




LICEO STATALE NICCOLO' MACHIAVELLI

PROSPETTO SCHEDE PROGETTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2022-2023

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Legenda:

I colori **viola** e **arancione** fanno riferimento alla tipologia del progetto:




-  pluriennale caratterizzante il PTOF 2022-2025 (colore viola)
-  pluriennale in raccordo con il PNRR - Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano Scuola4.0 (colore blu)
-  annuale di nuova proposta in raccordo con il PNRR - Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano Scuola4.0 (colore arancione)

La numerazione (da 1 a 10) fa riferimento alle macro-aree:

- 1.Orientamento in entrata, continuità, accoglienza, inclusione.
- 2.Orientamento in uscita/PCTO (alternanza scuola lavoro.)
- 3.Internazionalizzazione.
- 4.Cic, educazione alla salute e promozione all'ascolto.
- 5.Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva, della cittadinanza digitale e della Costituzione nella vita reale.
- 6.Innovazione didattica, ambienti di apprendimento e digitalizzazione.
- 7Star bene a scuola: qualità, creatività, piacere ad apprendere, benessere e sport, valorizzazione delle eccellenze.
8. Promozione delle attività culturali: arte, cinema, musica e teatro, viaggi e campi scuola.
- 9..Noi ricordiamo, la formazione e il valore della memoria.
10. Aggiornamento e formazione docenti.

Le lettere afferiscono agli assi progettuali: **A** asse trasversale e-o mobilità – **B** e **C** asse dei linguaggi L1–L2 –**D** asse scienze motorie – **E** asse storico-sociale-**F** asse matematico scientifico.

I colori **verde**, **rosso** e **blu** fanno riferimento a:

-  progetti funzionali al Piano di Miglioramento al PTOF e in raccordo con il PNRR (colore verde)
-  progetti funzionali agli indirizzi e/o agli ambiti dipartimentali(colore rosso)
-  progetti funzionali all'organizzazione della scuola (colore celeste)

N°	Denominazione del progetto	Competenze	Referente	Tipologia del progetto	Classi coinvolte	Docenti coinvolti	Ambito	Collaborazioni
1A	“Sostegno agli studenti: orientamento in entrata, accoglienza e supporto metodologico”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Vittoria. Antonucci Giacinta Mecucci	PdM PTOF PTOF in raccordo con il PNRR	Classi prime e future classi prime a.s 2022/23	21 Docenti per open days indirizzo Scienze Umane e LES (3 doc Lettere, 3 doc. Scienze Umane, 3 doc Matematica, 3 doc Spagnolo, 3 doc Diritto 3 doc filosofia, 3 doc inglese) 22 Docenti per open days indirizzo linguistico (3 Doc. inglese 3 doc. Spagnolo, 3doc. Francese, 3 doc. Tedesco, 3 doc. Italiano 3 doc. Matematica, 3 doc. Filosofia, 1.doc.Scienze Motorie);	Istituto	Enti pubblici - Rete scuole – Municipio I-II

						<p>6 docenti per orientamento open days nelle scuole medie o online (fuori l'orario di servizio)</p> <p>Docenti per Ministages fuori orario di servizio</p> <p>1 docente di ausilio per preparazione materiale (digitale e cartaceo):</p> <p>1 Docente di ausilio per prenotazioni online</p>		
1A 1	“Inclusione: DSA e altri BES. Sostegno e prevenzione della dispersione”	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo linguistico espressivo, emotivo, relazionale.</p>	<p>Marino Antenucci Rosa Lofaro</p>	<p>PdM PTOF ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	Tutte le classi	<p>Marino Antenucci Rosa Lofaro</p>	<p>Istituto Rete</p>	<p>Enti pubblici: Regione Lazio Rete Scuole Municipio I CTS, ASL RMA, CNR , Cooperativa per assistenti specialistici Cooperativa “Sant’Alessio”</p>
1 A2	Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo	<p>Trasversali: . competenza personale, sociale e capacità di</p>	<p>Vittoria. Antonucci Angela</p>	<p>PdM PTOF in raccordo</p>	Progetto Bulli Stop tutte le classi che	<p>Vittoria Antonucci Angela Di Gesaro</p>	<p>Curricolare Extracurric. Istituto</p>	<p>Associazione Nazionale <i>Giovani Uniti contro il Bullismo.</i></p>

	<p>Progetto “BULLI STOP”. Associazione Nazionale Giovani Uniti contro il Bullismo.</p> <p>Progetto W il timido, spegni il bullo -Educare con il teatro per prevenire il bullismo e il cyberbullismo con la forza del gruppo”</p> <p>Progetto “PretenDiamo Legalità 2022/2023” per “Scuole Sicure”. Questura di Roma Commissariato di P.S. sezione “Viminale”</p>	<p>imparare ad imparare;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo: espressivo, motorio.</p>	DI Gesaro	con il PNRR	<p>vorranno aderire</p> <p>Progetto W il timido, spegni il bullo circa 45 studenti delle classi 4° e 5°</p> <p>Progetto Scuole Sicure classi da definire</p>	Alessandra Sorci		<p>MI - Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo .</p> <p>Questura di Roma Commissariato di P.S., sezione Viminale</p>
1 A3	“Recupero e potenziamento”	<p>Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze.</p> <p>Cognitive di tipo: letterario</p> <p>linguistico, scientifico.</p>	Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta	PdM PTOF	<p>Classi parallele (numero alunni: max 15 alunni per gruppo). Gruppi interclasse in base alle competenze da potenziare (max 15 alunni)</p>	<p>Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta</p> <p>Docenti della scuola Docenti su orario di potenziamento: per sportello e/o per corso di potenziamento sulla base della disponibilità personale e con variazione oraria concordata con i docenti stessi nei periodi interessati.</p> <p>Docenti esterni</p>	Istituto	
1A BC	“L 2. Il piacere di apprendere l'italiano”	Trasversali:	Maria Cirrincione	PdM	Studenti del primo e secondo anno	Maria Cirrincione Ludovica Valentino	Istituto Extracurric	

4		<p>competenza alfabetica funzionale;</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva.</p> <p>Cognitive di tipo: letterario</p> <p>linguistico espressivo.</p>		<p>PTOF PTOF</p> <p>in raccordo con il PNRR</p>	<p>del primo biennio non italofofoni o di seconda generazione</p>			
2 A	<p>PCTO/ Orientamento in uscita</p>	<p>Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza;</p> <p>competenza digitale,</p> <p>competenza imprenditoriale,</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione</p>	<p>Commissione PCTO:</p> <p>Graziella. Nascimben,</p> <p>Barbara Zollo</p> <p>Maria Cirrincione,</p> <p>Paolo. Crimaldi,</p> <p>Bianca Di Giovanni,</p> <p>Rebecca. Stentella</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	<p>Per Orientam. in uscita tutte le classi del quarto e quinto anno</p> <p>Per PCTO: tutte le classi del terzo, quarto e quinto anno dei tre indirizzi</p> <p>(Scienze Umane, Linguistico, LES).</p>	<p>Commissione PCTO:</p> <p>Graziella. Nascimben,</p> <p>Barbara Zollo</p> <p>M. Cirrincione,</p> <p>Paolo Crimaldi,</p> <p>Bianca. Di Giovanni,</p> <p>Rebecca. Stentella.</p> <p>Docenti tutor e componenti CdC di 35classi (circa 60 docenti)</p>	<p>Curricolare Extracurr. Istituto Rete</p>	<p>Per orientamento in uscita e PCTO: enti pubblici e privati.</p> <p>Università: <i>Sapienza, Roma Tre, Tor Vergata</i></p> <p>Imprese associazioni di promozione culturale, del terzo settore, biblioteche, esercizi (librerie)</p>

		culturale. Cognitive di tipo: storico letterario linguistico economico, sociale, espressivo, civico,				Docenti coordinatori di classe triennio (n. 35 classi)		in convenzione con l' Istituto.
2 B- C 1	“PNSD STEAM: RETE TRIGITALE, RETE DIALOGUES”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Cognitive di tipo: storico linguistico scientifico logico.	Angela Di Gesaro Sergio Turrisi Ludovica Valentino	Pd M PTOF	Classi: 3L, 4I, 4F, 5C, 5L	Di Gesaro Angela Turrisi Sergio Valentino Ludovica Lofaro Rosa Antinori Marco Zollo Barbara Procino Monica Morra Giuseppe Eventuali altri docenti coinvolti	Istituto Extracurric. Rete con altre scuole con di Roma e dell' Italia	Coordinatore scientifico, ispettore tecnico, dott.ssa <i>Giovanna Barzanò</i> , <i>Rete Dialogues</i> e Rete di scuole II Municipio; Enti e Associazioni esterne; Accademia di <i>Arti e Nuove Tecnologie</i> ; Fondazione <i>Querini Stampalia</i> ; Fondazione <i>Cittadellarte- Michelangelo Pistoletto</i> .
3A	“Internazionalizzazione della scuola”.	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di	Maria Rosaria Fasanelli	PdM PTOF PTOF	Diverse classi dei tre plessi: circa 200 studenti	Tutti i docenti del dipartimento di lingue variamente impegnati in	Curricolare (prevalente mente)	Unione Europea: per <i>Erasmus+</i> ,

	<p>“Erasmus +2020-2023 Building up our common future”</p> <p>Progetto “Unesco”</p> <p>“Progetto Studenti che partecipano al programma del quarto anno all'estero”</p> <p>“JCU” (vedi Progetto specifico)</p>	<p>imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza imprenditoriale,</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: letterario, linguistico.</p>		<p>in raccordo con il PNRR</p>	<p>12 studenti in mobilità</p> <p>Docenti</p>	<p>accoglienza studenti, attività JCU, tutoraggi assistenti linguistici (quando assegnati) in concorsi e in attività internazionali.</p> <p>Tutoraggio alunni in mobilità individuale, in uscita e in entrata.</p>	<p>Internaz. Erasmus+</p>	<p>Enti pubblici: Enti privati Collaborazione con enti, associazioni, imprese, Università <i>John Cabot</i>, scuole partners straniere o in rete: <i>Rete Dialogues</i>.</p>
3A1	<p>“E Twinning: gemellaggi tra scuole europee” –</p> <p>Tomorrow is now (lingue inglese, italiano, francese, tedesco)</p> <p>“Building up our common future. Parte III”</p> <p>“Progetto Criado”</p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza</p>	<p>Maria Rosaria Fasanelli</p>	<p>PdM PTOF ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	<p>-Tomorrow is now – alunni sezione H</p> <p>Progetto Criado _ alunni sezione F</p> <p>-Building up our common future – alunni sezioni H, N</p> <p>Per un totale di circa 100 alunni</p>	<p>Maria .Rosaria .Fasanelli</p> <p>Gabriella. Pastore</p> <p>Monica Rizzo</p> <p>Angela Ciarlo</p> <p>Carmen Criado</p>	<p>Curricolare Internaz. Collaboraz. con scuole europee eTwinning</p>	<p>Collaborazione con scuole europee <i>eTwinning</i></p>

		ed espressione culturale Cognitive di tipo: storico linguistico.						
3A2	<p>“High School Activities with John Cabot University”</p> <p>Progetti “Italy Reads”</p> <p>“Italy Pitches”</p> <p>“Italy Writes”</p> <p>“How to write a CV and Speak in public”.</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo letterario linguistico</p>	Monica- Rizzo	PdM PTOF	Diverse classi quarte e quinte dei tre plessi, circa 100 tra studenti e docenti.	Tutti i docenti di inglese interessati ad Italy Reads, Italy Pitches,	Curricolare Extracurric..	Docenti e studenti universitari della <i>John Cabot</i>

3C 3	<p>Certificazioni Lingua Inglese (PET B1–FIRST B2)</p> <p>Certificazione Lingua Francese DELF (B1,)</p> <p>Certificazione lingua spagnola (DELE B1, B2))</p> <p>Certificazione lingua tedesca(GOETHE ZERTIFIKAT A2, (livello A2)</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo: linguistico</p>	Giacinta Mecucci	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in</p> <p>raccordo</p> <p>con il</p> <p>PNRR</p>	<p>Tutte le classi degli indirizzi per inglese .</p> <p>Tutte le classi dell'ind. linguistico per francese e per spagnolo e per tedesco</p> <p>Tutte le classi del Liceo Socio Economico per inglese e per spagnolo</p>	Giacinta Mecucci Marino Antenucci Monica .Procino Filippe Bermejo Silvia Tucci Francesca Galli	Intern. Istituto Extracurric	
4A	<p>“Progetto Assistenza Specialistica”</p> <p>A.S. 2022- 2023.</p> <p>“Piano di interventi finalizzati all’integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio””</p>	<p>Trasversali: competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza matematica e competenza in scienze, competenza digitale competenza in materia di</p>	Marino Antenucci Rosa Lofaro	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>ANN. di</p> <p>nuova</p> <p>proposta</p> <p>in</p> <p>raccordo</p> <p>con il</p> <p>PNRR</p>	16 studenti e studentesse della scuola	Marino Antenucci Rosa Lofaro	Curricular Extracurric .Istituto	Enti pubblici: Regione Lazio in attuazione del Programma Operativo della Regione Lazio Fondo Sociale Europeo. Cooperativa per assistenti specialistici, Associazione “S. Alessio” per l’assistenza specialistica ai deficit sensoriali

		<p>cittadinanza attiva</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo storico, letterario linguistico, espressivo/motorio scientifico economico</p>						
4A1	<p>“C.I.C.- Educazione alla salute”</p> <p>Attività e prevenzione da HIV/ AIDS/IST</p> <p>Donazione sangue;</p> <p>Educazione ad affrontare il cambiamento adolescenziale</p> <p>Progetto per un servizio di ascolto psicologico a scuola: affettività e relazioni</p> <p>Progetto Scuola DSM ASL Roma 1-UOC PIPSM. (Interventi di prevenzione e promozione della salute mentale).</p> <p>Progetto ASL Roma1: Educa.amente 2.0.</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva.</p> <p>Cognitive di tipo scientifico.</p>	<p>Paolo Crimaldi</p> <p>Roberta Sarti</p> <p>Stefania De Simone</p> <p>Carmela Morana</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in</p> <p>raccordo con il</p> <p>PNRR</p>	<p>Tutti le classi delle tre sedi</p>	<p>Paolo Crimaldi</p> <p>Roberta Sarti</p> <p>Stefania De Simone</p> <p>Carmela Morana</p>	<p>Istituto</p>	<p>Antonella Filastro</p> <p>Psicoterapeuta Istituto di Psicologia Umanistica Esistenziale, Psicologi IPUE</p> <p>CRI</p> <p>Progetto Informazione sull'infezione da HIV/MST</p> <p>Associazione <i>Anlaids</i> e Istituto nazionale per le malattie infettive</p> <p><i>“Lazzaro. Spallanzani”</i>,</p> <p>Associazione <i>Fuori dalla Porta Onlus</i>: don Giovanni Carpentieri.,</p>

	(Attività di promozione sul buon uso delle rete in adolescenza e prevenzione delle condotte a rischio online).							educatore professionale. Operatori Associazione <i>Fuori della Porta Onlus</i> e operatori di associazioni collegate. Progetti ASL ROMA1, anche in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia, Università <i>"Sapienza"</i>
5A	<p>“Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva”</p> <p>Progetto “Settimana dell’impegno civile 2022-2023”</p> <p>“Evento “Capaci per non dimenticare”</p> <p>Progetto “Memoria individuale e impegno collettivo: storie di donne”</p> <p>“Le fonti d’archivio: conoscere i fatti del passato e gestire le informazioni del</p>	<p>Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza Costituzionale competenza in matematica e in scienze e tecnologie ; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva;</p>	Maria .Cirrincione	<p>PdM PTOF PTOF in raccordo con il PNRR</p> <p>ANN. di nuova proposta</p>	<p>Per il progetto Settimana dell’impegno civile: tutte le classi dell’Istituto. Per gli altri progetti le classi 3D, 4D, 5D , 1E,1F, 4H , 3L, 5C e tutte le altre classi che vogliono aderire.</p>	<p>Maria .Cirrincione Ludovica Valentino Mariafabiana Gaetani Amelia Dinia Paola Zanzarri Marianna Mancini Tutti i docenti dei C di Classe: 3°-4°-5° D e 1° E e altri docenti che vogliono aderire. Pe alcune attività si prevede la partecipazione anche delle famiglie</p>	<p>Curricolare Extracurric. Istituto Nazionale Internaz.</p>	<p>MI; URS Lazio; Associazione <i>Libera, Nomi e Numeri contro le mafie:</i> <i>A. Antiochia,</i> familiare vittima della mafia; <i>Nando Dalla Chiesa,</i> professore ordinario di "Sociologia della criminalità organizzata", "Gestione e comunicazione d'impresa" e "Sociologia dell'Organizzazione" Università</p>

	<p>presente nell' era del web".</p> <p>Progetto "Tell Vergata"</p> <p>Progetto " Alla scoperta dei tesori nascosti"</p> <p>Progetto "Immigrazione e diritti umani a Roma"</p>	<p>competenza imprenditoriale;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: storico, letterario, linguistico, espressivo, scientifico economico. giuridico</p>		<p>in raccordo con il PNRR</p>				<p>degli Studi di Milano;</p> <p>Rappresentanti dell'Osservatorio sulla Criminalità Organizzata dell'Università degli Studi di Milano;</p> <p>Centro di documentazione Flamigni;</p> <p>Ilaria Moroni, documentarista e responsabile della Rete degli Archivi per non dimenticare;</p> <p>Benedetta Tobagi, giornalista, scrittrice e conduttrice radiofonica italiana;</p> <p>Piera Amendola, documentarista della Camera dei Deputati;</p> <p>Enzo Ciconte, scrittore e docente di "Storia della criminalità organizzata" presso l'Università di Roma Tre;</p> <p>Rappresentanti dell'Associazione</p>
--	---	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

								<p><i>Libera Milano;</i></p> <p>Associazione <i>Piazza Fontana;</i></p> <p>Funzionari della Guardia di Finanza e dell'Arma dei Carabinieri.</p> <p>Altri soggetti coinvolti: membri dell'Associazione <i>Nazionale</i> <i>Magistrati del</i> <i>Lazio;</i></p> <p><i>Nicola Gratteri,</i> procuratore della Repubblica</p> <p><i>Michelle Von</i> <i>Dach,</i> dottoressa in antropologia sociale e dottoranda dell'Università di Zurigo;</p> <p>Rappresentanti dell'Associazione <i>Polis;</i></p> <p>Associazione culturale <i>Arkekairos ETS</i> e archeologi del Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>Università Tor Vergata; <i>Museo APR Archeologia per Roma.</i></p> <p>Rappresentanti della Fondazione <i>Franco Lanzino.</i></p> <p>Giornalisti: <i>Paolo Borrometi, Federica Angeli;</i></p> <p>.Enti locali: Assessore alla cultura e alla scuola <i>Roma Capitale: Municipi I e VII</i></p>
5A1	<p>“Progetto per l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica”</p>	<p>Trasversali</p> <p>Competenze per l’apprendimento permanente e continuo;</p> <p>Competenze Costituzionali , sociali civiche e di imparare ad imparare</p> <p>Competenze di educazione digitale; competenza in materia di cittadinanza globale.</p>	<p>Maria Cirrincione</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in</p> <p>raccordo con il PNRR</p> <p>ANN. di nuova proposta in</p> <p>raccordo con il PNRR</p>	<p>Tutte le classi dei tre indirizzi</p>	<p>Maria Cirrincione</p> <p>Coordinatori per l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica e docenti dei 59 Consigli di classe coinvolti nello svolgimento delle UDA</p>	<p>Istituto Curricolare</p>	<p>MI</p> <p>AMBITO RM I per attività di formazione. Altri enti formatori pubblici e privati accreditati</p>

6A	“Attuazione del piano nazionale Scuola digitale”	Trasversali: competenza digitale; competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale; competenza in STEAM competenza imprenditoriale Cognitive di tipo: letterario linguistico espressivo scientifico logico	Vittoria Antonucci	Pd M PTOF	Tutte le classi. Docenti, personale, famiglie	Maria Rosaria Fasanelli Patrizia Proietti Vittoria Antonucci Gabriella Pastore Maria Luigia Pagnotta Sergio Turrisi Ludovica Valentino Amministrativi e Tecnici dei 3 plessi Collaboratori	Curricolare extracurric. Istituto Nazionale.	<i>E-Twinning (INDIRE), MI, USR per il Lazio</i> Nel tempo si potrebbero individuare altri esperti per azioni di punta del PNSD)..	Enti pubblici: Finanziam. MI (fondi previsti dalla legge 107/2015 per il PNSD) e altri fondi MI
6B C1	CLIL (Content and Language Integrated Learning)	Trasversali: competenza multilinguistica; competenza digitale; Cognitive di tipo: linguistico	Patrizia Proietti Maria Luigia Pagnotta	PdM PTOF	Classi II° biennio e V° anno indirizzo linguistico e V° anno indirizzo scienze umane e LES.	Patrizia Proietti Maria Luigia Pagnotta Docenti CLIL dell'istituto Supporto Docenti di istituto Docenti lingua con potenziamento	Curricolare Extracurric.. Istituto Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL.	Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL	Fondo di Istituto
6B C2	“MLOL Media Library On Line: la biblioteca digitale a scuola”	Trasversali: competenza alfabetica funzionale;	Sergio Turrisi Rebecca Stentella Lopes	Pd M PTOF	Studenti / Docenti per i servizi	Sergio Turrisi Maria Cirrincione Amelia Dinia	Curricolare Extracurric. Istituto	MI Associazione Italiana Biblioteche ADI Lazio	Fondo di Istituto per Docenti + Fondo Banca

		<p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: storico letterario, linguistico, scientifico economico</p>			<p>open source.</p> <p>Per il Progetto Circolo di lettura classi 1F, 1E, 1M, 20, 3D, 4D, 5D, 5M (il numero delle classi sarà ampliato qualora la scuola ottenga i fondi del MiC destinati alla promozione della lettura)</p>	<p>Rebecca Stentella Lopes Daniele Cavarra</p>		<p>Fondi di Istituto</p> <p>X Fondo Banca d'Italia progetto "Ricareare una piazza o uno spazio urbano"</p> <p>X Altre fonti di finanziamento</p> <p>X Fondi MI (qualora la scuola risulti vincitrice del bando di promozione della lettura)</p>	<p>d'Italia progetto "Ricareare una piazza o uno spazio urbano" e/o</p> <p>altre fonti di finanziam. per attività EdicolaDigitale di €416+ acquisto per un pacch. di prestiti per un totale di 1.500€</p> <p>Fondi MI (qualora la scuola risulti vincitrice del bando di promozione della lettura)</p>
<p>6 BC 3</p>	<p>"Dalla vista allo sguardo"</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p>	<p>Charis Augusta .Marconi</p>	<p>Pd M PTOF</p>	<p>Classi 1H, 3H, 4H</p>	<p>Charis Augusta .Marconi</p>	<p>Curricolare</p>		<p>Costo zero</p>

		<p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Cognitive di tipo:</p> <p>storico</p> <p>letterario</p> <p>linguistico</p>							
7B	“Caro poeta “ Ritratti di poesia”	<p>Trasversali</p> <p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza multilinguistica</p> <p>competenza digitale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Cognitive di tipo letterario</p>	Vittoria Antonucci	<p>Pd M</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in</p> <p>raccordo</p> <p>con il</p> <p>PNRR</p>	CLASSI 2B, 2L, 4G	Vittoria Antonucci Mariafabiana Gaetani Anna Biagiotti	Curriculare	L’Incontro con il poeta assegnato al Liceo Machiavelli è da definire.	Fondo di Istituto

		linguistico civico							
7 D1	“ Centro Sportivo Scolastico” (Torneo “Volley Scuola” , “Corsa di Miguel” “Partecipazione Campionati Studenteschi.”)	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenze di cittadinanza Cognitive di tipo: espressivo /motorio	Antonina Bodanza	Pd M PTOF	Studenti e studentesse di tutte le tre sedi	Antonina Bodanza Marco Capone Roberto Cori Simone Bassetto Gabriella Pastore Valerio Voci	Istituto Curriculare Extracurr.	Cavalieri di Colombo e altri enti pubblici e privati	MI
7 D2	“Tennis a scuola”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Cognitive di tipo: espressivo /motorio	Gabriella Pastore	Pd M PTOF	Tutte le classi di via G. da Procida 225 alunni	Antonina Bodanza	Curricolare	Città Metropolitana Roma	Enti pubblici: Città <i>Metropolitana Roma</i>
7 F3	“Olimpiadi della matematica”	Trasversali: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie. Cognitive di tipo scientifico	Patrizia Proietti Maria .Luigia Pagnotta	Pd M PTOF	Tutte le classi dell'Istituto nella prima fase. Alunni delle classi prime nella	Patrizia Proietti Maria .Luigia .Pagnotta Alessandra Ottavi Margherita Fasella	Istituto	MI- UMI Unione matematica italiana	Fondo di Istituto

					seconda fase. 8 alunni della Scuola che comporranno la squadra d'Istituto				
7B E F4	“La cultura non solo in Aula”	Trasversali: competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Cognitive di tipo: scientifico , civico.	Roberta Sarti Jacopo Trionfera	Pd M PTOF	Classi del primo biennio, secondo biennio, ultimo anno	Roberta Sarti Chiara Giordano Marco Antinori Giovanna Di Donato Mauro Del Bufalo Jacopo Trionfera	Curricolare Extracurric.	Università <i>Roma Tre</i> <i>Consiglio Nazionale delle Ricerche</i> ; Mons. <i>Andrea Lonardo</i> , Parroco parrocchia <i>S. Tommaso Moro</i> ; <i>Pupi Avati</i> regista; <i>Alessandro Borghi</i> , attore; <i>Marina Baldi</i> , ricercatrice CNR; <i>Simone Cicalone</i> , pugile e YouTuber; <i>Ilaria Cucchi</i> , attivista e politica; <i>Gian Paolo Cavinato</i> , ricercatore CNR;	Fondo di Istituto

								<i>Marcello Fonte,</i> attore; <i>Umberto</i> <i>Guidoni,</i> astrofisico; <i>Moni Ovadia,</i> attore scrittore; <i>Giorgio Parisi,</i> fisico.	

8 A	Premio David Giovani 2022/23	Trasversali: competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza digitale, competenza in materia di cittadinanza attiva, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali . Cognitive di tipo storico	Alessandra Sorci	Pd M PTOF	Alcune classi del quinto anno di corso, all'interno delle quali saranno selezionati circa 10 studenti partecipanti al progetto	Alessandra Sorci	Extracurric.	<i>MI, Mibac,</i> <i>Agiscuola</i>	Fondo di Istituto
--------	---	--	---------------------	----------------------------	---	------------------	--------------	---------------------------------------	----------------------

		letterario linguistico artistico e culturale							
8 A1	Educazione al teatro e proposte teatrali	Trasversali: competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza in materia di cittadinanza attiva competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Cognitive di tipo storico letterario	Alessandra Sorci	Pd M PTOF	Tutte le classi dei tre indirizzi	Docenti dei Consigli di classe che aderiscono	Istituto Curriculare Extracurric.	<i>Teatri di Roma</i>	Fondo di Istituto per docenti. A carico degli studenti partecipanti (quota pro- capite € 10,00)

		linguistico civico							
8 A2	Invito al Cinema	Trasversali: competenza alfabetica funzionale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Cognitive di tipo storico, letterario, linguistico.	Anna Biagiotti Francesco Ieradi	Pd M PTOF	Tutte le classi dei tre indirizzi dell'Istituto	Docenti dei Consigli di classe che aderiscono	Istituto Curriculare	Cinema di Roma	Fondo di Istituto per docenti. A carico degli studenti partecipanti (quota pro-capite da definirsi)

8A 3	Stage, scambi e campi scuola Viaggi e scuola	Trasversali: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, competenza in materia di cittadinanza attiva Cognitive di tipo storico, linguistico, civico.	Paola Carlesimo Giovanna Lofiego Mecucci Angela Ciarlo	Pd M PTOF ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR	Tutte le classi dei tre indirizzi dell'Istituto	Docenti dei Consigli di classe che aderiscono	Istituto	Agenzie formative e turistiche vincitrici dei bandi di gara	Fondo di Istituto
9A	Memoria : “Noi Ricordiamo” . “Progetto 16 ottobre ” Progetto “Apprendere a teatro”	Trasversali: competenza in materia di cittadinanza attiva. Cognitive di tipo storico	Maria Cirrincone Mariafabiana Gaetani	Pd M PTOF PTOF in raccordo con il PNRR ANN. di nuova proposta in	Classi primo secondo biennio e quinto anno	Maria Cirrincone Mariafabiana Gaetani e altri docenti che aderiscono alle iniziative e ai percorsi didattici.	Curriculare Extracurric. Istituto	MI Responsabili del <i>Museo della Shoah</i> ; <i>Comunità Ebraica romana Regione Lazio</i> ; <i>AS Roma</i> ;	Fondo di Istituto per docenti. A carico degli studenti partecipanti (quota pro-capite € 12.00 euro per

				raccordo con il PNRR				Fondazione <i>SS Lazio 1900;</i> <i>Sami Modiano,</i> testimone della <i>Shoah</i> ; Prof.ssa <i>Flavia Lattanzi,</i> giurista, esperta di diritto internazionale e testimone; <i>Associazione .Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia ANPI Teatro Belli di Roma</i>	spettacolo teatrale)
10 A	“Aggiornamento e Formazione Docenti”	Competenze finalizzate all'apprend.. permanente e continuo	Maria Cirrincione	Pd M PTOF PTOF in raccordo con il PNRR	Docenti Studenti in alcune azioni	Maria Cirrincione	Istituto Nazionale	Enti di formazione pubblici. Reti di ambito Atenei, Istituti ed enti di formazione privati accreditati.	FS PTOF AREA 1.+ ore potenziam + fondo di Istituto-

Per l'anno scolastico 2022-23 il Collegio dei Docenti ha approvato 30 schede progetto

CRITERI DI SCELTA PER L'APPROVAZIONE DI UN PROGETTO

1 Priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV, funzionali al Piano di Miglioramento, al PTOF 2022-2025 e in in raccordo con il PNRR - Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano Scuola4.0

2 Funzionali all'organizzazione della scuola

3 Indicazioni e accordi dipartimentali;

4 Linearità con l'indirizzo di studio e ricaduta sul percorso formativo degli studenti;

5 Condivisione progettuale e numero di alunni coinvolti;

6 Apertura al territorio e rilascio di certificazioni e attestati spendibili nel mondo del lavoro;

7 Equilibrio tra le proposte afferenti ai vari ambiti disciplina

Roma/ 25 ottobre /2022

F.S. PTOF area1

Prof.ssa Maria Cirrincione
Zacchilli

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena