenziamento</p>	<p>Curricolare</p> <p>Extracurric..</p> <p>Istituto</p> <p>Rete</p> <p>Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL.</p>	<p>Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL</p>

3C 4	Certificazioni Lingua Inglese (PET(B1) Certificate -First (B2), certificate) Certificazione Lingua Francese DELF (B1, B2) DELE (B1-B2)	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica. Cognitive di tipo: linguistico	Antenucci Marino	PdM PTOF	Tutte le classi degli indirizzi per inglese . Per francese e spagnolo classi dell'indirizz o linguistico	Antenucci Marino Docenti di lingua e/o Conversazione per i corsi	Intern. Istituto Extracurric	
4A	Assistenza specialistica	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	Ippolito Bonanno Pierpaolo Lancia	PdM PTOF	9 alunni della scuola	Ippolito Bonanno Pierpaolo Lancia	Istituto	Cooperativa “Le Mille e una notte” di Roma.- Associazione “FIADDA” di Roma per l’assistenza specialistica sensoriale
4A1	C.I.C.- – Educazione alla salute attività e prevenzione da HIV/MST; Donazione sangue; Educazione ad affrontare il cambiamento adolescenziale	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;	Sergio. Cinanni, Roberta Sarti Sergio Sarritzu, Annarita .Moretti, Elisa Raimondo	PdM PTOF	Tutti le classi delle tre sedi	Sergio. Cinanni, Roberta Sarti, Sergio Sarritzu, Annarita .Moretti, Elisa Raimondo	Istituto	Linda Pecoriello Psicologa Ist. di Ortofonologia; Valentina Bottiglieri Psicologa Istituto . di Ortofonologia; Eventuali altri operatori Istituto di Ortofonologia

	Progetto per un servizio di ascolto psicologico a scuola: affettività e relazioni	competenza in materia di cittadinanza attiva. Cognitive di tipo scientifico.						Anlaids Lazio C.R.I.
4A 2	Coaching al Machiavelli: La scuola ti ascolta! "Io mi oriento!"	Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Alessandra Pepe	PdM PTOF	Tutte le classi. Sessioni individuali con studenti e docenti		. Curricolare Extracurric.	
5A	"Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva" Progetto "Settimana dell'impegno civile"; Progetto: <i>Cos'è successo nel 69?</i> <i>(Centro Documentazione Archivio Flamigni,</i>	Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza Costituzionale	Maria .Cirrincione	PdM PTOF	Tutte le classi Alcuni progetti sono rivolti alle classi del triennio della sez D / a un gruppo interclasse	Maria .Cirrincione Amelia Dinia Giselda D'Eugenio Marina Guglielmoni Laura Falconi Vittoria Antonucci Sergio Turrisi Annarita Moretti	Curricolare Extracurric. Istituto Nazionale Internazional ale	Ministero dell' Istruzione USR Lazio Assoc. Libera, nomi e numeri contro le mafie E Crupi, F. Montini, Flavia Famà – F.Monaco , R. Antiochia vittima

								<p>Enti locali: Assessore alla cultura e alla scuola Roma Capitale –</p> <p>Rappresentanti dell'Associazione Polis- Associazione Arkekairos Associazione Aletes Onlus Fondazione Silvia Ruotolo. (Potrebbero partecipare altri esperti. In tal caso si presenteranno i C.V.)</p>
5A1	<p>“Progetto per l’attuazione delle linee guida per l’insegnamento trasversale dell’Educazione civica”</p>	<p>Trasversali</p> <p>Competenze per l’apprendimento. permanente e continuo;</p> <p>Competenze Costituzionali , sociali civiche e di imparare ad imparare</p> <p>Competenze di educazione digitale; competenza in materia di cittadinanza globale.</p>	<p>Maria Cirrincione</p>	<p>PdM Nuova proposta</p>	<p>Classi / docenti</p>	<p>Maria Cirrincione Marina Guglielmoni Alessandra Sorci Graziella Nascimben Laura Caranti</p>	<p>Istituto Curricolare</p>	

6A	“Attuazione del piano nazionale Scuola digitale”	Trasversali: competenza digitale; competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale; competenza in STEM; competenza imprenditoriale Cognitive di tipo: storico, letterario linguistico espressivo scientifico logico	Maria Rosaria Fasanelli	Pd M PTOF	Tutte le classi docenti, personale, famiglie	Maria Rosaria Fasanelli e tutto il team digitale Tecnici dei 3 plessi Collaboratori	Curricular e (orario extracurric . da concordare) Istituto Nazionale. Rete: DEURE	E-Twinning (INDIRE), MIUR, USR per il Lazio, Rete DEURE e altre reti di cui fa parte l'Istituto Dott.ssa Virginia Alberti MIE Expert (Nel tempo si potremmo individuare altri esperti di punta per azioni di punta del PNSD. (Si produrranno in tal caso i rispettivi C.V.)	Enti pubblici Finanziamento MI(fondi previsti dalla legge 107/2015 per il PNSD).
6BC1	“Rete Dialogues”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in	Angela Di Gesaro Sergio Turrisi	Pd M PTOF	Classi 3L, 4L, 5F Altre classi da definire	Angela .Di Gesaro Sergio Turrisi Ludovica Valentino Altri docenti dell'Istituto Assistenti Tecnici	Curricular e Extracurric. Rete con altre scuole con di Roma e in Italia	MI Dirigente Tecnico: dott.ssa Giovanna Barzanò Rete con 34 scuole	MOF (PCTO) Esperti esterni, materiale di facile consumo, eventuale quota Rete: € 1700

		<p>materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Cognitive di tipo: storico</p> <p>linguistico scientifico logico.</p>							
6BC 2	L'Atlante digitale del 900 letterario. Leggere e recensire dentro e fuori dal canone. Cimentarsi nella scrittura creativa con "Scriviamoci".	<p>Trasversali:</p> <p>competenza alfabetica funzionale;</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva</p> <p>Cognitive di tipo: letterario</p> <p>linguistico espressivo.</p>	Maria Cirrincione Sergio Turrisi	Pd M PTOF	Classi 3D, 4D, 1I, 5F, 3F ed eventuali altre classi Docenti per corso di formazione	Maria Cirrincione Sergio Turrisi e altri docenti del Dipartimento di Lettere	Curricular e. Extracurricolare. Nazionale Rete interregionale Scuola capofila: Liceo Classico Virgilio, Roma	Associazione degli Italianisti (ADI): sezione didattica (ADISD). Cepell e MiBACT Sapienza Università di Roma e Università Tor Vergata Rete interregionale e nazionale	MOF (PCTO)
6 BC3	"Dalla vista allo sguardo"	<p>Trasversali:</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di</p>	Charis Augusta . .Marconi	Pd M PTOF	Classi 2H/4H/5H	Charis Augusta . .Marconi	Curricular e		Costo zero

		<p>imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza imprenditoriali Cognitive di tipo: storico letterario linguistico</p>							
6BC 4	MLOL Media Library On Line: la biblioteca digitale a scuola.	<p>Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia; competenza digitale; competenza in materia di</p>	Sergio Turrisi	Pd M Nuova proposta	<p>Studenti / Docenti Per il Progetto Circolo di lettura classi 1I, 1G; 3D, 3G.</p>	<p>Sergio Turrisi Maria Cirrincione Amelia Dinia Giselda Rosa D'Eugenio</p>			<p>MOF Fondi bilancio o PCTO: Rinnovo edicola digitale € 416.</p>

		<p>cittadinanza attiva;</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Cognitive di tipo: storico letterario, linguistico, scientifico economico</p>								
7 D	<p>“ Centro Sportivo Scolastico” (Torneo “Volley Scuola” , “Corsa di Miguel” , “Partecipazione Campionati Studenteschi.”)</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenze di cittadinanza</p> <p>Cognitive di tipo: espressivo / motorio</p>	Antonina Bodanza	Pd M PTOF	Studenti e studentesse di tutte le sedi	Antonina Bodanza Capurso Paolo Capone Marco Pastore Gabriella Pupolizio Luigi Grimaldi Fabrizio	Istituto Curricular e Extracurric.		MOF Fondi dedicati	
7 D 4	“Tennis a scuola”	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di</p>	Gabriella Pastore	Pd M PTOF	Tutte le classi di via G. Da Procida	Gabriella Pastore Antonina Bodanza	Curricular e	Enti pubblici: Città Metropolitana Roma	Finanziam. Enti pubblici: Città	

		<p>imparare a imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Cognitive di tipo: espressivo / motorio</p>							Metropol. Roma
7F4	“Olimpiadi della matematica”	<p>Trasversali: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie.</p> <p>Cognitive di tipo scientifico</p>	<p>Patrizia Proietti Maria .Luigia .Pagnotta</p>	<p>Pd M PTOF</p>	<p>Tutte le classi dell’Istituto nella prima fase. Alunni delle classi prime nella seconda fase.</p> <p>8 alunni della scuola che comporranno o la squadra d’Istituto.</p>	<p>Patrizia Proietti Maria .Luigia .Pagnotta Alessandra Ottavi Margherita Fasella</p>	Istituto	<p>MI- UMI (Unione matematica italiana)</p>	MOF
7B E F5	“La cultura non solo in Aula”	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia</p> <p>competenza in</p>	<p>Sarti Roberta</p>	<p>Pd M Nuova Proposta</p>	<p>Classi del primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</p>	<p>Roberta Sarti Chiara Giordano Rosalba Cittadino Loredana Bruno Ass. Michele Damasco</p>		<p>Laura Sadori, professore ordinario di Botanica Sistemica Università “Sapienza”;</p> <p>Marina Baldi, ricercatrice presso l’Istituto di Biometeorologia del Consiglio</p>	MOF

		<p>materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo storico, scientifico</p>						<p>Nazionale delle Ricerche</p> <p>Massimo Enrico Ferrario</p> <p>Collaboratore Tecnico dell'ARPA.</p>	
8A	“Premio David Giovani 2020”	<p>Trasversali:</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;</p> <p>Cognitive di tipo:</p> <p>storico</p> <p>letterario</p> <p>linguistico</p> <p>artistico</p>	Alessandra Sorci	Pd M PTOF	<p>Alcune classi del quarto e del quinto anno di corso, all'interno delle quali saranno selezionati i 14 studenti partecipanti al progetto (che dovranno compiere i 18 anni entro e non oltre il 20 Agosto 2021)</p>	Alessandra Sorci	<p>Extracurricolare Nazionale</p>	Agiscuola	MOF
8A	“Progetto cultura:	Trasversali:	Silvia Lilli	Pd M	Tutte le	Silvia Lilli	Curricular	Collaborazione	MOF

1	sezione cinema e musica	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Cognitive di tipo: storico, letterario linguistico, espressivo		PTOF	classi	Raffaella Iannasso	e Extracurricolo. Istituto Nazionale	Agiscuola Circuito Cinema	

9A	Memoria: “Noi Ricordiamo”	Trasversali: competenza in materia di cittadinanza attiva. Cognitive di tipo storico	Raimondo Elisa	Pd M PTOF	Classi primo secondo biennio e quinto anno	Elisa Raimondo	Curriculare Istituto	Amedeo Osti Guerrazzi Sami Modiano	MOF
10 A	“Aggiornamento e Formazione Docenti”	Competenze finalizzate all'apprend. permanente e	Maria Cirrincione	Pd M PTOF	Docenti Personale amministrativo e ATA	Maria Cirrincione	Istituto nazionale	Atenei - Istituti ed enti di formazione	FS PTOF .+ quota parte ore potenziamento.

		continuo						accreditati - piattaforma S.O.F.I.A	
--	--	----------	--	--	--	--	--	---	--

Sono state presentate 30 proposte progettuali

CRITERI DI SCELTA PER L'APPROVAZIONE DI UN PROGETTO

- 1 Priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV, funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF
- 2 Funzionali all'organizzazione della scuola
- 3 Indicazioni e accordi dipartimentali;
- 4 Linearità con l'indirizzo di studio e ricaduta sul percorso formativo degli studenti;
- 5 Condivisione progettuale e numero di alunni coinvolti;
- 6 Apertura al territorio e rilascio di certificazioni e attestati spendibili nel mondo del lavoro;
- 7 Equilibrio tra le proposte afferenti ai vari ambiti disciplina