



PON “COMUNICARE CON L’ARCHEOLOGIA!” MODULO: CULTURAL HERITAGE AND GLOBAL CITIZENSHIP

ASL 3 H 2018-2019_Liceo N. Machiavelli-Roma



Obiettivi formativi

- 📖 **Aumentare** la conoscenza del patrimonio artistico, architettonico, museale, archeologico del territorio
- 📖 **Consolidare** un atteggiamento di cura e responsabilità nei confronti di esso
- 📖 **Acquisire** competenze spendibili nel mondo del lavoro
- 📖 **Potenziare** CALP in lingua inglese



Articolazione dell'esperienza

1. Visite sul territorio
2. Laboratori pomeridiani
3. Briefing e debriefing a scuola
4. Preparazione autonoma
5. eTwinning



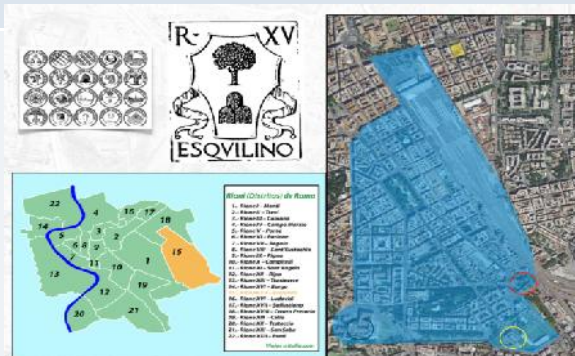
1. Visite sul territorio



**Museo Massimo -
9.2.2019**



**Museo della Centrale
Montemartini
15.2.2019**



**Percorso Mura
Aureliane – San
Giovanni
29.3.2019**

2. Laboratori pomeridiani

5.2.2019



- che cosa significa archeologia
- in che consiste il lavoro dell'archeologo
- fonti letterarie, epigrafi
- metodo e ripetibilità
- documentazione dello scavo

Studio documenti relativi a:
Antinoo, Discobolo
Lancellotti, Il pugile a riposo, Afrodite accovacciata, Principe ellenistico

Laboratori pomeridiani

12.2.2019



Da Ulisse all'Erasmus

- concetto di Global citizenship
- concetto di beni culturali
- concezione e raffigurazioni del viaggio nell'antichità

Laboratori pomeridiani

5.3.2019



- reperti mobili e immobili

- come essere guide turistiche efficaci

- come impostare un walking tour

Laboratori pomeridiani

3.4.2019



- valutazione intermedia della capacità di descrizione delle opere studiate

- feedback dell'esperto a ciascun lavoro di gruppo

- attribuzione dei monumenti alle squadre

Laboratori pomeridiani

30.4.2019



conoscere
riappropriarsi
valorizzare =
consegnare ad altri

Organizzazione dei
3 gruppi di visita
guidata

3. Briefing e debriefing a scuola

- preparazione agli incontri con l'esperto
- creazione di abstract in inglese degli articoli in italiano
- esercitazioni di esposizione orale e scritta in italiano e in inglese
- valutazione di quanto fatto e aggiustamento del tiro

R	<ul style="list-style-type: none">• Responsible• Who is/will be doing this task?• Who is assigned to work on this task?
A	<ul style="list-style-type: none">• Accountable• Who's head will roll if this goes wrong?• Who has the authority to take decision?
C	<ul style="list-style-type: none">• Consulted• Anyone who can tell me more about this task?• Any stakeholders already identified?
I	<ul style="list-style-type: none">• Informed• Anyone whose work depends on this task?• Who has to be kept updated about the progress?

4. Lavoro autonomo (individuale e cooperativo)



- Lavoro di ricerca e scrittura di articoli di descrizione tecnica (in italiano) di opere e monumenti con abstract in inglese
- Lavoro di ricerca e scrittura di articoli di descrizione divulgativa di opere e monumenti con abstract in inglese
- Preparazione per condurre visite guidate
- Creazione di un tour virtuale
- Creazione di una brochure promozionale online
- Creazione di un pannello turistico con codici QR
- Creazione di un poster promozionale online
- Redazione di un post promozionale Facebook
- Scrittura di due racconti per il Concorso di Istituto di scrittura creativa
- Caricamento elaborati su piattaforma eTwinning



5.eTwinning



The screenshot shows a web browser window displaying the eTwinning TwinSpace website. The browser's address bar shows the URL <https://twinspace.etwinning.net/72753/pages/page/628478>. The website header includes the Erasmus+ logo, the slogan "MAKING SCHOOL A HOME FOR EA...", the language "English", and a "Logout" button. The main navigation menu contains links for HOME, PAGES, MATERIALS, FORUM, ONLINE MEETINGS, and MEMBERS. The page content is divided into two main sections: "Pages" and a featured post. The "Pages" section lists two workshops: "WORKSHOP 1: MULTILINGUALISM AND INTERCULTURAL COMPETENCES" and "WORKSHOP 2: EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES AND INCLUSION". The featured post is titled "3 H First report about the Comunicare con l'archeologia class" and includes a list of participants: Lorella, Ginevra, and Flavia. The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with various application icons and the system tray displaying the date and time as 28/05/2019, 20:23.

Erasmus+ MAKING SCHOOL A HOME FOR EA... English Logout

eTwinning TwinSpace Support 68

HOME PAGES MATERIALS FORUM ONLINE MEETINGS MEMBERS

Pages

WORKSHOP 1: MULTILINGUALISM AND INTERCULTURAL COMPETENCES

- Control group questionnaire for Intercultural Competences workshops in Luxembourg
- Documentation of Luxembourg mobility 7-13 Oct. 2018

Target groups questionnaires on Intercultural Competences

Target groups pic documentation

WORKSHOP 2: EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES AND INCLUSION

3 H First report about the Comunicare con l'archeologia class

fasanellimariarosaria · 2mo

5.2.19 Report about the first Comunicare con l'archeologia class

3 H Liceo N. Machiavelli

Name	Report Content	Date
Lorella	On our first archaeology meeting, the expert	
Ginevra	The fifth of February we went to the head office of our school	
Flavia	5th February 2018 my class and I started a journey on	5th February 2018

Online members (1)

20:23 28/05/2019



eTwinning



Browser tabs: (34) WhatsApp, Twinspace

Address bar: <https://twinspace.etwinning.net/72753/pages/page/628496/edit>

Bookmarks: App, Home - Noi PA, Shine on the web |..., Posta in arrivo (599..., TED-Ed Blog» Blog..., eduCanon, Valutazione, eTwinning, Come si fa a parlare..., MY, Altri Preferiti

Back to page

Pages

WORKSHOP 1: MULTILINGUALISM AND INTERCULTURAL COMPETENCES

- Control group questionnaire for Intercultural Competences workshops in Luxembourg
- Documentation of Luxembourg mobility 7-13 Oct. 2018

Target groups questionnaires on Intercultural Competences

Target groups pic documentation

WORKSHOP 2: EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES AND INCLUSION



Archive

+ Create a page

3 H work on Palazzo Massimo

Mariella Fasanelli + 2 • 2mo

2."Comunicare con l'archeologia!"

Classe 3 H, Liceo N. Machiavelli, lavori elaborati per l'incontro del 5.3.2019

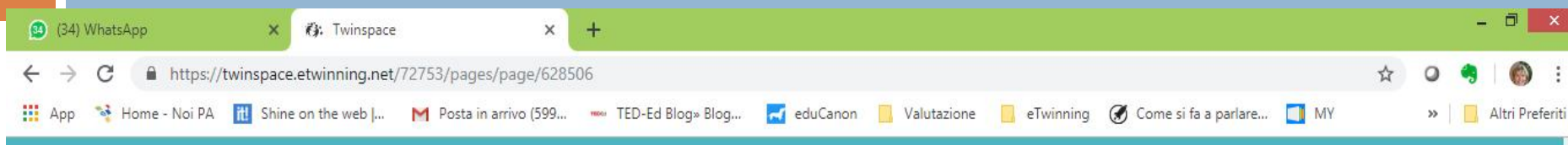
Aurata_Bassorilievo di Antinoo nel Museo Nazionale Romano	Prasina_Il Discobolo nel Museo Nazionale Romano
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Online members (1)

Windows taskbar: Start, File Explorer, Microsoft Edge, Home, Mail, Calendar, Firefox, Paint, System tray: Network, Volume, ITA, 20:24, 28/05/2019



eTwinning



Pages

WORKSHOP 1: MULTILINGUALISM AND INTERCULTURAL COMPETENCES

Control group questionnaire for Intercultural Competences workshops in Luxembourg
Documentation of Luxembourg mobility 7-13 Oct. 2018

Target groups questionnaires on Intercultural Competences

Target groups pic documentation

WORKSHOP 2: EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES AND INCLUSION



Archive

Create a page

3 H Individual work on the monuments of San Giovanni route

Mariella Fasanelli · 2mo

3. Comunicare con l'archeologia!

Classe 3 H, Liceo N. Machiavelli, lavori elaborati per la lezione del 25.3.2019_ Individual work: 1 sheet, font 12-Verdana-line spacing 1/TITLE + 3-line abstract in English + text in Italian

Russata_Alessia

Porta
Asinaria
ABSTRACT

I belong to the Russian group, together with Matteo and

Aurata_Susanna

San Maria del Buonaiuto e le Mura Aureliane

Abstract
This article is about two

Veneta_Francesca Myriam

Basilica di San Giovanni
ABSTRACT
The article you are going to read is about the Archbasilica

Veneta_Flavia

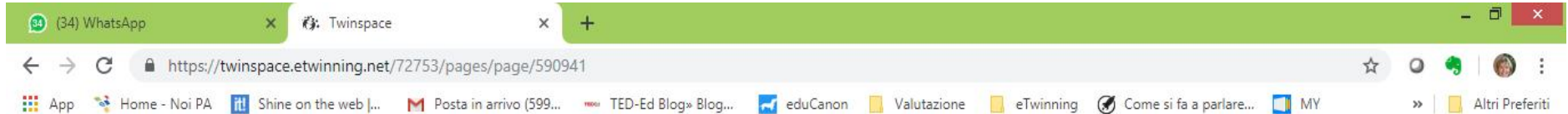
BASILICA SAN GIOVANNI IN LATERANO DALLESTERN
O
ABSTRACT
I have

Online members (1)





eTwinning



Pages

WORKSHOP 1: MULTILINGUALISM AND INTERCULTURAL COMPETENCES

- Control group questionnaire for Intercultural Competences workshops in Luxembourg
- Documentation of Luxembourg mobility 7-13 Oct. 2018

Target groups questionnaires on Intercultural Competences

Target groups pic documentation

WORKSHOP 2: EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES AND INCLUSION



Archive

+ Create a page

3 H _ Recordings_kids describing in Italian the Monuments of San Giovanni itinerary

29.3.2019 Recordings - San Giovanni itinerary

Add item



Santa Maria Del Buonaiuto e Mura Aureliane by Susanna



Oratorio di Santa Margherita by Silvia



Triclinio Leoniano e Scala Santa by Sara



Oratorio di Santa Margherita by Rita



Basilica San Giovanni in Laterano by Matteo







Triclinio Leoniano e Scala Santa by Martina

Online members (1)





Competenze operative

-  Saper ricorrere a fonti attendibili
-  Saper scrivere articoli (scientifici e divulgativi)
-  Saper usare software di grafica e creazione QR
-  Saper presentare oralmente opere e monumenti (public speaking)



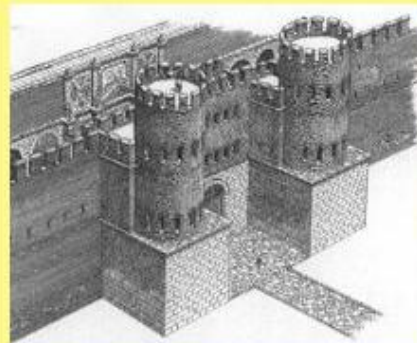
Prodotti

Brochure (Albata)

VENITE CON NOI...

Quartiere di San Giovanni in Laterano

A SCOPRIRE LE SUE BELLEZZE



Una passeggiata alla scoperta dello storico quartiere di San Giovanni in Laterano, uno dei centri più vivi della Capitale.

Vi guideremo insieme attraverso le strade di un quartiere da sempre di grande importanza dal punto di vista commerciale, storico e religioso, dall'antichità a oggi.



CONTACT US

COSIDDETTO
TEMPIO DI
VENERE E
CUPIDO



Prodotti

Mappa tour virtuale (Russata)



Prodotti

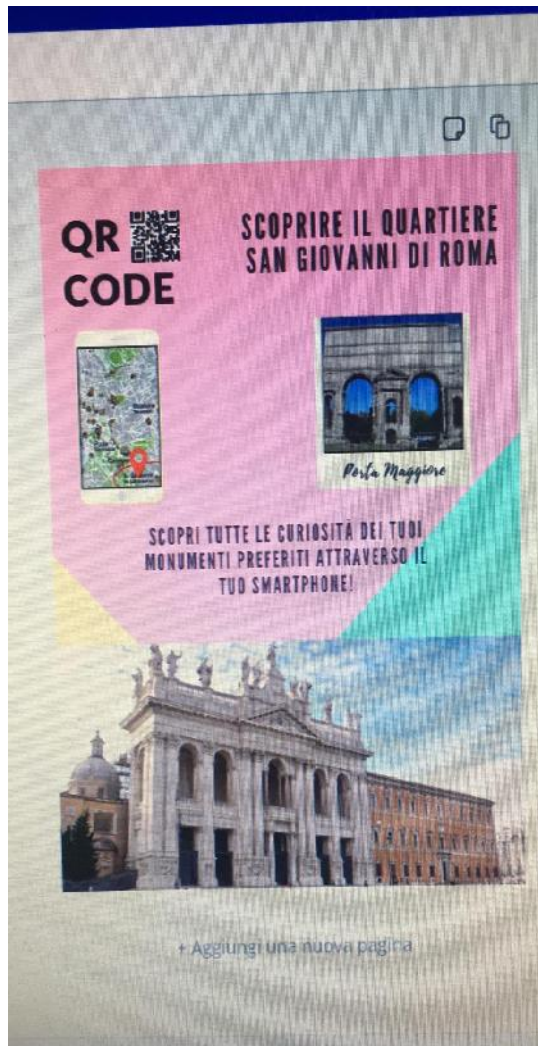
Pannelli con QR (Prasina)



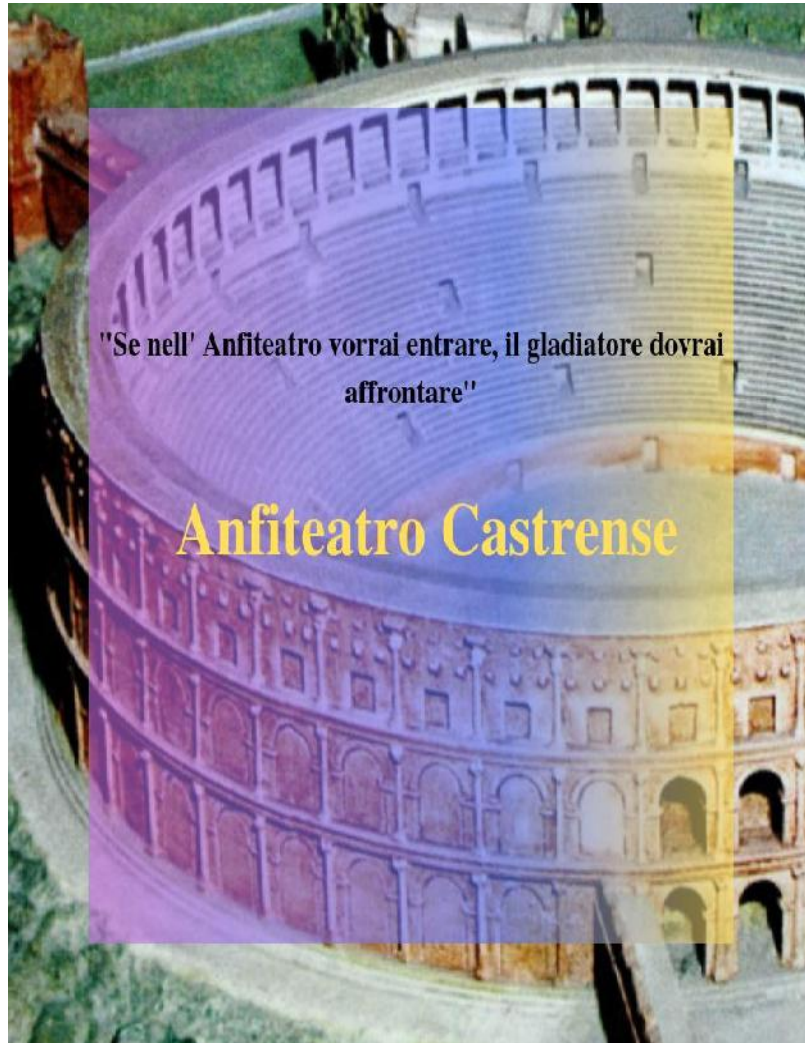
Scarica l'app izi.TRAVEL, mira il QR Code con il tuo cellulare e goditi la visita!

Prodotti

Poster (Veneta)



Prodotti



"Se nell' Anfiteatro vorrai entrare, il gladiatore dovrai affrontare"

Anfiteatro Castrense

Post
Facebook(Aurata)

Documentazione

1. ARTICOLI

5.2.19 Report about the first Comunicare con l'archeologia class

<https://padlet.com/fasanellimariarosaria/68nzi1uek1b0>

<https://twinspace.etwinning.net/72753/pages/page/628478>

2. ARTICOLI

lavori per 5.3.2019 su Palazzo Massimo

https://padlet.com/fasanelli_mariella/vt54yle5co2m

<https://twinspace.etwinning.net/72753/pages/page/628496>

3. ARTICOLI

elaborati per 25.3.2019

<https://twinspace.etwinning.net/72753/pages/page/628506>

[winning.net/72753/pages/page/628₅₁₇](https://twinspace.etwinning.net/72753/pages/page/628517)

Documentazione



4. ARTICOLI

lavori per 29.3

https://padlet.com/fasanelli_mariella/gdnz8xube0wa

<https://twinspace.etwinning.net/72753/pages/page/628506>

5. REGISTRAZIONI

<https://twinspace.etwinning.net/72753/pages/page/590941>

6. MATERIALI PER TOUR VIRTUALE.

29.4.19 - QR code

<https://padlet.com/fasanellimariarosaria/mp17801qzrzz>

<https://twinspace.etwinning.net/72753/pages/page/628517>

Documentazione



7. DUE RACCONTI IN INGLESE PER IL CONCORSO CARBONELLI 2019
8. UNA BROCHURE PROMOZIONALE (SU CANVA)
9. 10 PANNELLI PROMOZIONALI CON CODICI QR (SU CANVA)
10. UN POST PROMOZIONALE FACEBOOK (SU CANVA)
11. UN POSTER PROMOZIONALE (SU CANVA)
12. UNA MAPPA DELLE TAPPE PER TOUR VIRTUALE (SU PIATTAFORMA IZI-TRAVEL)
13. UNA PRESENTAZIONE PPT DELL'INTERO PERCORSO