

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO (AREA 1)
LETTERE
PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CULTURA LATINA
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
I Biennio

A.S. 2017-18

Programmazione disciplinare per anno di corso e per indirizzo		
Disciplina: Lingua e cultura latina		Indirizzo: scienze umane
Anno di corso	NUCLEI FONDANTI	Tempi
1°	<p style="text-align: center;">I) LINGUA</p> <p style="text-align: center;">Fonologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali <p style="text-align: center;">Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le declinazioni e sue particolarità • Aggettivi: le due classi e i suoi gradi • I numerali • Il sistema verbale: le coniugazioni regolari, la coniugazione dei verbi in <i>io</i>, la coniugazione del verbo <i>sum</i> • Pronomi personali, dimostrativi, determinativi, relativi <p style="text-align: center;">Logica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predicazioni • Complementi diretti • Complementi indiretti <p style="text-align: center;">Sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Congiunzioni coordinative e subordinative <p style="text-align: center;">PERCORSI MODULARI DI CULTURA E CIVILTÀ ROMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La religione greco-romana e cristiana • La favola nel mondo romano • La donna nella civiltà romana • La scuola e l'educazione a Roma <p>I percorsi prevedono la lettura di brani d'autore con o senza testo a fronte</p>	<p style="text-align: center;">I periodo:</p> <p>le leggi dell'accento;</p> <p>I[^] e II[^] declinazione, aggettivi della I classe, le quattro coniugazioni del verbo (tempi semplici del modo indicativo) di forma attiva e passiva, tempi semplici del modo indicativo del verbo <i>sum</i>.</p> <p>II periodo, La III[^] declinazione e sue particolarità Aggettivi della II classe, Comparativi e superlativi. Le quattro coniugazioni, i verbi in -<i>io</i> (tempi semplici del congiuntivo attivo e tempi composti dei modi indicativo e congiuntivo), Il verbo <i>sum</i> (indicativo e congiuntivo) La IV[^] e V[^] declinazione e loro particolarità I pronomi</p> <p>I percorsi saranno trattati dal singolo docente con le modalità che riterrà più opportune per la realizzazione di un efficace apprendimento da parte degli alunni</p>

2°	<p>Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamento dei pronomi e loro uso • Completamento del sistema verbale attivo e passivo • I verbi deponenti • I verbi anomali <p>Logica e sintassi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali costrutti della sintassi dei casi e loro funzioni • Sintassi del periodo: proposizioni subordinative infinitive, temporali, relative, causali, consecutive, finali, concessive interrogative indirette, complete <p>Cultura e civiltà latina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potere e società nel mondo romano • I Romani e i “barbari” • L’arte e la società romana • L’ amore <p>I percorsi prevedono la lettura, comprensione e interpretazione di testi d’autore in prosa e/o poesia con o senza testo a fronte</p>	<p>La scansione temporale della programmazione sarà stabilita e modulata dai singoli docenti in base ai prerequisiti degli alunni e ai loro livelli di apprendimento sia per i moduli afferenti allo studio sintattico della lingua, sia per quelli tematici pertinenti alla cultura e civiltà latina</p>
----	---	---

Individuazione dei contenuti e degli obiettivi specifici di apprendimento		
Disciplina: LINGUA E CULTURA LATINA		Indirizzo: scienze umane
Anno di corso	OBIETTIVI	PRESTAZIONI ATTESE (CAPACITÀ E COMPETENZE)
BIENNIO	<p style="text-align: center;">Lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi fondamentali di fonetica e prosodia • Conoscere il lessico frequenziale di base • Conoscere gli elementi morfologici, sintattici semantici della lingua latina • Conoscere le strutture sintattiche di base per la comprensione dei testi • Conoscere gli elementi base della lingua latina in relazione a quella italiana <p style="text-align: center;">Elementi di cultura e vita romana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parole chiave della civiltà Latina • Conoscere i contenuti e i temi dei percorsi trattati per un corretto approccio storico culturale alla civiltà latina. 	<p>Alla fine del primo biennio lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire una lettura chiara e scorrevole • Riconoscere gli elementi e le strutture morfologiche e sintattiche di base funzionali alla comprensione del testo • Acquisire un lessico di base • Analizzare testi in lingua adeguati ai livelli di apprendimento • Tradurre testi in lingua adeguati ai livelli di apprendimento raggiunti • Riflettere sulla funzione metalinguistica della lingua latina

CONTENUTI IRRINUNCIABILI

1° anno

- La I, II e III declinazione
- gli aggettivi
- le forme attive e passive studiate delle 4 coniugazioni
- i principali complementi diretti e indiretti

2° anno

- le cinque declinazioni
- l'indicativo attivo e passivo
- il congiuntivo attivo
- la proposizione principale e le subordinate
- i pronomi relativi

OBIETTIVI MINIMI E COMPETENZE IN USCITA

- Conoscere e applicare le strutture di base della lingua latina.
- Riflettere su di esse attraverso la traduzione di testi semplici.
- Conoscere gli elementi centrali della civiltà latina.
- Conoscere sufficientemente il lessico frequenziale di base
- Conoscere i contenuti e i temi dei percorsi trattati

TIPOLOGIE E TEMPI DI VERIFICA

Le prove di verifica saranno scritte e orali modulate ai livelli di apprendimento degli alunni e alle strategie didattiche dei docenti.

Le prove scritte potranno essere: traduzione di testi (versioni) e prove strutturate e semi-strutturate sulle conoscenze morfosintattiche e/o elementi della cultura latina.

Le prove orali saranno: verifiche individuali e collettive con lezioni partecipate e interattive

Il numero delle verifiche sarà nel primo periodo di due, di cui almeno una scritta; nel secondo periodo, minimo quattro, tra prove scritte e verifiche orali.

MODALITÀ DI RECUPERO

Le attività di recupero si svolgeranno con una o più delle seguenti modalità: **in itinere**; in forma di **moduli didattici di recupero** e potenziamento; in forma di singole lezioni dedicate al recupero e/o al consolidamento di specifiche lacune durante le ore curriculari.

Si prevedono, inoltre, corsi di recupero in orario extracurricolare o studio individuale. Tutte le modalità di recupero saranno sottoposte a verifica.

METODOLOGIA MEZZI E STRUMENTI

Si farà uso di metodologie diversificate idonee ai ritmi di apprendimento degli alunni e ai loro bisogni formativi. Infatti alla lezione frontale si alternano lezioni partecipate, lavori di gruppo, attività interdisciplinari, interculturali. Strumenti: libro misto, uso della LIM, mezzi audiovisivi e multimediali, schede di autocorrezione, mappe, schemi, uso della LIM, visione di spettacoli, schede autocorrettive