

Programmazione di Dipartimento (area1)
Lettere
Programmazione di Geostoria
Liceo delle Scienze Umane, Linguistico ed Economico-sociale
I biennio

A.S. 2019-2020

Programmazione disciplinare per anno di corso e per indirizzo		
Disciplina: GEOSTORIA		
Indirizzi: Linguistico, Scienze umane; Economico-sociale		
Anno di corso	Nuclei Fondanti	Tempi
1°	<ul style="list-style-type: none"> • Le prime civiltà dell'antico Oriente • La civiltà giudaica • La civiltà greca • La civiltà greca • Le civiltà italiche preromane (gli Etruschi) • La civiltà romana: dalle origini alla monarchia; l'età repubblicana (dalla nascita al I sec. a.C.) • L'Italia, l'area mediterranea ed euroasiatica <p>LABORATORIO: analisi di semplici documenti, testimonianze storiche e passi di testi storiografici</p> <p><u>Cittadinanza e Costituzione</u>: educazione alla cittadinanza e alla cultura costituzionale.</p>	<p>1° periodo</p> <p>2° periodo</p> <p>Intero anno scolastico</p>
2°	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi della repubblica • Il principato di Augusto • L'Impero romano: dalla prosperità alla crisi • L'avvento del Cristianesimo • Nuove civiltà del Mediterraneo: Islam, Oriente bizantino. • I regni latino-germanici • Alto medioevo: l'Europa di Carlo Magno; Il feudalesimo; • Il Sacro Romano Impero Germanico 	<p>1° periodo</p> <p>2° periodo</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Le Americhe e l'area del Pacifico• Il mondo nell'era della globalizzazione: gli squilibri territoriali• Lo sviluppo sostenibile• Le relazioni internazionali: organismi governativi• Le risorse naturali e gli squilibri ambientali <p>Laboratori: analisi di semplici documenti, testimonianze storiche e passi storiografici</p> <p><u>Cittadinanza e Costituzione:</u> educazione alla cittadinanza e alla cultura costituzionale.</p>	Intero anno scolastico
--	--	------------------------

Individuazione dei contenuti irrinunciabili e degli obiettivi disciplinari

Disciplina: **GEOSTORIA**

Indirizzo: **Linguistico; Scienze Umane ed Economico-sociale**

Anno di corso	Contenuti irrinunciabili	Obiettivi specifici di apprendimento
1°	<ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà fluviali del vicino Oriente • Storia greca: organizzazione sociale e politica di Sparta e Atene; Alessando Magno e l'Ellenismo • Storia romana: le origini di Roma. • Geografia: l'Italia 	<ul style="list-style-type: none"> · Collocare nello spazio e in successione diacronica personaggi, eventi e problemi · Cogliere le relazioni tra l'intervento umano e l'ambiente. · Utilizzare mezzi e strumenti, anche multimediali per l'acquisizione di un adeguato metodo di studio · Comprendere fonti e documenti di vario tipo per una corretta rielaborazione dei contenuti della disciplina · Acquisire il concetto di Cittadinanza e legalità in rapporto alla Nazione, all' Europa, al mondo · Utilizzare il linguaggio specifico e gli strumenti propri della disciplina
2°	<ul style="list-style-type: none"> • Augusto • La crisi e la caduta dell'Impero • Il Cristianesimo • Il feudalesimo • Geografia: la globalizzazione: gli squilibri territoriali; lo sviluppo sostenibile; le relazioni internazionali: gli organismi governativi 	<p>Collocare nello spazio europeo ed extraeuropeo ambienti, realtà e problemi socio-economici e politici</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici degli eventi storici individuandone cause ed effetti · Interpretare fonti e documenti di vario tipo per una corretta rielaborazione dei contenuti della disciplina · Esprimere semplici giudizi critici sugli argomenti trattati -Esporre con chiarezza e coerenza le realtà geografico-antropiche e i problemi ad esse commessi · Produrre inferenze interdisciplinari · Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli per una partecipazione attiva e corretta alla civile convivenza

OBIETTIVI MINIMI E COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO

Alla fine del biennio lo studente deve essere in grado di:

- Collocare nello spazio e nel tempo personaggi, eventi e problemi.
- Comprendere fonti e documenti di vario tipo per una corretta rielaborazione dei contenuti della disciplina.
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
- Acquisire il concetto di Cittadinanza e legalità in rapporto alla Nazione, all' Europa, al mondo.
- Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli per una partecipazione attiva e corretta alla civile convivenza.
- Cogliere le relazioni tra l'intervento umano e l'ambiente
- Collocare nello spazio europeo ed extraeuropeo ambienti, realtà e problemi
- Conoscere le diversità culturali (lingue, religioni) del territorio.

TIPOLOGIE E TEMPI DI VERIFICA.

Le prove di verifica saranno scritte e orali modulate ai livelli di apprendimento degli alunni e alle strategie didattiche dei singoli docenti.

Le verifiche scritte saranno proposte in forma di prove strutturate e semi - strutturate

Le prove orali saranno svolte tramite interrogazioni, interventi, lezioni partecipate e attività di ricerca

Il numero delle verifiche sarà di minimo due nel primo periodo, minimo tre ne secondo periodo.

MODALITÀ DI RECUPERO ALL'INTERNO DELLE ORE CURRICOLARI.

Le attività di recupero *in itinere* si svolgeranno con una o più delle seguenti modalità a scelta del Docente:

- in forma di moduli didattici di recupero e approfondimento (con verifica finale)
- mediante studio individuale da sottoporre a verifica concordata
- in forma di singole lezioni dedicate al recupero e al consolidamento di specifiche conoscenze.

MEZZI E STRUMENTI

Lezioni frontali, lezioni partecipate, attività interdisciplinari, attività di recupero e consolidamento, attività di ricerca, tutoraggio.

Strumenti: libro di testo misto, sussidi audiovisivi e multimediali, schede, schemi, carte, mappe, uso della lim, visite guidate.