

LICEO STATALE NICCOLO' MACHIAVELLI

PROSPETTO SCHEDE PROGETTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2023-2024

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Legenda:

I colori **viola** e **arancione** fanno riferimento alla tipologia del progetto:




-  pluriennale caratterizzante il PTOF 2022-2025 (colore viola)
-  pluriennale in raccordo con il PNRR - Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano Scuola4.0 (colore blu)
-  annuale di nuova proposta in raccordo con il PNRR - Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano Scuola 4.0 (colore arancione)

La numerazione (da 1 a 10) fa riferimento alle macro-aree:

- 1.Orientamento in entrata, continuità, accoglienza, inclusione.
- 2.Orientamento in uscita/PCTO (alternanza scuola lavoro.)
- 3.Internazionalizzazione.
- 4.Cic, educazione alla salute e promozione all'ascolto.
- 5.Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva, della cittadinanza digitale e della Costituzione nella vita reale.
- 6.Innovazione didattica, ambienti di apprendimento e digitalizzazione.
- 7Star bene a scuola: qualità, creatività, piacere ad apprendere, benessere e sport, valorizzazione delle eccellenze.
8. Promozione delle attività culturali: arte, cinema, musica e teatro, viaggi e campi scuola.
- 9..Noi ricordiamo, la formazione e il valore della memoria.
10. Aggiornamento e formazione docenti.

Le lettere afferiscono agli assi progettuali: **A** asse trasversale e-o mobilità e/o orientamento formativo – **B** e **C** asse dei linguaggi L1–L2 –**D** asse scienze motorie – **E** asse storico- sociale-**F** asse matematico scientifico.

I colori **verde**, **rosso** e **blu** fanno riferimento a:

-  progetti funzionali al Piano di Miglioramento al PTOF e in raccordo con il PNRR (colore verde)
-  progetti funzionali agli indirizzi e/o agli ambiti dipartimentali(colore rosso)
-  progetti funzionali all'organizzazione della scuola (colore celeste)

N°	Denominazione del progetto	Competenze	Referente	Tipologia del progetto	Classi coinvolte	Docenti coinvolti	Ambito	Collaborazioni
1 A	<p>“Sostegno agli studenti: orientamento in entrata, accoglienza e supporto metodologico”</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Trasversali competenze orientative generali specifiche</p>	<p>Giacinta Mecucci Mariafabiana Gaetani</p>	<p>PdM PTOF PTOF in raccordo con il PNRR</p>	<p>Classi prime e future classi prime a.s 2023/24</p>	<p>22 Docenti per open days indirizzo Scienze Umane e LES (3 doc Lettere, 3 doc. Scienze Umane, 3 doc Matematica, 3 doc Spagnolo, 3 doc Diritto 3 doc filosofia, 3 doc inglese 1doc scienze motorie 22 Docenti per open days indirizzo linguistico (3 Doc. inglese 3 doc. Spagnolo, 3 doc. Francese, 3 doc. Tedesco, 3 doc. Italiano 3 doc. Matematica, 3 doc. Filosofia,</p>	<p>Istituto</p>	<p>Enti pubblici -Rete scuole – Municipio I Municipio II</p>

						<p>1.doc.Sienze Motorie);</p> <p>6 docenti per orientamento open days nelle scuole medie o online</p> <p>(fuori l'orario di servizio)</p> <p>Docenti per Ministages fuori orario di servizio</p> <p>1 docente di ausilio per supporto funzioni strumentali</p>		
1 A 1	<p>“Inclusione: DSA e altri BES. Sostegno e prevenzione della dispersione”</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo linguistico espressivo, emotivo, relazionale</p> <p>Trasversali: competenze orientative</p>	<p>Marino Antenucci Emanuela Politelli</p>	<p>PdM PTOF ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	Tutte le classi	<p>Marino Antenucci Rosa Lofaro</p>	<p>Istituto Rete</p>	<p>Enti pubblici: USR Lazio Rete Scuole Municipio I CTS, ASL RM1 scuola, CNRR</p> <p>Cooperativa “Le mille e una notte” per assistenza specialistica</p> <p>Cooperativa “Sant’Alessio” per servizio di assistenza specialistica sensoriale</p>

		generali e specifiche .						
1 A 2	<p>Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo</p> <p>Progetto “BULLI STOP”. Associazione Nazionale Giovani Uniti contro il Bullismo.</p> <p>Progetto “Per il successo formativo in una scuola inclusiva che valorizzi la motivazione e i talenti delle studentesse e degli studenti riducendo i divari territoriali e di genere” <i>(Due percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari “Teatro: arte e socializzazione”). (PNRR - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica).</i></p> <p>Progetto “PretenDiamo Legalità 2023/2024” per “Scuole Sicure” - Questura di Roma – Commissariato di P.S. sezione “Viminale”</p>	<p>Trasversali: .</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo: espressivo, motorio.</p> <p>Trasversali e orientative generali specifiche</p>	<p>Vittoria Antonucci</p> <p>Angela Di Gesaro</p>	<p>PdM PTOF</p> <p>in raccordo con il PNRR</p> <p>ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	<p>Progetto Bulli Stop tutte le classi che vorranno aderire</p> <p>Progetti PNRR</p> <p>Un gruppo di 20 studenti del primo e secondo biennio x due percorsi</p> <p>Progetto Scuole Sicure classi da individuare</p>	<p>Vittoria Antonucci</p> <p>Angela Di Gesaro</p> <p>Alessandra Sorci</p> <p>Angela Di Gesaro</p>	<p>Curricolare Extracurricolare. Istituto</p>	<p>Associazione Nazionale <i>Giovani Uniti contro il Bullismo.</i></p> <p>Dott.ssa Giovanna Pini docente Universitaria a Roma Tre di Teatro d'Animazione e di Pedagogia Teatrale</p> <p>MIM - Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo .</p> <p>Associazione Il baule dei sogni</p> <p>Questura di Roma Commissariato di P.S. sezione Viminale</p>

1 A 3	<p>Progetto “Recupero e potenziamento”</p> <p>“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” <i>(Progetto PNNR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica)</i></p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze.</p> <p>Cognitive di tipo: letterario linguistico, scientifico.</p>	<p>Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	<p>Classi parallele (numero alunni: max 15 alunni per gruppo). Gruppi interclasse in base alle competenze da potenziare (max 15 alunni)</p> <p>Progetto PNRR</p> <p>50 percorsi in orario extrascolastico) da 10 h per 10 studenti</p>	<p>Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta</p> <p>Docenti della scuola per corsi di potenziamento e recupero sulla base della disponibilità personale e con variazione oraria concordata</p> <p>Progetto PNNR</p> <p>Docenti tutor interni ed esterni da nominare</p>	<p>Istituto Extracurricolare</p>	
1 A B C 4	<p>“L 2. Il piacere di apprendere l’italiano”</p> <p><i>(Progetto PNNR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica)</i></p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva.</p>	<p>Docenti tutor da nominare</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in raccordo con il PNRR</p>	<p>Gruppi di 10 alunni del primo e secondo anno del primo biennio non italo-foni o di seconda generazione (2 percorsi di h 10 in orario extrascolast.)</p> <p>(10 h per percorso in orario</p>	<p>Docenti tutor da nominare</p>	<p>Istituto Extracurricolare</p>	

		<p>Cognitive di tipo: letterario</p> <p>linguistico espressivo.</p> <p>Trasversali: competenze orientative generali</p>						
2 A	<p>PCTO/ Orientamento in uscita</p>	<p>Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza digitale</p> <p>competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: storico letterario linguistico economico, sociale, espressivo,</p>	<p>Commissione PCTO: Graziella. Nascimben, Barbara Zollo Maria Cirrincione, Bianca Di Giovanni, Paola Carlesimo Rebecca Stentella Lopes</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	<p>Per Orientam.. in uscita e per i PCTO</p> <p>tutte le classi del terzo, quarto e quinto anno dei tre indirizzi (Scienze Umane, Linguistico, LES).</p>	<p>Commissione PCTO: Graziella. Nascimben, Barbara Zollo M. Cirrincione, Bianca. Di Giovanni, Rebecca. Stentella Lopes, Paola Carlesimo Marina Guglielmoni</p> <p>per progetto conoscere le età evolutive</p> <p>Docenti tutor e componenti CdC di 37 classi (circa 60 docenti)</p>	<p>Curricolare Extracurricolare</p> <p>Istituto Rete</p>	<p>Per orientamento e PCTO: Enti pubblici e privati.</p> <p>Università: <i>Sapienza, Roma Tre, Tor Vergata</i></p> <p><i>LUMSA</i></p> <p>Imprese associazioni di promozione culturale, del terzo settore, biblioteche, editoria, esercizi (librerie) in convenzione con l' Istituto.</p>

		civico Trasversali competenze orientative generali e specifiche				Docenti coordinatori di classe triennio (n. 37 classi)		
2 A 1	Progetto modulare di orientamento formativo	Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza digitale, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Traversali Competenze orientative generali e specifiche Cognitive di tipo: storico letterario linguistico	Ludovica Valentino Maria Cirrincione Barbara Zollo	PdM PTOF PTOF in raccordo con il PNRR nuova proposta in raccordo con il PNRR	Studenti di tutte le classi sulla base di screening e di criteri definiti dal team per la dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali	Gruppo di lavoro orientamento formativo	Curricolare . Istituto	Istituzioni Ministeri Università Enti pubblici e privati Enti del terzo settore, Forze di polizia, Banca d'Italia, Ambasciate, Biblioteche, Associazioni culturali Agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego

		economico, sociale, espressivo, civico						
3 A	<p>“Internazionalizzazione della scuola”.</p> <p>Erasmus+ team di Istituto</p> <p>(progetto KA121)</p> <p>“Accoglienza di studenti stranieri in mobilità individuale”</p> <p>Progetto “Unesco”</p> <p>“Progetto Studenti che partecipano al programma del quarto anno all’estero”</p> <p>“JCU” (vedi Progetto specifico)</p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica; competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza imprenditoriale,</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: letterario, linguistico.</p> <p>Trasversali: competenze orientative specifiche</p>	Maria Rosaria Fasanelli	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in</p> <p>raccordo</p> <p>con il</p> <p>PNRR</p>	<p>Diverse classi dei tre plessi: circa 200 studenti</p> <p>Mobilità in entrata</p> <p>3 studenti</p> <p>Studenti che partecipano al programma del quarto anno all’estero</p> <p>12 studenti Docenti</p>	<p>Tutti i docenti del dipartimento di lingue e i tutor per l’anno all’estero</p> <p>variamente impegnati in accoglienza studenti, attività JCU, tutoraggi assistenti linguistici(quando assegnati) in concorsi e in attività internazionali.</p> <p>Tutoraggio alunni in mobilità individuale, in uscita e in entrata</p>	<p>Curricolare Internazionale.</p> <p>Erasmus+</p>	<p>Unione Europea: per <i>Erasmus+</i>,</p> <p>Enti pubblici: Enti privati</p> <p>Collaborazione con enti /associazioni/ imprese</p> <p>Università <i>John Cabot</i>, scuole partners straniere o in rete: <i>Rete Dialogues</i></p> <p>Fabiano Ventura</p> <p>Fotografo- paesaggista specializzato in tematiche ambientali -inviato UNESCO</p>

3 A 1	<p>“E Twinning: gemellaggi tra scuole europee”</p> <p>The way we wear (lingue inglese, italiano, francese, tedesco)</p> <p>Progetto Safer di accompagnamento al progetto Erasmus+ Ka121</p> <p>“Progetto Criado”</p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo: storico linguistico.</p> <p>Trasversali: competenze orientative specifiche</p>	<p>Maria Rosaria Fasanelli</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	<p>Classi sezioni H</p> <p>Studenti delle sezioni E – F - H- N.</p> <p>Per un totale di circa 100 alunni</p>	<p>Maria .Rosaria .Fasanelli</p> <p>Gabriella. Pastore</p> <p>Monica Rizzo</p> <p>Angela Ciarlo</p> <p>Carmen Criado</p> <p>Gabriella Pastore</p>	<p>Curricolare Internazionale.</p>	<p>Collaborazione con scuole europee <i>eTwinning</i></p>
3 A 2	<p>“High School Activities with John Cabot University”</p> <p>Progetti “Italy Reads”</p> <p>“Italy Pitches”</p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica;</p>	<p>Monica-Rizzo</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p>	<p>Diverse classi quarte e quinte dei tre plessi, circa 100 tra studenti e docenti.</p>	<p>Tutti i docenti di inglese interessati ad Italy Reads, Italy Pitches,</p>	<p>Curricolare Extracurricolare..</p>	<p>Docenti e studenti universitari della <i>John Cabot</i></p>

	“Italy Writes”	<p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva,</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo</p> <p>letterario linguistico civico</p> <p>Trasversali</p> <p>competenze orientative generali e specifiche</p>						
3 C 3	<p>Certificazioni Lingua Inglese (PET B1–FIRST B2)</p> <p>Certificazione Lingua Francese DELF (B1,B2)</p> <p>Certificazione lingua spagnola (DELE B1, B2))</p> <p>Certificazione lingua tedesca(GOETHE ZERTIFIKAT A2, (livello A2)</p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza multilinguistica. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo: linguistico</p> <p>Trasversali</p>	<p>Giacinta Mecucci Monica Procino</p> <p>Silvia Tucci Massimo Albano</p>	<p>PdM PTOF PTOF</p> <p>in raccordo con il PNRR</p>	<p>Tutte le classi degli indirizzi per inglese .</p> <p>Tutte le classi dell’ indirizzo linguistico per francese, per spagnolo e per tedesco</p> <p>Tutte le classi del Liceo Socio Economico per inglese e per spagnolo</p>	<p>Giacinta Mecucci Monica Procino Filippe Bermejo Silvia Tucci Francesca Galli Massimo Albano</p>	<p>Internazionale. Istituto Extracurricolare</p>	

		Competenze di tipo orientativo						
4 A	<p>“Progetto Assistenza Specialistica” A.S. 2023- 2024.</p> <p>“Piano di interventi finalizzati all’integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio”</p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza matematica e competenza in scienze,</p> <p>competenza digitale</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo storico, letterario linguistico, espressivo/motorio scientifico economico</p>	<p>Marino Antenucci</p> <p>Emanuela Politelli</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	14 studenti e studentesse della scuola	Marino Antenucci Emanuela Politelli	Curricolare Extracurricolare Istituto	<p>Enti pubblici: Regione Lazio in attuazione del Programma Operativo della Regione Lazio Fondo Sociale Europeo.</p> <p>Cooperativa <i>Le mille e una notte</i> per assistenza specialistica</p> <p>Cooperativa Sant’Alessio per servizio di assistenza specialistica sensoriale</p>

		Trasversali Competenze di tipo orientativo						
4 A 1	<p>“C.I.C.- Educazione alla salute”</p> <p>Attività e prevenzione da HIV/ AIDS/IST</p> <p>Donazione sangue</p> <p>Educazione ad affrontare il cambiamento adolescenziale IPUE</p> <p>Progetto per un servizio di ascolto psicologico a scuola: affettività e relazioni</p> <p>Progetto “Tuttoapposto”</p> <p>ASL ROMA 1 Attività di Peer Education</p> <p>“Sportelli di Ascolto” per il supporto e l’assistenza psicologica presso l’assistenza delle scuole del Lazio</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva.</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Cognitive di tipo espressivo scientifico.</p>	<p>Paolo Crimaldi</p> <p>Roberta Sarti</p> <p>Stefania De Simone</p> <p>Carmela Morana</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in</p> <p>raccordo con il PNRR</p>	Tutti le classi delle tre sedi	<p>Paolo Crimaldi</p> <p>Roberta Sarti</p> <p>Gabriella Pastore</p> <p>Carmela Morana</p> <p>Sabrina Gori</p> <p>Marino Antenucci</p>	Istituto	<p>Progetto Informazione e sull’infezione da HIV/MST Associazione Anlaids e Istituto nazionale per le malattie infettive “L. Spallanzani”.</p> <p>CRI</p> <p>Antonella Filastro Psicoterapeuta Istituto di Psicologia umanistica esistenziale</p> <p>Psicologi IPUE Luigi De Marchi</p> <p>Associazione Fuori della Porta Onlus: don Giovanni Carpentieri., educatore professionale.</p> <p>Operatori Associazione Fuori della Porta Onlus e operatori di associazioni collegate.</p> <p>ASL ROMA1</p> <p>Specialisti della Regione Lazio per il supporto e l’assistenza psicologica delle scuole del Lazio) – Avviso Pubblico</p>

								(DGR39/2022 E D.D.n.G00759/2023).
5 A	<p>“Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva 2024”</p> <p>Progetto “ Settimana dell’impegno civile @2024”</p> <p>“XXIX Giornata della Memoria e dell’Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie”</p> <p>“Evento “Capaci per non dimenticare”</p> <p>Progetto “Laboratorio di cittadinanza e Costituzione per la riduzione del divario di genere”.(Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare) <i>Progetto PNNR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica)</i></p> <p>Progetto “Cittadinanza consapevole sul territorio” <i>(Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari -</i></p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza alfabetica funzionale;</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza costituzionale</p> <p>competenza in matematica e in scienze e tecnologie ;</p> <p>competenza digitale;</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva;</p> <p>competenza imprenditoriale;</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: storico,</p>	<p>Maria .Cirrincione</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in</p> <p>raccordo</p> <p>con il</p> <p>PNRR</p> <p>ANN. di</p> <p>nuova</p> <p>proposta</p> <p>in</p> <p>raccordo</p> <p>con il</p> <p>PNRR</p>	<p>Per il Progetto Settimana dell’impegno civile@24 e i Progetti formativi: tematici di cittadinanza e di memoria attiva tutte le classi dell’istituto che aderiscono.</p> <p>Per i tre progetti PNRR gruppi di 20 studenti per ciascun percorso</p> <p>Per gli altri progetti le classi 3D-4D,5D</p>	<p>Maria .Cirrincione</p> <p>Ludovica Valentino</p> <p>Mariafabiana Gaetani</p> <p>Amelia Dinia</p> <p>Paola Zanzarri</p> <p>Marianna Mancini</p> <p>E tutti i docenti del C di Classe: 3°-4°-5° D e e altri docenti che vogliono aderire. Coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>Curricolare</p> <p>Extracurricolare.</p> <p>Istituto Nazionale Internazionale</p>	<p>MIM, URS Lazio,</p> <p>Assoc. Libera, nomi e numeri contro le mafie (E Crupi, F. Montini ,F. Monaco , A.. Antiochia, familiare vittima della mafia,</p> <p>Rappresentanti dell’Osservatorio sulla Criminalità Organizzata dell’Università degli Studi di Milano.(Dott. Nando Dalla Chiesa)..</p> <p>Maurizio De Lucia</p> <p>Procuratore di Palermo</p> <p>Centro di documentazione Flamigni, dott.ssa Ilaria Moroni- e dott.ssa Benedetta Tobagi.</p> <p>Vincenza Rando, senatrice della Repubblica nella XIX legislatura.</p> <p>Piera Amendola, Documentarista della Camera dei Deputati.</p> <p>Fondazione Media Literacy</p>

<p>2 edizioni). Progetto PNNR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica).</p> <p>Progetti formativi: tematici di cittadinanza e di memoria attiva:</p> <p>“Dalla violenza all’impegno storie al femminile per costruire cambiamento”</p> <p>“Conessioni di memoria”</p> <p>“Le Mafie a Roma”</p> <p>Progetto “Semi di luce e di speranza”</p> <p>Progetto “Aldo Moro e la memoria pubblica”</p> <p>Progetto “Comunicazione e Migrazioni”</p> <p>Progetto “Sicurezza alimentare e sostenibilità ambientale. Cosa posso fare?”</p> <p>Progetto “La giusta frequenza”</p>	<p>letterario, linguistico, espressivo, scientifico economico.</p> <p>Giuridico</p> <p>Trasversali</p> <p>Competenze orientative generali e specifiche</p> <p>(Life Comp The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn Key Competence)</p>						<p>Prof. Gian Maria Fara, Presidente di Eurispes sociologo, giornalista pubblicista, membro del Comitato Scientifico dell’Istituto per l’Europa, dell’Accademia delle Scienze di Mosca e di “Europa Contemporanea,</p> <p>Alessandra Fusciardi Professionista del Terzo settore</p> <p>Prof Enzo Ciconte.</p> <p>Rappresentanti dell’associazione <i>Libera Milano.</i></p> <p>Associazione Piazza Fontana Università Sapienza,</p> <p>Università Tor Vergata.</p> <p>Funzionari della Guardia di Finanza e dell’Arma dei Carabinieri</p> <p>Altri soggetti coinvolti: membri dell’Associazione Nazionale Magistrati del Lazio, Nicola Gratteri, procuratore della Repubblica</p> <p>Rappresentanti dell’Associazione Polis,.</p> <p>Esperti del Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società Università Tor Vergata</p>
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Progetto “Tutela il patrimonio culturale per il tuo benESSERE ! ”</p> <p>Progetto “Finestre”</p> <p>“Progetto per la prevenzione, sperimentazione e contrasto all'incidentalità stradale alcol e droga correlata!”</p>							<p>Rappresentanti della Fondazione Franco Lanzino.</p> <p>Centro Astalli</p> <p>Giornalisti:</p> <p>Paolo Borrometi /Federica Angeli.</p> <p>Marco da Milano</p> <p>Attilio Bolzoni</p> <p>.Enti locali: Assessore alla cultura e alla scuola Roma Capitale: Municipi I e VII</p>
5 A 1	<p>“Progetto per l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica”</p>	<p>Trasversali</p> <p>Competenze per l’apprendimento, permanente e continuo;</p> <p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenze Costituzionali , sociali civiche e imparare ad imparare</p> <p>Competenze di educazione digitale; competenza in materia di cittadinanza globale.</p>	<p>Maria Cirrincione</p>	<p>PdM</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in</p> <p>raccordo con il PNRR</p> <p>ANN. di nuova proposta in</p> <p>raccordo con il PNRR</p>	<p>Tutte le classi dei tre indirizzi</p>	<p>Referente</p> <p>Maria Cirrincione</p> <p>Coordinatori per l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica e docenti dei 59 Consigli di classe coinvolti nello svolgimento delle UDA</p>	<p>Istituto Curricolare</p>	<p>MIM</p> <p>AMBITO RM I per attività di formazione.</p> <p>Pearson e altri enti pubblici e privati.</p> <p>Università: <i>Sapienza</i>, Roma Tre,</p> <p>Tor Vergata</p> <p>LUMSA</p> <p>Imprese associazioni di promozione culturale, del terzo settore, biblioteche, editoria, esercizi (librerie)e /o in convenzione con l’ Istituto</p>

		<p>Cognitive di tipo storico</p> <p>linguistico, scientifico, civico e costituzionale</p> <p>Traversali competenze orientative generali e specifiche</p>						
5 A 2	<p>Progetto ERASMUS + Jean Monnet “EUPress”</p>	<p>Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza multilinguistica competenza digitale, competenza in materia di cittadinanza attiva, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Trasversali competenze</p>	Ludovica Valentino	PdM PTOF	Classi: 4L, 4F, 4D	Ludovica Valentino Maria Cirrincione Marco Antinori, Monica Procino Enrica Matrigale Giovanna Di Donato	Curricolare. Extracurricolare.	<p>Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA), nell'ambito dei poteri delegati dalla Commissione europea, Università Degli Studi Roma Tre</p> <p>Consejeria De Educacion – Junta De Andalucia, Spagna</p> <p>Miasto Stoleczne Warszawa (Clvi), Polonia</p> <p>Liceo Statale F. Petrarca (Petrarca), Italia</p> <p>Colegiul Tehnic Emanuil Ungureanu (Timisoara), Romania</p>

		orientative generali Cognitive di tipo storico linguistico, scientifico, civico						CESUE <i>Associazione per la formazione di docenti e studenti</i> Docenti dell'Università di Roma Tre

6A	<p>“Attuazione del piano nazionale Scuola digitale”</p> <p>Progetto Next Generation Classrooms Progetto PNNR- Missione4. Componente 1 . Potenziamento dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università- linea di investimento 3.2 Scuola4.0- scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</p> <p>Progetto Generation Labs Progetto PNNR- Missione4. Componente 1 . Potenziamento dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università- linea di investimento 3.2 Scuola4.0- Azione 2- Next Generation Labs- Laboratori per le professioni digitali del futuro</p>	<p>Trasversali: competenza digitale; competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale; competenza in STEAM competenza imprenditoriale</p> <p>Cognitive di tipo: letterario linguistico espressivo scientifico logico</p>	Vittoria Antonucci	<p>Pd M PTOF PTOF in raccordo con il PNRR ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	Tutte le classi. Docenti, personale, famiglie	Maria Rosaria Fasanelli Patrizia Proietti Vittoria Antonucci Gabriella Pastore Maria Luigia Pagnotta Ludovica Valentino	Curricolare extracurricolare. Istituto Nazionale.	<p><i>E-Twinning</i> INDIRE MIM, USR per il Lazio. (Nel tempo si potrebbero individuare altri esperti per azioni di punta del PNSD</p>
6A B-C 1	<p>“Ricreare una piazza o uno spazio urbano”, in collaborazione con Rete Dialogues”</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di</p>	Ludovica Valentino, Angela Di	<p>Pd M PTOF</p>	Classi: 4L, 5I, 5F, 3D	Di Gesaro Angela	Istituto Extracurricolare. Rete con altre	Coordinatore scientifico, ispettore tecnico, dott.ssa <i>Giovanna Barzanò</i>

		<p>imparare ad imparare; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo: storico linguistico scientifico logico.</p> <p>Trasversali competenze orientative generali e specifiche</p>	<p>Gesaro, Barbara Zollo, Monica Procino, Marco Antinori, Maria Cirrincione</p>			<p>Valentino Ludovica</p> <p>Antinori Marco Zollo Barbara Procino Monica Maia Cirrincione</p> <p>Eventuali altri docenti coinvolti</p>	<p>scuole di Roma e dell' Italia</p>	<p>Rete Dialogues e Rete di scuole II Municipio Enti e Associazioni esterne Accademia di Arti e Nuove Tecnologie Fondazione Querini Stampalia Fondazione Cittadellarte-Michelangelo Pistoletto</p>
6B C2	<p>CLIL (Content and Language Integrated Learning)</p>	<p>Trasversali: competenza multilinguistica; competenza digitale; Cognitive di tipo: linguistico Trasversali Competenze Orientative specifiche</p>	<p>Patrizia Proietti Maria Luigia Pagnotta</p>	<p>PdM PTOF</p>	<p>Classi II° biennio e V° anno indirizzo linguistico e V° anno indirizzo Scienze Umane e LES.</p>	<p>Patrizia Proietti Maria Luigia Pagnotta Docenti CLIL dell'istituto Supporto Docenti di istituto Supporto docenti di lingua di Istituto</p>	<p>Curricolare Extracurricolare.. Istituto Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL.</p>	<p>Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL</p>

6B C3	<p>“MLOL Media Library On Line: la biblioteca digitale a scuola”</p>	<p>Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: storico letterario, linguistico, scientifico economico</p>	<p>Rebecca Stentella Lopes Daniele Cavarra</p>	<p>Pd M PTOF</p>	<p>Studenti / Docenti per i servizi open source.</p> <p>6 classi per il servizio prestati (Il numero delle classi sarà ampliato qualora la scuola ottenga i fondi del MiC destinati alla promozione della lettura)</p>	<p>Rebecca Stentella Lopes Daniele Cavarra Maria Cirrincione Amelia Dinia Anna Biagiotti Mariafabiana Gaetani e tutti i docenti e le classi che aderiscono</p>	<p>Curricolare Extracurricolare Istituto</p>	<p>MIM Associazione. Italiana Biblioteche</p>
7 B	<p>“Dalla vista allo sguardo”</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale</p>	<p>Charis Augusta . Marconi</p>	<p>Pd M PTOF</p>	<p>Classi 2H, 4H, 5H</p>	<p>Charis Augusta .Marconi</p>	<p>Curricolare</p>	

		<p>e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Competenza imprenditoriale</p> <p>Cognitive di tipo:</p> <p>storico letterario linguistico</p>						
7B 1	“Caro poeta “ Ritratti di poesia”	<p>Trasversali</p> <p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza multilinguistica</p> <p>competenza digitale</p> <p>competenza in materia di consapevolezza</p>	Vittoria Antonucci	<p>Pd M</p> <p>PTOF</p> <p>PTOF</p> <p>in</p> <p>raccordo con il</p> <p>PNRR</p>	Classi 2B, 4L	Vittoria Antonucci Emanuela Politelli	Curricolare	L’Incontro con il poeta assegnato al Liceo Machiavelli .

		ed espressione culturali Cognitive di tipo letterario linguistico civico						
7B 3	“Invito al piacere della lettura”. Se leggi sei forte!	Trasversali competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza digitale competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali competenze di cittadinanza Trasversali competenze orientative generali e specifiche Cognitive di tipo storico letterario	Maria Cirrincione	Pd M PTOF PTOF in raccordo con il PNRR	Classi: 3D, 4D, 5D,5L, 3L,4L, 30, 3C , 2M, 2F, 2E,	Maria Cirrincione Amelia Dinia Ludovica Valentino Mariafabiana Gaetani Anna Biagiotti Stentella Lopes Rebecca e altri docenti di lettere che aderiscono s	Istituto Curricolare Extracurricolare	ADI e ADIsd Lazio CEPELL Università Sapienza Rome tre Tor Vergata Biblioteche e altri centri e fondazioni culturali

		Linguistico e civico.						
7 D 4	<p>“ Centro Sportivo Scolastico” (Torneo “Volley Scuola” “Corsa di Miguel” “Partecipazione Campionati Studenteschi.” “Torneo calcetto” “Torneo interno di calcetto: Cavalieri di Colombo” “Torneo interno multisport” “Pallavolo”)</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenze di cittadinanza</p> <p>Cognitive di tipo: espressivo /motorio</p>	Antonina. Bodanza	Pd M PTOF	Studenti e studentesse di tutte le tre sedi	Antonina Bodanza Marco Capone Roberto Cori Gabriele Rufini Gabriella Pastore Valerio Voci	Istituto Curricolare Extracurricolare.	Cavalieri di Colombo e altri enti pubblici e privati
7 D 5	“Tennis a scuola”	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Cognitive di tipo: espressivo /motorio</p>	Gabriella. Pastore	Pd M PTOF	Tutte le classi di via G. da Procida	Antonina Bodanza	Curricolare	Città Metropolitana - Roma
7 F6	“Olimpiadi della matematica”	<p>Trasversali: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie.</p>	Patrizia Proietti Maria .Luigia Pagnotta	Pd M PTOF	Tutte le classi dell'Istituto nella prima fase. Alunni delle classi	Patrizia Proietti Maria .Luigia .Pagnotta Alessandra Ottavi	Istituto	MIM- UMI Unione matematica italiana

		<p>Cognitive di tipo Scientifico</p> <p>Trasversali: competenze orientative specifiche</p>			<p>prime nella seconda fase. 8 alunni della scuola che comporranno la squadra d'Istituto</p>	Mauro Del Bufalo		
7B E F7	“La cultura non solo in Aula”	<p>Trasversali: competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Trasversali Competenze orientative generali.</p> <p>Cognitive di tipo: scientifico , civico.</p>	<p>Roberta Sarti Jacopo Trionfera</p>	Pd M PTOF	<p>Classi del primo biennio, secondo biennio, ultimo anno</p>	<p>Roberta Sarti Chiara Giordano Marco Antinori Giovanna Di Donato Mauro Del Bufalo Jacopo Trionfera</p>	<p>Curricolare Extracurricolare.</p>	<p>Università Roma Tre Consiglio Nazionale delle Ricerche Catalina Oana Curceanu, Primo Ricercatore INFN – LNF Frascati Daniele Mencarelli, poeta e scrittore, Marina Baldi, <i>Primo Ricercatore CNR - climatologa</i></p>

8 A	"Educazione al teatro e proposte teatrali"	<p>Trasversali:</p> <p>competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Cognitive di tipo</p> <p>storico</p> <p>letterario</p> <p>linguistico</p> <p>civico</p> <p>Trasversali</p> <p>Competenza orientativa</p>	Alessandra Sorci	Pd M PTOF	Tutte le classi dei tre indirizzi	Docenti dei Consigli di classe che aderiscono	Istituto Curricolare Extracurricolare.	Teatri di Roma
--------	--	--	------------------	--------------	-----------------------------------	---	--	----------------

8A 1	<p>Theater and Love</p>	<p>Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Cognitive di tipo espressivo /motorio, civico</p>	Vittoria Antonucci	<p>Pd M PTOF ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	60 Studenti		Extracurricolare.	Teatro Nuovo Orione
8A 2	<p>“Stage, scambi e campi scuola Viaggi e scuola”</p> <p>Soggiorno formativo in Valle D'Aosta: Benessere e Turismo sostenibile</p> <p>Progetto di approfondimento culturale e orientativo universitario a Tirana</p> <p>Berlino: Città della memoria e del confine</p> <p>Viaggio nella memoria del Novecento a Praga</p> <p>Aprender espanol en Alicante!</p>	<p>Trasversali: competenza multilinguistica, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, competenza in materia di cittadinanza attiva</p> <p>competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza orientativa</p>	Paola Carlesimo Giacinta Mecucci Angela Ciarlo Evelina De Nardis Massimo Albano	<p>Pd M PTOF ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	Tutte le classi dei tre indirizzi dell'Istituto	Paola Carlesimo Giacinta Mecucci Angela Ciarlo Evelina De Nardis Massimo Albano	Istituto	Agenzie formative e turistiche che si aggiudicheranno i bandi di gara.

	<p>Stage linguistico ad Antibes</p> <p>Percorso di Arte e Memoria alle radici della cultura europea - Provenza occitana</p> <p>Corso intensivo di lingua inglese a Gozo</p> <p>Madrid e Toledo -Arte, Storia e integrazione. Due capitali a confronto</p> <p>Stage linguistico-culturale a Nizza</p> <p>Aprender espanol en Cadiz</p>	<p>Cognitive di tipo</p> <p>storico, linguistico, civico.</p>						
9A	<p>Memoria : “Noi Ricordiamo” .</p> <p>“Progetto 16 ottobre ”</p> <p>Progetto</p> <p>“Apprendere a teatro”</p> <p>“23 gennaio 2024 incontro con Sami Modiano”.</p> <p>Progetto “I giovani ricordano la Shoah”</p>	<p>Trasversali:</p> <p>competenza in materia di cittadinanza attiva</p> <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>competenza digitale</p> <p>Cognitive di tipo storico letterario linguistico</p>	<p>Maria Cirrincione Mariafabiana Gaetani</p>	<p>Pd M PTOF PTOF</p> <p>in raccordo con il PNRR</p> <p>ANN. di nuova proposta in raccordo con il PNRR</p>	<p>Classi primo secondo biennio e quinto anno</p>	<p>Maria Cirrincione Mariafabiana Gaetani e altri docenti che aderiscono alle iniziative e ai percorsi didattici.</p>	<p>Curricolare Extracurricolare. Istituto</p>	<p>MIM</p> <p>Responsabili del Museo della Shoah.</p> <p>Comunità Ebraica romana Regione Lazio AS Roma Sami Modiano testimone della Shoah</p> <p>Prof.ssa Flavia Lattanzi, giurista, esperta di diritto internazionale e testimone.</p> <p>Rappresentanti dell'Associazione .Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia</p>

	<p>“Percorsi laboratoriali promossi dalla Fondazione della Shoah”</p> <p>“10/02/24 Giorno del Ricordo - Mili Muoi, L’esodo dei Miei”-</p>	civico- costituzionale Trasversali						ANPI Teatro Belli di Roma
10 A	<p>“Aggiornamento e Formazione Docenti</p> <p>Proposte di corsi e/o webinar di formazione in raccordo con le linee di azione PNRR</p> <p><i>MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica).”</i></p> <p>Progetto PNNR- Missione4. Componente 1 . Potenziamento dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università- linea di investimento 32 Scuola4.0-scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</p> <p>Progetto PNNR- Missione4. Componente 1 . Potenziamento dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università- linea di investimento 3.2 Scuola4.0- Azione 2- Next Generation Labs- Laboratori per le professioni digitali del futuro</p> <p>Proposte di corsi e/o webinar individuati sulla</p>	Competenze finalizzate all’apprend.. permanente e continuo	Maria Cirrincione	Pd M PTOF PTOF in raccordo con il PNRR	Docenti Studenti in alcune azioni	Maria Cirrincione	Istituto Nazionale	Enti di formazione pubblici Reti di ambito Atenei, Istituti ed enti di formazione privati accreditati -

	base delle rilevazioni dei bisogni formativi dei docenti							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROSPETTO PTOF approvato in Collegio Docenti il 26 ottobre 2023

Per l'anno scolastico 2023/ 24 sono state presentate 37 schede di proposte progettuali.

- ✓ Macroarea1 1 con 5 schede e 9 progetti
- ✓ Macroarea 2 con due schede (Non valutati i PCTO)
- ✓ Macroarea 3 con 4 schede con 10 progetti
- ✓ Macroarea 4 con 2 schede con 9 progetti
- ✓ Macroarea 5 con 3 schede con 16 progetti
- ✓ Macroarea 6 con 4 schede con 6 progetti
- ✓ Macroarea 7 con 7 schede con 7 progetti
- ✓ Macroarea 8 con 3 schede con 12 progetti
- ✓ Macroarea 9 con 1scheda con 7 progetti
- ✓ Macroarea 10 con 1 scheda e 12 proposte di corsi e/o webinar

Le schede riportano 76 progetti ad esclusione di quelli compresi nella macroarea n. 2 e 10

CRITERI DI SCELTA PER L'APPROVAZIONE DI UN PROGETTO

- 1Priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV, funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF
- 2Funzionali all'organizzazione della scuola
- 3 Indicazioni e accordi dipartimentali;
- 4 Linearità con l'indirizzo di studio e ricaduta sul percorso formativo degli studenti;
- 5 Condivisione progettuale e numero di alunni coinvolti;
- 6Apertura al territorio e rilascio di certificazioni e attestati spendibili nel mondo del lavoro;
- 7 Equilibrio tra le proposte afferenti ai vari ambiti disciplina

Roma/ 26 ottobre /2023

F.S. PTOF area1
Prof.ssa Maria Cirrincione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli