

Dipartimento Lettere (Area 1) - BIENNIO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LINGUISTICO ED ECONOMICO-SOCIALE I BIENNIO  
Anno scolastico 2022-2023

Anno di corso	Obiettivi disciplinari e nuclei fondanti
1°	<b>Riflessione linguistica</b> Le parti del discorso e la sintassi della frase semplice <b>Analisi e lettura dei testi</b> Le caratteristiche formali del testo epico e narrativo. <b>Scrittura</b> Riassunto, parafrasi, analisi del testo narrativo.
2°	<b>Riflessione linguistica</b> La sintassi della frase complessa. <b>Analisi e lettura dei testi</b> Le caratteristiche formali del testo poetico. Conoscenza delle origini della letteratura italiana. Caratteristiche generali e letture antologiche de I Promessi sposi. <b>Scrittura</b> Testo argomentativo guidato, parafrasi e commento, analisi del testo poetico.

**OBIETTIVI MINIMI E COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO**

Alla fine del biennio lo studente deve essere in grado di:

**Riflessione linguistica**

Conoscere gli elementi fondamentali della analisi grammaticale, logica e del periodo.

**Analisi e lettura dei testi**

- Comprendere il senso generale di un testo e riconoscere le informazioni fondamentali.
- Conoscere gli elementi costitutivi del testo: coerenza e coesione.
- Conoscere e analizzare gli elementi fondamentali del testo narrativo e poetico.

**Scrittura**

- Conoscere le tecniche e le strategie di scrittura relative ai diversi tipi di testo affrontati e prodotti nel corso del I biennio.
- Scrivere in forma appropriata sul piano ortografico, lessicale e sintattico.

**Ascolto ed esposizione orale**

- Leggere un testo in modo corretto ed espressivo.
- Saper riassumere in forma orale e scritta quanto letto o ascoltato.

**NODI INTERDISCIPLINARI**

- 1 anno	- La cultura eroica della Grecia antica (Geostoria e Italiano) - La morfologia e la sintassi del nome e del verbo (Italiano e Latino)
----------	--

- <b>2 anno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini dell'età medievale (Italiano e Geostoria)</li> <li>- La globalizzazione antica e moderna (Italiano e Geostoria)</li> <li>- La sintassi della frase complessa (Italiano e Latino)</li> </ul>
-----------------	---

<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	
- <b>Didattica in presenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali e/o partecipate</li> <li>- Uso del libro di testo</li> <li>- Eventuale uso della LIM</li> <li>- Dizionario</li> <li>- Lettura di testi letterari</li> <li>- Eventuali Sussidi audiovisivi e/o Software didattico</li> <li>- Registro Elettronico</li> <li>- Microsoft Office 365 (Teams)</li> <li>- Risorse Web (quali quelle indicate dal Ministero stesso: ad es. Rai Scuola, Rai Cultura, Treccani etc.) e/o altri Siti utili per eventuali approfondimenti.</li> <li>- Posta elettronica istituzionale</li> </ul>
- <b>Apporti dei contesti non formali e informali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento cooperativo tra pari</li> <li>- Classe rovesciata</li> <li>- Dibattito</li> </ul>

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	
- <b>in presenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborati scritti</li> <li>- Prove scritte strutturate e/o semistrutturate</li> <li>- Interrogazione orale</li> <li>- Prove scritte valide per il voto orale</li> <li>- Presentazione di lavori personali o di gruppo anche in formato multimediale</li> <li>- Elaborati scritti consegnati via e-mail o su piattaforma d'istituto</li> </ul>
- <b>Altre competenze rilevabili</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione</li> <li>- Puntualità</li> <li>- Precisione</li> <li>- Collaborazione</li> </ul>

**Tutte le prove di verifica avverranno in presenza. Per tutte le verifiche si farà riferimento alle griglie di valutazione relative alle singole prove elaborate dal dipartimento.**

**Le prove di verifica saranno minimo tre (tra scritto e orale) per ogni quadrimestre.**

### **RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Le attività di recupero saranno svolte in modo diversificato con le seguenti modalità operative: studio autonomo assegnato individualmente, corsi di recupero da realizzarsi nell'ambito del secondo periodo, interventi di recupero in itinere su tutta la classe.

L'intervento di recupero a seguito di insufficienza nel primo quadrimestre sarà seguito da verifica documentata.