

PROSPETTO SCHEDE PROPOSTE PROGETTI POF 2015-16 e PTOF

N°	Denominazione del progetto	Competenze	Referente	Ambito di appartenenza e durata progetto	Classi /alunni coinvolti	Docenti coinvolti	Tipologia	Esper. estern.
A1	Orientamento in entrata : continuità accoglienza inclusione	Trasversali	V. Antonucci	PdM PTOF triennale	Tutte le classi	docente di tutte le discipline (per open days)	Istituto	
A2	Orientamento in uscita	Trasversali	E.Grippa	PdM PTOF triennale	Tutte le classi 5 e 4	.	Istituto	
A3	Internazionalizzazione della scuola. Europrogettazione. Erasmus + Progetto Italy reads and Italy pitches con JCU	Trasversali Trasversali di tipo sociale, metodologico cittadinanza attiva cognitive di tipo letterario linguistico digitali	M.R. Fasanelli	PdM PTOF triennale	Diverse classi dei 3 plessi; accoglienza scolaresche straniere: potenzialmente tutte le classi, assistenti linguistici: circa 12 classi - progetto Italy reads and Italy pitches con JCU Diverse classi dei 3 plessi;	Tutti i docenti del dipartim di lingue variamente impegnati in accoglienza studenti, attività JCU, tutoraggio assistenti linguistici, tutoraggio alunni in mobilità individuale in concorsi e attività	Int. Istituto Curric	U.E. Comunità Europea: per Erasmus plus - PON Enti pubblici: Gli assistenti linguistici sono a carico del MIUR

A 4	E Twinning: gemellaggi tra scuole europee	Trasversali di tipo Etico sociale, cognitive di tipo linguistico digitali	Maria Rosaria Fasanelli a nome dei docenti eTwinning della scuola	PdM PTOF triennale	conectados@euro pa in lingua spagnola classe 4 E - Let's make a change - in lingua inglese Classe 2 H, 4h - in lingua spagnola Classi 3 H - 3 F Per un totale di circa 100 alunni	M.C. Criado M. Raffaele A. Ciarlo , M.R. Fasanelli G. Pastore G. Mecucci , G. Sopò Greta, L. Evangelisti	Curric. Intern. in collabo con scuole europee eTwinning	Internazionale in collabo con scuole europee eTwinning
A 5	Stage linguistico in lingua inglese a Brighton	Trasversali di tipo sociale cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo linguistico	Maria Rosaria Fasanelli	PdM PTOF	2 classi di due plessi: 4 h e 3 0 : numero approssimativo alunni 35	Maria Rosaria Fasanelli M.Rizzo	Intern. extracurr	
A 6	Stage linguistico "Segovia"	Trasversali di tipo Sociale, cognitive di tipo linguistico	M.C.Criado	PdM PTOF	(4E, 4G , 4F numero alunni circa 45)	Raffaele M.C.Criado J.F.Bermejo	Intern. Istituto Curric.	Istituto Superiore Statale Andrés Laguna.
A 7	Assistenza specialistica	Trasversali cognitive negli alunni diversamente abili		PTOF	Tutti gli alunni diversamente abili			
A 8	C.I.C: attività e prevenzione da HIV/MST; Donazione sangue; Educazione ad	Trasversali di tipo etico sociale affettivo-relazionale cittadinanza attiva	Proff. S.Cinanni, M.T.Bernardo , E.Raimondo	PdM POF	Tutti gli alunni	S.Cinanni, M.T.Bernardo, E.Raimondo	Istituto	

	affrontare il cambiamento adolescenziale Progetto per un servizio di ascolto psicologico a scuola: affettività e relazioni	(con riferimento alle competenze chiave europee)Cognitive di tipo scientifico						
A 9	Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva” Progetto “settimana dell’impegno civile”; Il progetto Alice nel paese del web Progetto “Verso una scuola amica” Concorso: Contest fotografico "Uno scatto per la legalità “ Progetto “Musica contro le mafie” Adesione al progetto Notte bianca della legalità	Trasversali di tipo etico sociale metodologico critico di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo linguistico, espressivo letterario, storico Digitali	M.Cirrinzione	PdM PTOF triennale	Tutte la classi in occasione della “settimana dell’impegno civile” classi del primo biennio per il progetto Alice nel paese del web . Classe 2d Classe 5d Gruppo interclasse in verticale - 2°-3°4°5°d	M.L.Pagnotta M.Guglielmi A vario titolo colleghi Dipartimento di lettere	Curricul Nazional Istituto extracurriculare curriculare	Miur e Unicef Assoc. Libera, nomi e numeri contro le mafie l’USR Lazio e l’Associazione Nazionale Magistrati del Lazio Associazione Labit e P. Postale
A 10	“Nuove Finestre sul Mondo”- Cooperazione allo sviluppo e immigrazione”	Trasversali di tipo etico sociale metodologico critico cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze	M.Cirrinzione – M.Rizzo	PdM PTOF	4 classi 2d 3d 2n e 2p,(Cirrinzione – Rizzo	M.Rizzo	Nazional ecurric	Organizzazione capofila ENGIM con Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale –

		chiave europee) Cognitive di tipo linguistico, espressivo letterario, storico Digitali						Direzione Generale per la Cooperazion e allo Sviluppo,
A 11	Un solo mondo un solo futuro : educare alla cittadinanza a scuola.	Trasversali di tipo etico sociale metodologico critico cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo linguistico, espressivo letterario, storico Digitali	M. Cirrincione	PdM PTOF	Classe 3d	Cd c della 3d	Curricul naziona	Ministero Affari Esteri e Cooperazi one Internazio nale (MAECI) e con il Patrocinio del MIUR.
A 12	“A scuola di open coesione	Trasversali di tipo etico sociale metodologico critico di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo scientifico digitali	M.R.Fasanelli	PdM PTOF	Classe 3 H	Fasanelli Maria Rosaria G. Pastore	Curricul naziona	Europe Direct, Dipartime nto per le Politiche di Coesione della Presidenza del Consiglio dei Ministri
A 13	“School for Future Youth (SFYOUTH	Trasversali di tipo etico sociale cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee)	M.R.Fasanelli	PdM PTOF	Gruppo interclasse (numero alunni: da 12 a 25)	G. Pastore	Extracurr internaz	Associazio ne AIM, Oxfam GB (Regno Unito), Oxfam Italia (Italia), PAH

		Cognitive di tipo o storico letterario						(Polonia), CARDET (Cipro) e l'Institute of Education–University of London (Regno Unito)
A 14	Classe2.0	Trasversali affettivo-relazionali di tipo metodologico Cognitive di tipo linguistico espressivo digitali	M. R. Fasanelli come referente del Consiglio di classe della 3 [^] H	PdM PTOF triennale	Classe 3 [^] H	D.Aresu Marconi Mecucci Fasanelli Inglese G. Pastore Coeli Ciarlo	In rete con scuole progetti eTwinning Curric	

A 15	Read on for eCLIL “	Trasversali di tipo metodologico critico-cognitive linguistico espressivo-digitali	M. R. Fasanelli	PdM PTOF	1 H, 2 O, 3 L	M. R. Fasanelli M.Rizzo P Spallanzani F. Nisco ,A. Bodanza, G. Pastore Gabriella x	Rete con 5 scuole Read on curric	
A 16	CLIL	Trasversali di tipo metodologico, cognitive di tipo linguistico, digitali	B. Antonini	PdM PTOF triennale	Classi II [^] biennio e V [^] anno ind. Linguistico e V [^] anno ind. Scienze umane	DOCENTI Classi II [^] biennio e V [^] anno ind. Linguistico e V [^] anno ind. Scienze umane	Intern. Istituto Curric	

B 17	Libriamoci Giornate di letture nelle scuole” Progetto Dante a mezzogiorno		M.Cirrinzione	PdM PTOF trentennale	Classi e altre da individuare	G .D'Eugenio o altri docenti da individuare		Esperti esterni MiBACT
B 18	Concorso di poesia e di racconto breve in italiano-inglese spagnolo “Laura Carbonelli”		G.D' Eugenio	PdM PTOF triennale	Studenti e docenti della scuola	M.Cirrinzione		
B 19	Viator	Trasversali di tipo etico sociale metodologico critico affettivo-relazionale di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo letterario linguistico espressivo scientifico e digitale	M.Cirrinzione	PdP PTOF Triennale	3 Classi parallele e in verticale 2d, 3d,2l (numero alunni:80)	G D'Eugenio	Curric extracur	Associazione Archekairos Docenti Università Tor Vergata
B 20	Caro poeta “ Ritratti di poesia”	Trasversali di tipo sociale metodologico critico affettivo-relazionale di cittadinanza attiva Cognitive di tipo letterario linguistico espressivo	C.Conidi	Pd M PTOF	Classi 5 2d, 2n,2b 20 1C	M.Cirrinzione V.Antonucci Parracino		Incontric on il poeta assegn al Machiavelli Manif. Ritratti di poesia prom e organ.dalla Fond .Roma Arte-Musei presso il Tempio di Adriano
B 21	Laboratorio teatrale bilingue in italiano-inglese	Trasversali di tipo sociale metodologico critico affettivo-relazionale di cittadinanza attiva	G .D'Eugenio	PdM PTOF	Studenti della scuola minimo 20 alunni	S.Grieco	Istituto extracurr	M. Gilmore costo £1.100.00

		(con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive di tipo letterario linguistico espressivo						
B 22	Nuovo cinema Machiavelli	Trasversali di tipo sociale critico affettivo-relazionale Cognitive di tipo letterario linguistico espressivo / motorio	J.F.Bermejo	PdM PTOF	Tutte le classi	L.De Luca G .D'Eugenio o J.F.Bermejo o		
B 23	Giornata Machiavelli	Trasversali e cognitive di tipo storico letterario	G.Milan	POF	Alcune classi del quarto e quinto			
B 24	Giuria David Giovani 2016	Trasversali etico: socio-affettivo-relazionale, metodologico critico Cognitive: storico: artistico linguistico	M.Teresa Bernardo	POF	Alcune classi del quarto e quinto anno	G.Milan C Conidi G.D'Eugenio		
B 25	Storia della famiglia: storia di una famiglia	Trasversali Cognitive di tipo storico letterario	Annarita Moretti, Giovanna Giudice, Maria Lorentz	POF	5 A		Curric	
B 26	I migranti: tolleranza e dignità	Trasversali Cognitive di tipo storico letterario	Annarita Moretti, Alessandra Dainotto (solo V), Giovanna Giudice, Maria Lorentz (solo V)	POF	3A e 5A	Alessandra Dainotto (solo V), Giovanna Giudice, Maria Lorentz (solo V)	Curric	

B 27	Pasolini: “Storia di vita”	Trasversali Cognitive di tipo storico letterario	Giovanna Giudice, Annarita Moretti, Alessandra Dainotto, Maria Lorentz	POF	5A	Annarita Moretti, Alessandra Dainotto, Maria Lorentz	Curric	. Assessora to della cultura e della scuola. Associazione culturale Naschira (presidente. Virginia Barret)
C 28	Certificazioni Lingua Inglese (PET Certificate - First certificate) Certificazione Lingua Francese (DELF B1, B2)	Trasversali di tipo metodologico, cognitive di tipo linguistico	G.Mecucci	PdM PTOF triennale	Tutte le Classi	FGalli T.luppino M.Rizzo F.Spallanzani A.Pepe L.De Luca, M.DeLuca G.Sopò G.Mecucci	Intern. Istituto extracurr	A carico degli studenti (quota procapite :FIRST € 150, PET € 100, DELF € 80, DELE € 80)
C 29	Aula virtual de espanol (A.V.E.)	Trasversali di tipo metodologico cognitive di tipo linguistico	J.F. Bermejo	PdM PTOF	Alunni I ^e e II ^e biennio linguistico		Piatta forma AVE	
C 30	“Assistenti di Madre Lingua Inglese negli indirizzi non linguistici	Trasversali di tipo metodologico cognitive di tipo linguistico	T. Luppino	PdM PTOF	Studenti Scienze Umane		curriculare	

C 31	Progetto sportivo di Istituto. Centro sportivo pomeridiano	Trasversali affettivo-relazionale cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive espressivo /motorio	Prof.ssa A. A. Bodanza	POF	Tutte le classi	Pastore Capurso Populizio Capone Bodanza Novelli Catena	Istituto Curric extracurric ul	
C 32	Tennis a scuola	Trasversali affettivo-relazionale cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive espressivo /motorio	G.Pastore	POF	Tutte le classi di Via Procida	Catena Paola	Curric	
C 33	La corsa di "Miguel"	Trasversali Sociale- critico di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee) Cognitive storico -espressivo /motorio	G.Pastore	POF	Classi in verticale		Extracur	
C 34	Lezioni di Tai chi Quan	Trasversali: di tipo affettivo-relazionale Cognitive espressivo /motorio	A .Pepe	POF	Alunni		Extracur	

D 35	Noi ricordiamo far rivivere gli eventi o far sopravvivere la verità degli eventi	Trasversali: etico, critico. Cognitive: storico		POF storico	Classi del quarto e quinto anno	?		

D 36	Le competenze per la lettura del reale (stage educativo-didattico presso la Scuola dell'Infanzia)	Trasversali Etico sociale metodologico Digitali- Professionali: progetti alternanza scuola lavoro	Vita Rosa	PdM PTOF	Classe 5M			
D 37	Alternanza scuola lavoro - Indirizzo Linguistico (dichiarazione di intenti)	Trasversali Etico sociale metodologico di cittadinanza attiva (con riferimento alle competenze chiave europee Digitali-Professionali:	E. Grippa	PdM PTOF	Classi terze Liceo Linguistico	Docenti dei Cdc delle classi terze Liceo Linguistic	Curricul(prevalemente-) extracurriculare	
D 38	Alternanza scuola-lavoro Indirizzo Scienze Umane (stage educativo-didattico da svolgersi presso enti territoriali: biblioteca, nido, casa famiglia. Dichiarazione di intenti	Trasversali di tipo etico sociale metodologico- critico affettivo-relazionale, cittadinanza attiva cognitivo linguistico e scientifico Digitali-Professionali	E. Grippa	PdM PTOF	Classi terze Liceo lavoro Indirizzo Scienze Umane	Docenti classe terze da individuarsi nei Consigli di Classe	Curric extracurriculare	contatti con enti territoriali diversi (casa famiglia, biblioteca, asili nido ecc,,,))
D 39	Conoscenze e competenze in campo (Stage educativo-didattico presso la	Trasversali di tipo etico sociale metodologico- critico affettivo-relazionale, cittadinanza attiva	Vita Rosa	PdM PTOF	4A (n. 21); 4D (numero alunni: 24); 4 L (n: 21) (Totale alunni 66)	Bonanni M Guglielmoni	Extra curric curric	Scuola Aurelio Saffi – Roma

	Scuola dell'Infanzia)	cognitivo linguistico e scientifico Digitali-Professionali:				M Nisco		
D 40	La motivazione in ambito scolastico	Trasversali metodologico affettivo-relazionale	E. Novelli	POF	Classi in verticale		curric	Dipartimento dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università degli Studi di Roma
E 41	Olimpiadi di matematica	Trasversali metodologico affettivo-relazionale Cognitive di tipo scientifico	P.Proietti	POF		Proietti Antonini Falasca Pagnotta Ottavi	Istituto	
F 42	Lo Yoga a scuola per la didattica e l'insegnamento. Corso di formazione per insegnanti.	Trasversali Etico sociale metodologico affettivo-relazionale cittadinanza attiva	A .Pepe	POF	Docenti		extracurricular istituto	

Legenda: La numerazione fa riferimento agli assi progettuali A asse trasversale e -o mobilità – B e C asse dei linguaggi L1 –L2 -comprese scienze motorie – D asse storico- sociale- E asse matematico scientifico F asse della formazione

I colori fanno riferimento a

- progetti funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF(colore verde)
- progetti funzionali agli indirizzi e /o agli ambiti dipartimentali(colore rosso)
- progetti pluriennali (colore celeste)
- nuove proposte che siano funzionali al PD M (colore viola)

CRITERI DI SCELTA PER L'APPROVAZIONE DI UN PROGETTO

- 1) Priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV, funzionali al Piano di Miglioramento e al PTOF
- 2) Indicazioni e accordi dipartimentali;

- 3) Linearità con l'indirizzo di studio e ricaduta sul percorso formativo degli studenti;
- 4) Storicità del progetto nell'ambito dell' Offerta Formativa dell'Istituto ;
- 5) Condivisione progettuale e numero di alunni coinvolti;
- 6) Apertura al territorio e rilascio di certificazioni e attestati spendibili nel mondo del lavoro;
- 7) Equilibrio tra le proposte afferenti ai vari ambiti disciplinari

Roma 3 ottobre 2015

F.S.P.O.F.

Prof.ssa Maria Cirrincione