

Alternanza scuola-lavoro
A.S. 2015/2016
Scuola dell'infanzia Saffi
Istituto Machiavelli
Classe III Sezione D

PRIMO GIORNO

Il primo giorno l'abbiamo dedicato all'osservazione del comportamento dei bambini e dell'ambiente. Hanno preso subito confidenza, ci hanno mostrato le attività da loro svolte e ci hanno raccontato di loro. Abbiamo osservato il loro modo di relazionarsi con gli altri bambini e con il luogo circostante.



SECONDO GIORNO

Il secondo giorno abbiamo proposto noi un paio di attività.

Come prima attività abbiamo scelto qualcosa che già conoscevano, ossia il disegno. Hanno disegnato animali con i quali si rispecchiavano



La seconda attività è stata più interessante per loro, perché hanno svolto un gioco nuovo, ancora mai fatto in precedenza : il mimo.



Abbiamo iniziato noi mimando degli animali e il bambino in grado di riconoscere l'animale, in base al verso e la rappresentazione, prendeva il posto nostro. Si sono immedesimati tutti, anche i più timidi.

TERZO GIORNO

Il terzo giorno i bambini sono stati molto impegnati, prima nell'ora di religione, che hanno dedicato al disegno, e poi nell'ora di ginnastica, dedicata al ballo.

Il nostro gruppo nel frattempo ha organizzato il progetto da portare alla fine di questa esperienza. Abbiamo deciso di lavorare sui cinque sensi e di fare due cartelloni, uno da lasciare a loro e l'altro da portare a scuola con noi.

QUARTO GIORNO

Il quarto giorno abbiamo deciso, insieme ad altre due sezioni, di organizzare un'attività nuova per i bambini. Abbiamo organizzato la caccia al tesoro, con un tesoro molto speciale. Abbiamo ritagliato forme, colorato palloncini e nascosto il tutto.







Abbiamo svolto l'attività nel cortile più grande e diviso lo spazio in tre parti, ognuno per ogni classe.

Ogni caposquadra ha nascosto gli oggetti e poi dato indicazioni ai bambini.

Una volta trovati, abbiamo portato i bimbi nel cortile più piccolo, in una casetta, dove si trovava il tesoro, ossia dei palloncini con cui hanno poi giocato.

I bambini alla fine di tutto si sono divertiti moltissimo, è stata un'attività nuova ed hanno acquisito molte competenze : spirito di squadra, creatività e organizzazione e comprensione delle attività proposte.



QUINTO GIORNO



Abbiamo organizzato il cartellone associando ad ogni senso un oggetto che potesse descriverlo. Poi abbiamo chiesto ai bambini a cosa corrispondessero i sensi e cosa gli ricordassero.

Abbiamo scritto ogni loro risposta sul cartellone e infine ne abbiamo fatti due, uno dei quali lo abbiamo appeso al muro della loro classe



GRUPPO:

Elisa Acernese

Federica Barrecchia

Daryna Chernyak

Francesca De Bonis