

Dipartimento Lettere (Area 1) - BIENNIO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Secondo le indicazioni dell'allegato A dell'Ordinanza Ministeriale 89 del 7 agosto 2020, Decreto recante *Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.*

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CULTURA LATINA

I BIENNIO

Anno scolastico 2021-2022

Contenuti irrinunciabili e obiettivi minimi

Disciplina: Lingua e cultura latina Indirizzo: SCIENZE UMANE

Anno di corso	Obiettivi minimi e nuclei fondanti	Obiettivi minimi e competenze in uscita
1° anno	<ul style="list-style-type: none">• La I, II e introduzione alla III declinazione• Gli aggettivi della prima classe• Le forme attive e passive delle 4 coniugazioni e del verbo sum (da completare nel 2° anno)• I principali complementi diretti e indiretti• Elementi di cultura e civiltà latina	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e applicare le strutture di base della lingua latina.• Riflettere su di esse attraverso la traduzione di testi semplici.• Conoscere gli elementi centrali della civiltà latina.• Conoscere sufficientemente il lessico frequenziale di base• Conoscere i contenuti e i temi dei percorsi trattati
2° anno	<ul style="list-style-type: none">• Completamento delle declinazioni• Aggettivi della seconda classe• Le forme attive e passive delle 4 coniugazioni e del verbo sum• La proposizione principale e le subordinate principali• I pronomi principali• Elementi di cultura e civiltà latina	

Disciplina: Lingua e cultura latina Indirizzo: LINGUISTICO

Anno di corso	Obiettivi minimi e nuclei fondanti	Obiettivi minimi e competenze in uscita
1° anno	<ul style="list-style-type: none">• I e II declinazione• Aggettivi della prima classe• Forme attive e passive delle 4 coniugazioni e del verbo sum (da completare nel 2° anno)• Principali complementi diretti ed indiretti• Elementi di cultura e civiltà latina	Alla fine del biennio lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le strutture di base della lingua latina.• Riflettere su di esse attraverso la traduzione di testi semplici.• Conoscere alcuni elementi centrali della civiltà latina.
2° anno	<ul style="list-style-type: none">• Completamento delle declinazioni• Aggettivi della seconda classe• le forme attive e passive delle 4 coniugazioni e del verbo sum• Principali complementi diretti ed indiretti• Elementi di cultura e di civiltà latina	

NODI INTERDISCIPLINARI	
- 1 anno	- La morfologia e la sintassi del nome e del verbo (Italiano e Latino)
- 2 anno	- La sintassi della frase complessa (Italiano e Latino)

METODOLOGIE DIDATTICHE	
- Didattica in presenza ed eventualmente a distanza	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali e/o partecipate - Uso del libro di testo - Eventuale uso della LIM - Dizionario - Lettura di testi letterari - Eventuali Sussidi audiovisivi e/o Software didattico - Registro Elettronico - Microsoft Office 365 (Teams) - Risorse Web (quali quelle indicate dal Ministero stesso: ad es. Rai Scuola, Rai Cultura, Treccani etc.) e/o altri Siti utili per eventuali approfondimenti. - Posta elettronica istituzionale
- Apporti dei contesti non formali e informali	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento cooperativo tra pari - Classe rovesciata - Dibattito

VERIFICA E VALUTAZIONE

MODALITA' DI VERIFICA	
- in presenza ed eventualmente a distanza	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborati scritti - Prove scritte strutturate e/o semistrutturate - Interrogazione orale - Prove scritte valide per il voto orale - Presentazione di lavori personali o di gruppo anche in formato multimediale - Elaborati scritti consegnati via e-mail o su piattaforma d'istituto - Prove scritte strutturate e/o semistrutturate digitali somministrate in modalità sincrona o asincrona - Interrogazione orale in videolezione
- Altre competenze rilevabili	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione - Puntualità - Precisione - Collaborazione

Premesso che le prove scritte e orali sia in presenza che a distanza possono essere oggetto di valutazione puntuale, le verifiche avverranno preferibilmente in presenza. Nel caso di prove scritte o orali somministrate in presenza, si farà riferimento alle griglie di valutazione relative alle singole prove come elaborate dal dipartimento. Nel caso di prove somministrate a distanza, si potrà fare riferimento alle griglie di valutazione relative alle singole prove e/o alle griglie di valutazione/osservazione/rilevazione per competenze della didattica a distanza.

Le prove di verifica saranno minimo due nel trimestre (tra scritte e orale) e minimo tre nel pentamestre (tra scritte e orale).

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Le attività di recupero saranno svolte in modo diversificato con le seguenti modalità operative: studio autonomo assegnato individualmente, corsi di recupero da realizzarsi nell'ambito del secondo periodo (qualora ci siano le condizioni operative), interventi di recupero in itinere su tutta la classe.

L'intervento di recupero a seguito di insufficienza nel primo trimestre sarà seguito da verifica documentata (ove questo sia possibile, in base alle condizioni sanitarie nel corso dell'anno)