



Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico

Niccolò Machiavelli

tanto nomini nullum par elogium

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli
a.s. 2022/2023



Come conoscerci.....tramite il sito www.wismachiavelli.eu

Ministero dell'Istruzione

Niccolò Machiavelli

Liceo Statale in Roma
Indirizzi di studio:
Liceo linguistico, liceo delle scienze umane e liceo economico sociale

Entra nel sito della scuola

Dove siamo

- Piazza Indipendenza, 7
00185 Roma
Tel. 064452370
- Via dei Sabelli, 86
00185 Roma
Tel. 06 87886476

ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

FOEDERAZIONE ITALIANA

pon



<u>MINI SITO PER ORIENTAMENTO IN ENTRATA E OPEN DAYS</u>					
Il Liceo Machiavelli: da dove viene, il suo futuro, i suoi indirizzi, i suoi obiettivi e le sue ambizioni...	Visita virtualmente la nostra scuola	Dove siamo: le nostre tre sedi	Orientamento in entrata	Open days - prenotazioni	QR code Scuola in chiaro
Il nostro organigramma	I nostri indirizzi: il liceo linguistico con piano di studi	I nostri indirizzi: il liceo delle scienze umane con piano di studi	I nostri indirizzi: il liceo economico sociale con piano di studi	Sezioni internazionali	CLIL UNESCO
Il centro di Documentazione e la Biblioteca Digitale innovativa	Naviga il PTOF 22 25	Progetti PON	PNSD	ERASMUS+ ETWINNING	La nostra Didattica Digitale Integrata
Regolamenti Patto di corresponsabilità	La prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo	La sezione dedicata ai BES E DSA	La sezione dedicata alle alunne e alunni adottati	Orientamento in uscita	PCTO

e tramite l' **APPLICAZIONE SCUOLA IN CHIARO**



Scansiona il QR Code per saperne di più su questa scuola
LICEO STATALE NICCOLO' MACHIAVELLI

Per navigare più agevolmente tra le pagine e le sezioni del nostro sito dedichiamo alle famiglie che vogliono conoscere la nostra Offerta Formativa questo compatto "MINI SITO" presente nella sezione **FAMIGLIE E OPEN DAY – ORIENTAMENTO IN ENTRATA**. Si raccomanda di non accedere ai₂ link dall'antepagina ma di scaricare il pdf per una migliore visione

Potete conoscerci anche tramite

MINISTAGES

GIORNATE TIPO AL MACHIAVELLI

Offriamo l'opportunità di partecipare a giornate tipo al Machiavelli: lezioni delle materie caratterizzanti i tre indirizzi. Ci si può prenotare (da dicembre '22) inviando una mail all'indirizzo orientamentoentrata@ismachiavelli.it indicando il nominativo dello studente, il giorno di preferenza e l'indirizzo di interesse dello studente tra quelli proposti. Sarà consegnato attestato di partecipazione.



DATA dei ministages	SEDE di svolgimento	INDIRIZZO di studio
MERC 18 GENNAIO 2023	CENTRALE	Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane
GIOV 19 GENNAIO 2023	Via dei SABELLI	Liceo Economico-Sociale
VEN 20 GENNAIO 2023	CENTRALE	Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

***Offriamo l'opportunità di partecipare a giornate tipo al Machiavelli:
lezioni delle materie caratterizzanti i tre indirizzi.***

***Ci si può prenotare (da dicembre '22) inviando una mail all'indirizzo
orientamentoentrata@ismachiavelli.it***

***indicando il nominativo dello studente, il giorno di preferenza e l'indirizzo di
interesse dello studente tra quelli proposti.***

Sarà consegnato attestato di partecipazione.

Il Niccolò Machiavelli, dislocato su tre sedi, nasce a Roma nel 2000, ma ha alle sue spalle una lunga tradizione.



SEDE CENTRALE

L'Istituto Magistrale Oriani che fin dal 1936 ha avuto sede nell'edificio di piazza Indipendenza 7



SEDE VIA DEI SABELLI

Il Liceo classico Gaio Lucilio con sede in via dei Sabelli 86 (nello storico quartiere di San Lorenzo).



SEDE VIA G DA PROCIDA

A queste due sedi si è poi aggiunta la sede di via Giovanni da Procida 16 per far fronte alle crescenti richieste di iscrizioni.

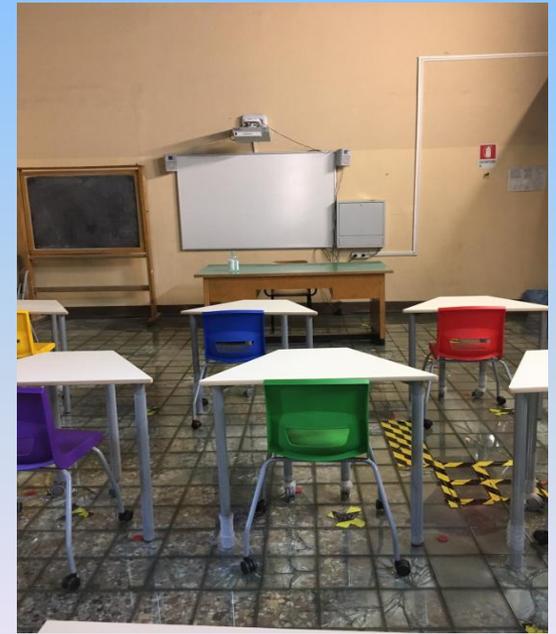
La sede di Piazza Indipendenza

Nella parte ottocentesca dell'edificio si trovano la Presidenza, la Segreteria, la Biblioteca, la Sala docenti, l'Aula Magna, **l'Aula "Ambiente di apprendimento innovativo"**, il laboratorio di lingue, di informatica, di chimica e fisica e il centro di documentazione.

Nella parte moderna si trovano le aule, la palestra e un cortile interno che viene utilizzato anche per l'attività sportiva. L'edificio è costituito da tre piani ed è fornito di ascensore, utilizzabile esclusivamente dal personale e dai disabili

Nella sede centrale sono presenti sezioni del Liceo delle Scienze Umane (sez. B D L I) e sezioni del Liceo Linguistico (sez E F G)





Per il TOUR VIRTUALE del Liceo N. Machiavelli clicca su [questo link](#)

Collegamenti per la sede di Piazza Indipendenza

- **Sede P.zza Indipendenza**
- La scuola è raggiungibile a piedi dalla Stazione Termini e direttamente, da diverse parti di Roma, con le seguenti linee urbane:
- **204 Tiburtina-Flaminio**
310 Vescovio-Indipendenza
492 St. Cipro-Tiburtina
649 Tiburtina-Don Orione
75 Via Poerio- via XX settembre
Metro B e B1: Castro Pretorio
Metro A: Stazione Termini



Il "Gaio Lucilio": la sede di via dei Sabelli completamente rinnovata



Progettato come scuola agli inizi del '900, l'edificio, situato in Via dei Sabelli 86, nel cuore dello storico quartiere San Lorenzo, si sviluppa su tre piani (piano rialzato, primo e secondo piano) ed è fornito di Sala proiezioni, Sala docenti, Biblioteca (circa 5000 volumi), Laboratori Scientifici, Aula LIM, Aula Magna, Laboratorio Linguistico e ascensore e di elevatore per disabili.

Nella sede sono presenti
1 sezione del LICEO DELLE SCIENZE UMANE
1 sezione del LICEO LINGUISTICO
2 sezioni del LICEO ECONOMICO SOCIALE



Per il TOUR VIRTUALE del Liceo N. Machiavelli clicca su [questo link](#)

CENTRO SPORTIVO CAVALIERI DI COLOMBO

Via dei Sabelli 88



CENTRO SPORTIVO CAVALIERI DI COLOMBO

Via dei Sabelli 88

Campo Benedetto XV

Il centro sportivo è composto da:

- un fabbricato all'interno del quale si trovano due palestre, un ufficio, n° 5 spogliatoi con docce per gli atleti, uno spogliatoio per i dipendenti, servizi e un appartamento per il custode
- un campo da calcio regolamentare illuminato
- un campo da calcetto regolamentare in pozzolana
- un campo da calcetto regolamentare in erba sintetica illuminato
- un campo polivalente (basket/palla a volo)
- un campo da bocce
- un'area giochi per bambini



Collegamenti per la sede Via dei Sabelli



- La scuola è raggiungibile a piedi da P.zza di Porta Maggiore e da Piazzale del Verano ed è servita da linee urbane e treni delle "linee laziali".

3 St. di Trastevere - P.zza Thorwaldsen

19 P.zza dei Gerani - P.zza Risorgimento

71 St. Tiburtina - P.zza S. Silvestro

492 St. Tiburtina - Musei Vaticani



La sede di Via Giovanni Da Procida: una piccola grande oasi ...



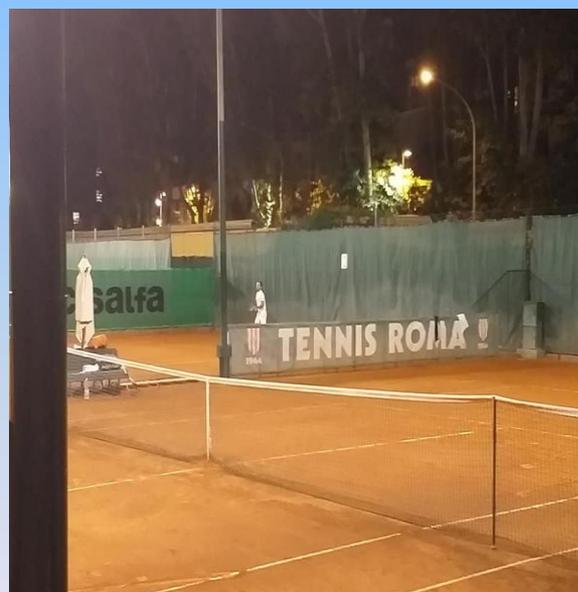
Per far fronte alle maggiori richieste di iscrizioni, nell'a.s. 2007-2008, nei pressi di piazza Bologna, apre una nuova sede, in una palazzina che ospita anche la scuola media "Falcone e Borsellino". Comprende il corso di Scienze Umane e quello Linguistico con tutti laboratori: Laboratorio di informatica con collegamento in rete, Laboratorio Linguistico, Aula LIM e Palestra.

E' fornita di ascensore per disabili.

**Nella sede sono presenti: 1 sezione del Liceo delle Scienze Umane
+1 sezione del Liceo Linguistico**



Per il TOUR VIRTUALE del Liceo N. Machiavelli clicca su [questo link](#)



Grazie ad un progetto finanziato da la Città Metropolitana di Roma, le attività di Scienze motorie della sede di **via G da Procida** si svolgono presso i campi da TENNIS del Centro Dopolavoro ferroviario di via Amalasantu, situato a pochi metri dalla sede scolastica.

Collegamenti per la sede Via Giovanni da Procida

- La scuola si trova a pochi passi da piazza Bologna e dalla Stazione Tiburtina
- Metro B (fermata stazione Tiburtina)
- Metro B (fermata piazza Bologna)
- Metro C (da Conca d'Oro)
- 309 (da Colli Aniene)



Lezioni pratiche di Scienze Motorie e Sportive all'aperto

La felice posizione delle tre sedi permette di svolgere lezioni pratiche di scienze motorie all'aperto: le attività possono svolgersi nei seguenti spazi:

sede Centrale	Villa Borghese	o Villa Torlonia		
sede di via dei Sabelli	Cortile interno			
	Campi sportivi "Cavalieri di Colombo" via dei Sabelli 88			
sede di via G. da Procida	Villa Torlonia			
	Campi Tennis DLF via Amalasantia, 6			



ORARIO GIORNALIERO



	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
<i>ora</i>	prima campanella h. 8,00					
I	<i>dalle h. 8,00 alle h.9,00</i>					L I B E R O
II	<i>dalle h. 9,00 alle h.10,00</i>					
III	<i>dalle h. 10,00 alle h.10,50</i>					
<i>intervallo</i>	<i>dalle h. 10,50 alle h.11,10</i>					
IV	<i>dalle h. 11,10 alle h.12,00</i>					
V	<i>dalle h. 12,00 alle h.13,00</i>					
VI	<i>dalle h. 13,00 alle h 14,00</i>					



Liceo Linguistico

2022-2023

L'indirizzo offre una formazione liceale caratterizzata da

- **equilibrio tra 3 aree:** linguistico-letteraria; scientifico-tecnologica; storico-filosofica
- studio di **3** lingue straniere nei 5 anni di corso
- integrazione di: **lezioni di conversazione** con docenti di **madrelingua** + esercitazione nei **laboratori linguistici**

Quadro orario [* presenza con conversatore]

Materie d'insegnamento	Primo biennio		Secondo biennio		V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2	.	.	.
Storia e Geografia	3	3	.	.	.
Lingua straniera 1 <u>inglese*</u>	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2 <u>francese*</u>	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3 <u>spagnolo*/tedesco*</u>	3	3	4	4	4
Storia	.	.	2	2	2
Filosofia	.	.	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	.	.	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	.	.	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

Lingue

Inglese

Nelle 3 sedi



Francese

Nelle 3 sedi



Spagnolo

Nelle 3 sedi



Tedesco

1 sezione nella sede centrale



Il docente di conversazione in lingua straniera



E'portatore
di modelli
culturali in
grado di
suscitare
curiosità e
interesse

espressione



Arricchisce la lingua di comunicazione aiutando gli studenti a esprimersi con scioltezza in diversi contesti

flessibilità



Favorisce un approccio didattico dinamico e flessibile all'insegnamento /apprendimento della lingua

CLIL



Nel 3° anno 1 disciplina non linguistica viene insegnata in 1 lingua straniera secondo la metodologia CLIL; nel 4° e 5° anno, 2 discipline non linguistiche sono insegnate in 2 delle lingue straniere

elementi in gioco



Focus sulla disciplina insegnata + focus su aspetti comunicativi della lingua straniera usata come veicolo comunicativo

risultati attesi



Maggiore fiducia nelle proprie capacità comunicative

Maggiore acquisizione di competenze pratiche nell'uso delle lingue straniere

COMPATTEZZA DEL CURRICOLO



Metodo

Lezioni frontali,
didattica laboratoriale,
PBL, SEL, debate

BICS (Basic Interpersonal
Communication Skills) +

CALP (Cognitive Academic
Language Proficiency)

contenuti



Aggancio alla
contemporaneità (es.
Agenda 2030)

Consapevolezza di sé

competenze



Comunicazione
Collaborazione
Creatività
pensiero Critico

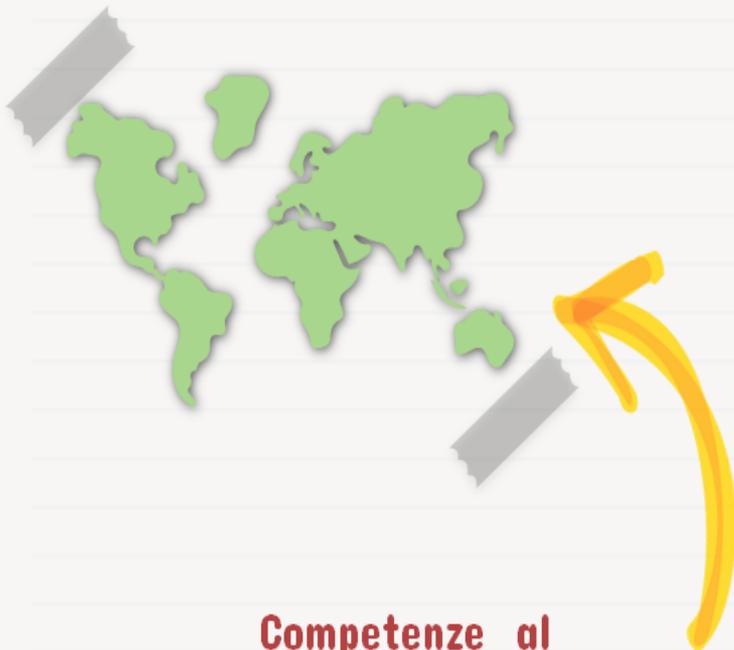
Obiettivi



**Competenze al
termine del corso di
studi**

- padronanza scritta e orale delle 3 straniere oggetto di studio (BICS, CALP, CLIL)
- saper analizzare una data problematica in vari paesi nella sua dimensione europea e globale
- saper svolgere e valutare attività con studenti di altri paesi, durante incontri in presenza, all'estero, in videoconferenza

Prospettive



**Competenze al
termine del corso di
studi**

STUDIO: accesso a **tutti i corsi
di laurea**

LAVORO:

Nell'immediato:

✓ campo del turismo culturale

Con proseguimento degli studi:

- ✓ Interpretariato
- ✓ Mediazione linguistica
- ✓ Editoria specializzata
- ✓ Comunicazione
- ✓ Settore pubblicitario
- ✓ Diplomazia

Sezioni ad opzione Internazionale



Potenziamento **inglese** finalizzato al conseguimento delle **certificazioni linguistiche** incorporato nell'orario curricolare

1 sezione Linguistico + 2 sezioni Scienze Umane

Sede centrale

Primo biennio:

29 ore settimanali (27+2) => **Certificazione B1, PET**



Quota a.s.22/23 160 EURO Annuali deliberata da C.I.

Secondo biennio:

32 ore settimanali (30+2) => **Certificazione B2, FCE (FIRST)**



Quadro Orario del Liceo Linguistico opzione internazionale

Materie d'insegnamento	Primo biennio		Secondo biennio		V
	I	II	III	IV	
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2	.	.	.
Storia e Geografia	3	3	.	.	.
Lingua straniera 1 inglese*	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2 francese*	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3 spagnolo*	3	3	4	4	4
Storia	.	.	2	2	2
Filosofia	.	.	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	.	.	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	.	.	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	29	29	32	32	30

* conversazione col docente di madrelingua

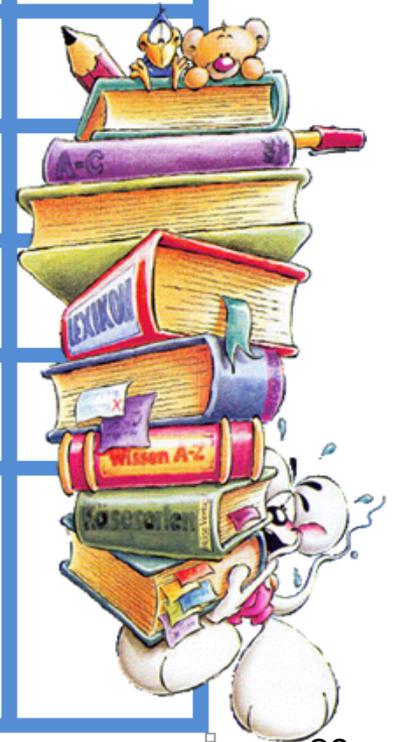
Nel terzo anno una disciplina non linguistica (DNL) viene insegnata in lingua straniera secondo la metodologia CLIL; nel quarto e quinto anno, due discipline non linguistiche (DNL) vengono insegnate in due delle lingue straniere curricolari secondo la metodologia CLIL

ESEMPIO

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CURRICOLARI



ORE	<u>LUNEDÌ</u>	<u>MARTEDÌ</u>	<u>MERCOLEDÌ</u>	<u>GIOVEDÌ</u>	<u>VENERDÌ</u>	SABATO
1	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
2	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
3	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
4	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
5	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	LEZIONE	
6	LEZIONE	Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)		Potenziamento curriculare lingua inglese (finalizzato a certificazione)	LEZIONE	



Obiettivo

Certificare, al termine del corso di studio, le seguenti competenze



- **Competenze Linguistiche per il Linguistico**

- padronanza scritta e orale di almeno 2 lingue diverse dalla lingua madre/prima lingua di Livello B2 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue* (competenze plurilingui)
- padronanza di almeno una delle tre lingue studiate lingua veicolare in percorsi CLIL

- **Competenze Internazionali**

nel corso di studi gli studenti

- usufruiscono efficacemente di opportunità formative a dimensione internazionale (raggiungendo un livello certificabile* *di Competenze Europee*)
- raggiungono buone capacità interculturali attraverso la partecipazione attiva a progetti di cooperazione internazionale (in raccordo con gli standard richiesti da università e aziende internazionali)

Esempi di descrittori competenze internazionali



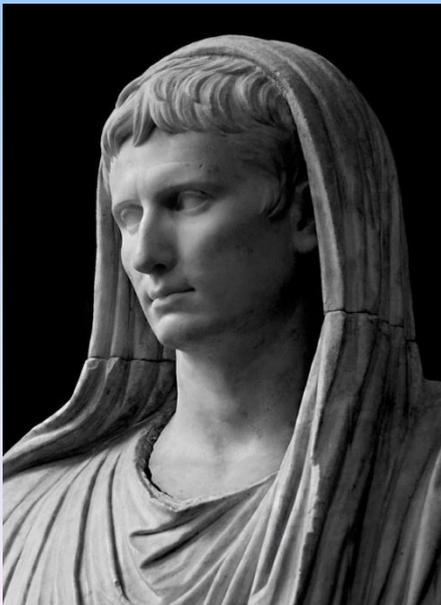
- Comprendere struttura e funzioni di istituzioni europee e internazionali in relazione tra loro
- Saper analizzare una data problematica in vari paesi nella sua dimensione europea e globale, anche con i pari
- Saper svolgere e valutare compiti con studenti di altri paesi, durante incontri in presenza, all'estero, in videoconferenza.



Esempi di esperienze da attivare

- almeno 1 progetto di gemellaggio elettronico eTwinning nel corso dei cinque anni
- percorsi sperimentali CLIL già nel biennio
- almeno 1 stage linguistico nel corso dei cinque anni
- almeno 1 percorso di PCTO con uso di almeno uno delle tre lingue studiate nel triennio
- partecipazione ad almeno un progetto extra-curricolare bilingue
- partecipazione a progetti di cooperazione internazionale
- partecipazione a concorsi linguistici/internazionali
- certificazioni in altre lingue straniere oltre all'inglese
- Moduli di letteratura, storia, geografia, filosofia di dimensione europea
- Visita a Spazio Europa

**DIDATTICA
DELLA STORIA
E DELLA
GEOGRAFIA**



- **APPROCCIO PRAGMATICO:
ESPLORANDO ROMA
(STREET VIEW)**
- **ANTICO AL CENTRO:
ARCHEOLOGIA E STORIA
DI ROMA**
- **IL MONDO OLTRE I
CONFINI.**
- **LA TECNOLOGIA AL
SERVIZIO DELLA
GEOGRAFIA (GIS E
TELERILEVAMENTO)**

DIDATTICA DELLA LINGUA E DELLA LETTERATURA ITALIANA

- APPROCCIO COMPARATIVO
CON ALTRE LETTERATURE
- **IL PIACERE DI LEGGERE**
(LIBRIAMOCI, OSCAR
MONDADORI, MLOL
SCUOLA)



INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE

Con riferimento alla competenze chiave europee per l'apprendimento permanente il nostro liceo attraverso l'insegnamento di educazione civica intende rafforzare le seguenti competenze:

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza digitale
- Competenze di cittadinanza.

L'Insegnamento prevede un

monte ore complessivo di 33 ore

da intendersi ricomprese nell'ambito del monte ore obbligatorio degli ordinamenti vigenti.

Ogni Consiglio di Classe propone la nomina del coordinatore e dei docenti che svolgeranno le attività per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica



PIANO NAZIONALE

Scuola digitale



Niccolò Machiavelli

PIANO E REGOLAMENTO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA



ROMA



PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Strumenti

#1-2-3 banda, cablaggio, connettività

#4 spazi e ambienti (laboratori mobili, aule aumentate, spazi alternativi)

#6 (byod)

#7 Ambienti di apprendimento innovativi



Competenze e contenuti

#14 framework comune per competenze digitali alunni

#15 scenari educativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

#17 pensiero computazionale

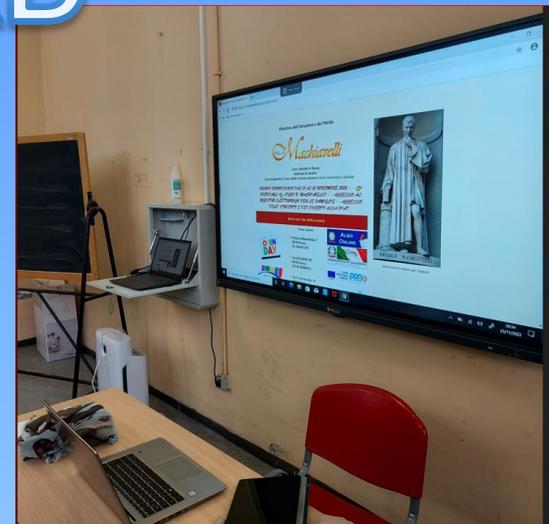
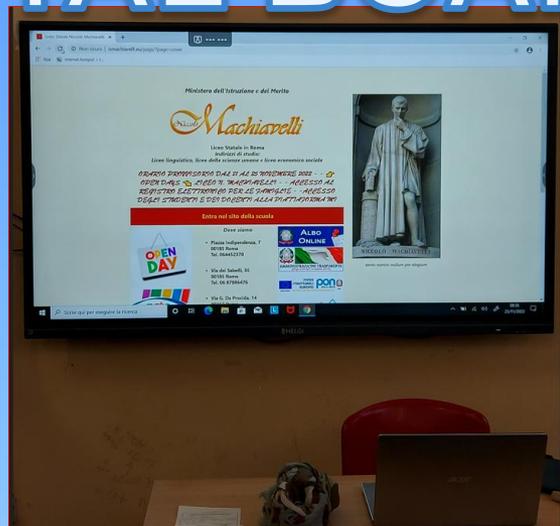
Formazione e accompagnamento

#25 formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

#26 rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica

#28 animatore digitale

DIGITAL BOARD



Con i fondi del progetto PON

“**Digital board**: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

tutte le sedi sono state dotate di **Digital board**, lavagne digitali, monitor interattivi che favoriscono una didattica collaborativa e inclusiva, e permettono di integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc).



TEAM DIGITALE



Docenti formati attraverso un percorso dedicato che

insieme al DS e al DSGA, hanno un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PNSD

- [Piattaforma per la didattica Microsoft 365 for Education](#)
- Registro elettronico
- Piattaforma per riunioni collegiali Cisco Webex
- [Sicurezza online e cyberbullismo, sito della scuola](#)
- Coding, pensiero computazionale, concorsi correlati a PNSD
- Formazione docenti su azioni PNSD



Registro elettronico Axios



Microsoft 365 for Education

Piattaforma per la Didattica, che rispetta le norme del GDPR ed è certificato dall'AGID, per:

- **Collaborare**
- **Comunicare**
- **Gestire attività e compiti**



MACROAREE PROGETTUALI



- **Macroarea 1** ORIENTAMENTO IN ENTRATA, CONTINUITA', ACCOGLIENZA, INCLUSIONE
- **Macroarea 2** ORIENTAMENTO IN USCITA/ PCTO (SCUOLA LAVORO)
- **Macroarea 3** INTERNAZIONALIZZAZIONE
- **Macroarea 4** CIC, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PROMOZIONE ALL'ASCOLTO
- **Macroarea 5** EDUCAZIONE ALLA CULTURA DELLA LEGALITA'E DELLA CITTADINANZA ATTIVA, DELLA CITTADINANZA DIGITALE E DELLA COSTITUZIONE NELLA VITA REALE.
- **Macroarea 6** INNOVAZIONE DIDATTICA, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E DIGITALIZZAZIONE
- **Macroarea 7** STAR BENE A SCUOLA: QUALITA', CREATIVITA', PIACERE AD APPRENDERE, BENESSERE E SPORT, VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
- **Macroarea 8** PROMOZIONE DELLE ATTIVITA' CULTURALI: ARTE, CINEMA, MUSICA E TEATRO, VIAGGI E CAMPI SCUOLA
- **Macroarea 9** NOI RICORDIAMO. LA FORMAZIONE E IL VALORE DELLA MEMORIA
- **Macroarea 10** AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DOCENTI



Il liceo Machiavelli: la nostra offerta formativa ...

- I Progetti del Pof
- Gli scambi
- I viaggi di istruzione
- I campi-scuola
- Le strutture
- I laboratori
- Il centro documentazione
- **...e tanto altro!**



... si caratterizza per un forte e deciso processo di **Internazionalizzazione**

- ✓ più lingue
- ✓ più mobilità
- ✓ più cooperazione
- ✓ più competenze mirate
- ✓ più tecnologie
- ✓ più cittadinanza attiva
- ✓ più inclusione



Progetti curricolari di potenziamento linguistico



- **Certificazioni** linguistiche
- **Assistenti** di lingua straniera -> supporto linguistico e al CLIL
- Collaborazione con **JCU**-> lingua inglese, cultura americana
- Progetti **eTwinning**-> competenze linguistiche, digitali
- **Spettacoli** in lingua-> competenze linguistiche
- Progettazione **UNESCO**-> competenze di cittadinanza globale
- Iniziative internazionali: **EDL, JT, SID** -> competenze internazionali

Lingue e tecnologia



- Libri di testo misti
- Materiali visivi
- Piattaforma **Microsoft 365** for Education
- **MLOL**
- **BYON**
- Piattaforma plurilingue eTwinning



Almeno due progetti eTwinning all'anno

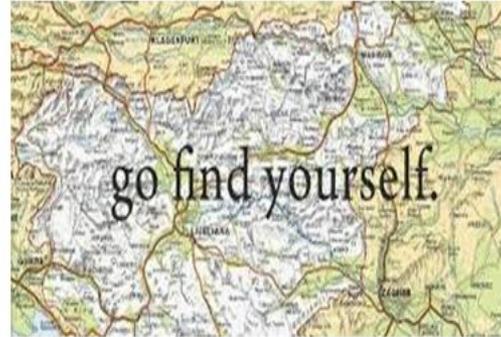
Dal **2009** al **2022**:

38 premi di Qualità Nazionale, 4 premi di Eccellenza Nazionale, 3 Menzioni Speciali, 1 primo Premio Europeo, 1 primo premio Miglior Team Italiano delle scuole superiori

Progetti extra-curricolari di potenziamento linguistico



- Certificazione Lingua **Francese** (DELF) -> conseguimento B1, B2
- Certificazione Lingua **Inglese** (Cambridge Esol) -> conseguimento B1, B2
- Certificazione Lingua **Spagnola** (DELE) -> conseguimento B1, B2
- Certificazione Lingua **Tedesca** -> conseguimento A2



Mobilità internazionali



Scambi culturali

dal 2010, scambi con Francia (Marsiglia, Parigi, Bordeaux), Germania (Coburgo), Svezia (Nyköpings)

Stage linguistici

dal 2011, stage in Francia (Nizza), UK (Brighton, Oxford), in Spagna (Salamanca, Alicante, Malaga), Malta)

Stage culturale

Londra

Campi scuola

Strasburgo

Anno estero

Consolidata procedura, destinazioni preferite: Canada, UK, USA, Spagna
- Protocollo Erasmus+ di intesa con Germania

Mobilità in entrata

paesi provenienza: Francia, Germania, Messico, Svizzera, Tailandia



Erasmus+

**Mobilità finanziate
UE**

**Dal 2010 non è passato
anno senza un progetto
finanziato dall'UE di
mobilità internazionale**



Ultimi 3 progetti Erasmus+:

1. Making school a home for
each student, 2016-2019
36 STUDENTI PARTONO PER 1
SETTIMANA **SPAGNA, BELGIO,
SVEZIA, LUSSEMBURGO,
GERMANIA**

2. Tracing and Shaping,
durata 2018-2020 24
STUDENTI PARTONO PER 1
SETTIMANA **GERMANIA,
PORTOGALLO, SPAGNA**

3. Building up pur common
future, 2020-2023,
**SPAGNA, BELGIO, SVEZIA,
LUSSEMBURGO, GERMANIA**

- 
- + lingue
 - + mobilità
 - + cooperazione

Erasmus+ JM- Project 101085232

EUpres

Il progetto “EUpres”, nato da una rete composta dall'Università degli Studi Roma Tre e da una rete di scuole secondarie di quattro paesi, si articola in tre anni di attività volte a promuovere competenze critiche ed espositive sui principali temi europei riguardanti l'impatto della la Next Gen EU sulle giovani generazioni.

Il progetto triennale segue un preciso percorso metodologico basato su una conoscenza di base della storia, delle istituzioni e del funzionamento dell'Unione Europea che si evolverà poi in una costruzione critica di contenuti, opinioni, inchieste e infografiche di stampo giornalistico sui principali temi della il dibattito Next Gen EU.

Erasmus+ JM- Project 101085232

EUpress

Prima fase: studio delle radici del pensiero europeo e realizzazione del suo progetto Union.

Seconda fase: acquisizione di competenze giornalistiche (fact-checking e attività di editing online e di persona, creazione di contenuti multimediali, ecc.)

Terza fase: produzione dei contenuti dei singoli workshop e dai risultati delle Summer School con successiva pubblicazione dei contenuti di tutti i partecipanti grazie alla piattaforma Euractiv, un media online presente in Europa con 13 edizioni linguistiche e il Notebook interattivo proposto da M&C.

Le aree tematiche di lavoro che verranno sviluppate saranno in piena sintonia con i pilastri che compongono il piano Next Gen EU: le istituzioni europee, l'Europa dei popoli; Costituzioni; Diritti e doveri; educazione economica; L'Europa della ricerca e della scienza; Europa del lavoro; Europa verde; Europa solidale e inclusiva; Europa delle culture; Rete ed Europa digitale.

Erasmus+ JM- Project 101085232

EUpres

Il presente Accordo ("l'Accordo") è tra le seguenti parti:

- **l'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA)** ("Agenzia esecutiva dell'UE" o "autorità di concessione"), nell'ambito dei poteri delegati dalla Commissione europea ("Commissione europea"), e dall'altra
- 1. 'il coordinatore': **UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE (UNIROMA3)**
- 2. **CONSEJERIA DE EDUCACION – JUNTA DE ANDALUCIA, Spagna**
- 3. **MIASTO STOLECZNE WARSZAWA (CLVI), Polonia**
- 4. **IST SUP STATALE NICCOLO MACHIAVELLI, Italia**
- 5. **LICEO STATALE F. PETRARCA (PETRARCA), Italia**
- 6. **COLEGIUL TEHNIC EMANUIL UNGUREANU (Timisoara), Romania**



VIAGGI MOBILITA' a.s.22/23



STAGE LINGUISTICI

- SPAGNA – SIVIGLIA
- SPAGNA – MALAGA
- GOZO - MALTA

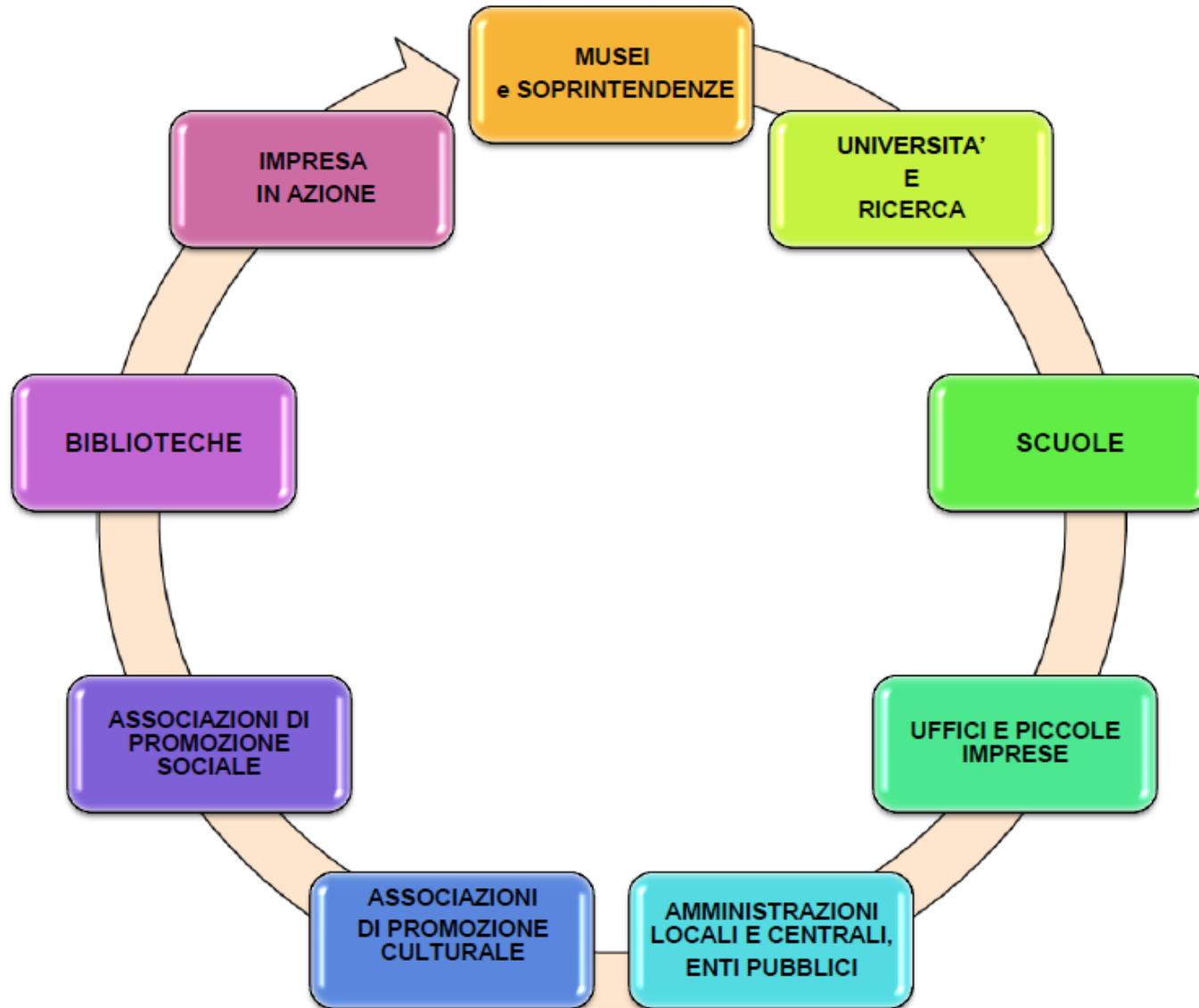


CAMPI SCUOLA IN ITALIA E ALL'ESTERO

- STRASBURGO e Parlamento Europeo
- NAPOLI: le città' invisibili –storie di memorie e riscatto
- UMBRIA: naturalistico
- CILENTO: naturalistico
- MATERA: sentieri storici e tratturi



I partner individuati





ROMA



POLO MUSEALE DEL LAZIO

Piazza S. Marco, 49
00186 - Roma



CRESCERE E COMPETERE
NEL MONDO DEL LAVORO



SANT'EGIDIO



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



SCUOLA PENNY WIRTON
Corsi gratuiti di italiano per
migranti



ed altri ancora...



Più forti insieme.

DIPLOMACY EDUCATION®
— GLOBAL KNOWLEDGE TO YOUNG LEADERS —

la Repubblica
@SCUOLA
Il giornale web con gli studenti



Archivio
Flamigni

ed altri ancora....

Progetto PNSD STEAM

TRIGITALE: triangolare scuola, digitale, territorio





LUCAMALEONTE

Guest in AANT: laboratorio di illustrazione







ACCOGLIENZA



Corsi di recupero
... e potenziamento



Corso sulle tecniche di studio

- **esercizio dello studio:** memoria e apprendimento, educare la memoria, i tipi di memoria, il tempo dello studio; **discipline scolastiche e metodo di studio:** applicazione all'apprendimento, tipologia dello studio, procedure, regole e tecniche).

Attività di recupero, sostegno e potenziamento

- La motivazione allo studio, pur essendo condizione necessaria per il successo scolastico, può, in alcuni casi, rivelarsi non sufficiente. Pertanto la scuola, al fine di garantire a tutti gli studenti la possibilità di conseguire gli obiettivi formativi prefissati, promuove le seguenti iniziative:
- corsi di recupero in itinere
- corsi di recupero, sostegno, potenziamento e approfondimento in orario curricolare
- Sportelli didattici

CRONOPROGRAMMA

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME a.s. 2022/2023

ATTIVITA'	SETTEMBRE '22				OTTOBRE '22				NOVEMBRE '22				DICEMBRE '22			
	SETTIMANE				SETTIMANE				SETTIMANE				SETTIMANE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<p>-Informazioni Sicurezza e linee guida per il contenimento e mitigazione del rischio Covid-19</p> <p>- Guida a familiarizzare con: - La piattaforma di collaborazione Microsoft Teams - La E- Safety policy di Istituto</p> <p>- Presentazione dei Regolamenti, dei diritti e dei doveri e dei Patti educativi</p> <p>-Proiezione cortometraggio "Due Piedi Sinistri" https://youtu.be/Slv8Wrvv7KY</p> <p>-Proposta Visione del Primo episodio "Ognuno è diverso" Serie televisiva sull'inclusione, visibile su www.raiplav.it Regia Giacomo Campiotti con Edoardo Leo e Cristiana Capotondi(https://www.raiplav.it/programmi/ognunoepperfetto)</p>																
Test di ingresso																
Consigli di classe																
<p><u>Piano scuola estate fase 3:</u> - corsi di potenziamento e consolidamento delle competenze disciplinari e di base per gli alunni con risultati test d'ingresso al di sotto del livello base (italiano, italiano L2, matematica, inglese) - Corsi metodologici: tecniche e metodologie di studio ITA, MAT, INGL, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO, SCIENZE NAT</p>																



Scuola pubblica: la scuola di TUTTI e di CIASCUNO

- nel rispetto degli artt. 3 e 34 della Costituzione...
- del principio della **personalizzazione dell'insegnamento**, sancito dalla Legge 53/2003...
- La scuola dell'inclusione
- La scuola dell'eccellenza....

INCLUSIONE



©Prawny * illustrationsOf.com/214655



©Prawny * illustrationsOf.com/214655

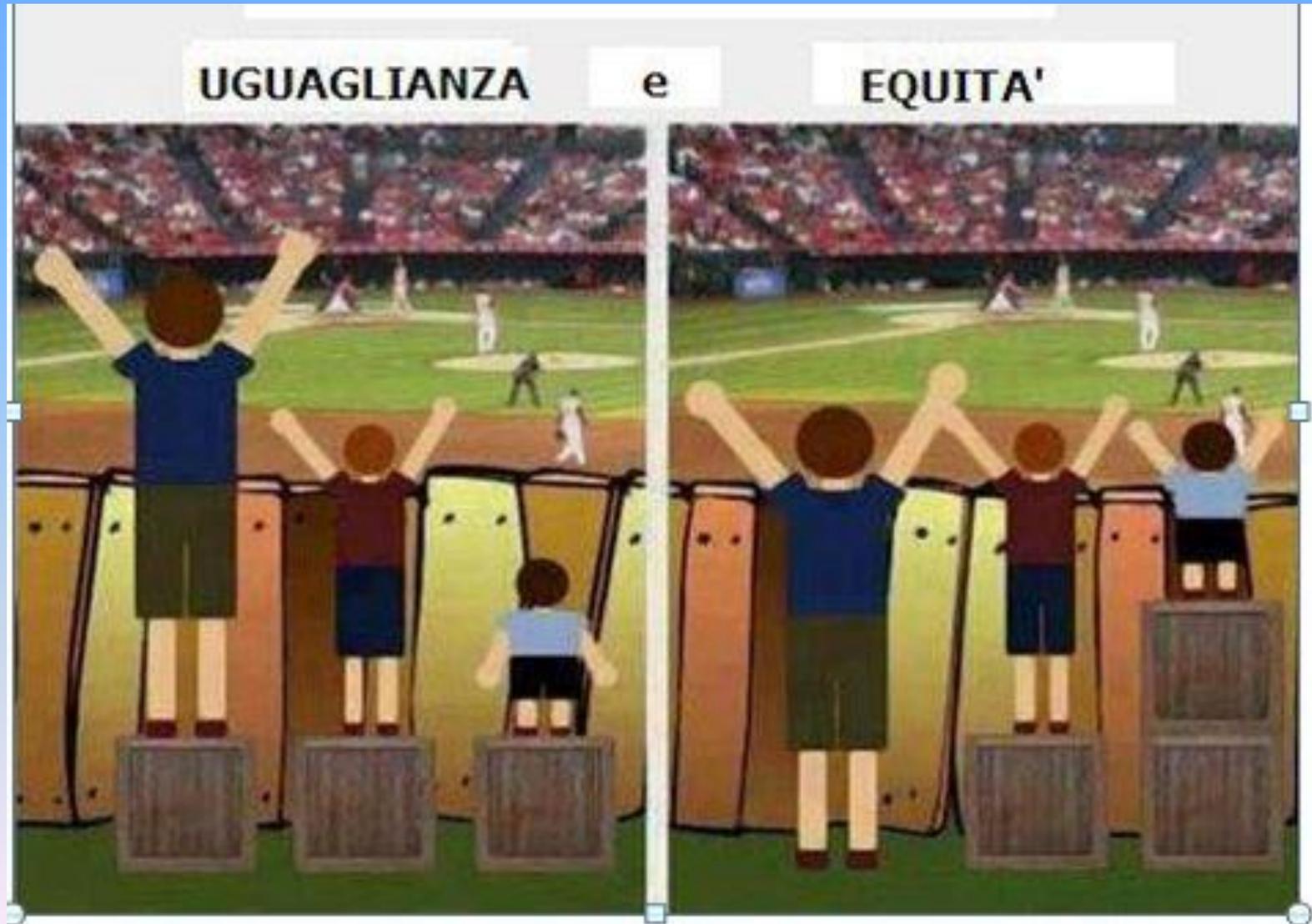
Offerta formativa per gli studenti in situazione di disabilità

L'Istituto accoglie i ragazzi in situazione di disabilità e si prodiga perché l'offerta formativa li metta in condizioni di poter esprimere al meglio le proprie potenzialità cognitive, affettive e relazionali.

- accogliere l'alunno e la sua famiglia
- favorire l'inserimento, creando condizioni di benessere, mirate alla maturazione dell'alunno

- consolidare e potenziare le abilità in tutte le direzioni possibili
- orientare verso un progetto di vita
- favorire nella comunità scolastica la crescita dei valori di solidarietà, rispetto della dignità, tolleranza
- valorizzare le specificità di ogni alunno

DSA & ALTRI BES



BES

Bisogni Educativi Speciali

Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".



L'acronimo BES si riferisce a situazioni di difficoltà e/o di svantaggio dell'alunno, più o meno transitorie che lo limitano nell'apprendimento e nello sviluppo. Per ciascun alunno vale il principio della **personalizzazione dell'insegnamento**, sancito dalla Legge 53/2003.

Favoriamo l'attuazione e la diffusione delle LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI



SCUOLA IN OSPEDALE
ISTRUZIONE DOMICILIARE



Liceo Machiavelli: i docenti hanno seguito corsi specifici e intervengono per:

- creare uno spazio favorevole all'apprendimento;
- creare un percorso didattico personalizzato per l'alunno con DSA;
- individuare metodologie didattiche adeguate e flessibili per i bisogni dello studente;
- utilizzare strumenti compensativi e prevedere misure dispensative;



- collaborare con gli specialisti e la famiglia (concordando insieme i compiti a casa, le modalità di aiuto, le interrogazioni, la riduzione dei compiti ...)
- organizzare l'attività didattica secondo metodologie e strategie che favoriscono il processo di apprendimento.

COSTANTE SUPPORTO AGLI STUDENTI E COSTANTI RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA



VICEPRESIDE:

vicepreside@ismachiavelli.it

2 FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE:

inclusion@ismachiavelli.it



2 FUNZIONI STRUMENTALI ORIENTAMENTO IN ENTRATA:

orientamentoentrata@ismachiavelli.it



Dedichiamo a voi e al vostro futuro i versi del poeta greco Kavafis

“Quando ti metterai in viaggio per Itaca devi augurarti che la strada sia lunga, fertile in avventure e in esperienze”

Il viaggio che state per intraprendere sarà lungo: ma, perché sia valsa la pena di intraprenderlo, occorrerà aver amato il cammino quanto la meta ...



Iscrizione all'anno scolastico 2023/2024

Ai sensi dell'articolo 7, comma 28, del d.l. 95/2012, convertito dalla l. 135/2012, le iscrizioni sono effettuate **in modalità on line** per tutte le classi iniziali della scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado statale

Le domande di iscrizione *on line* dovranno essere presentate

**dalle ore 8:00 del 9 gennaio 2023
alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023**

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale accedono al sistema "Iscrizioni on line", disponibile sul portale del Ministero dell'Istruzione **www.istruzione.it/iscrizionionline/** utilizzando le credenziali **SPID** (Sistema Pubblico di Identità Digitale) già a partire dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022.



ATTENZIONE

su **www.istruzione.it/iscrizionionline/**

selezionare **Ordine di scuola (sec. II grado)** e denominazione



MACHIAVELLI (EX ORIANI) : indirizzo scienze umane e linguistico

**CODICE DEL LICEO DA INDICARE NEL MODULO DI ISCRIZIONI
(per il Linguistico, per le Scienze Umane e per l'Economico Sociale)**

RMPM02601Q

SITO

www.ismachiavelli.eu

Si ricorda che le iscrizioni al 1° anno di corso devono essere effettuate esclusivamente on line: selezionare iscrizioni on line direttamente dal sito della scuola

www.ismachiavelli.eu

CODICE DEL LICEO DA INDICARE NEL MODULO DI ISCRIZIONI:

- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo Linguistico
- Liceo Economico sociale



The screenshot shows the website's navigation menu with the following items:

- ISCRIZIONI on-line** (highlighted with a black circle and a white arrow pointing from the text above)
- pcto** (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento)
- LA SCUOLA in CHIARO**
- QR code**
- eTwinning SCHOOL**

Other visible elements in the screenshot include:

- Entra nel sito della scuola** (header)
- Dove siamo** (location list):
 - Piazza Indipendenza, 7, 00185 Roma, Tel. 064452370
 - Via dei Sabelli, 86, 00185 Roma, Tel. 06 4450697, 06 86923156
 - Via G. Da Procida, 14, 00162 Roma, Tel. 06 86923553
- ALBO ONLINE**
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE** (DLgs n.33 del 14 marzo 2013)
- FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020** (pon)
- FONDI EX LEGGE 440**
- Tirocinio formativo attivo**
- PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019**

RMPM02601Q

Priorita' (1)

LICEI - LINGUISTICO

INGLESE - FRANCESE -
SPAGNOLO

INGLESE - FRANCESE -
TEDESCO

(Sede Centrale)

POTENZIAMENTO LINGUA
INGLESE

(Per certificazione linguistica nell'ambito del percorso
curricolare inglese - francese - spagnolo. 2 ore
aggiuntive settimanali. Sede Centrale)

LICEI - SCIENZE UMANE

COME DA ORDINAMENTO

POTENZIAMENTO LINGUA
INGLESE

(Per certificazione linguistica. 2 ore aggiuntive
settimanali. Sede Centrale.)

LICEI - SCIENZE UMANE - OPZIONE (Sede Via dei Sabelli)
ECONOMICO SOCIALE

(1) Almeno uno degli indirizzi di studio/corsi deve essere selezionato.

La **priorita'** della scelta va espressa seguendo l'ordine numerico
crescente (Es. 1 - **priorita' piu'** alta, 2..., 3...). La stessa **priorita'** non
puo' essere data a **piu'** scelte

Note della Famiglia (Inserire le proprie richieste da fare alla scuola)

Contatti della Scuola/CFP

Nome Cognome

Posta elettronica Telefono

Prof.ssa Antonucci Vittoria

orientamentoentrata@ismachiavelli.it064452370

Segreteria Didattica

RMIS026008@istruzione.it064452370

I campi contrassegnati con * sono obbligatori

CRITERI ACCETTAZIONE ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME

PER L'A.S. 2023 / 2024

CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 27/10/2022

I criteri di ordine per l'accoglimento e per l'assegnazione della sede sono i seguenti:

- **Pertinenza territoriale** al Liceo secondo una graduatoria dei distretti ordinati secondo un criterio di:
 - ✓ prossimità territoriale
 - ✓ distretti di provenienza (scuola Media)
 - ✓ storicità di presenza nella scuola

- **Eventuali esuberanti in una sede**, a fronte di disponibilità in un'altra, verranno assegnati secondo il seguente criterio:
 - ✓ esuberanti della Centrale in via dei Sabelli;
 - ✓ esuberanti di via dei Sabelli indirizzati nella scuola di seconda opzione come da domanda di iscrizione;
 - ✓ esuberanti di via Giovanni da Procida in via dei Sabelli (alunni provenienti dalla Winckelmann in Centrale) o nella scuola di seconda opzione come da domanda di iscrizione.
 - ✓ per la sede di via Giovanni da Procida, qualora vi siano posti disponibili oltre agli aventi diritto come da graduatoria, a fronte di richieste esplicite di assegnazione alla sede da parte di famiglie non aventi diritto, sarà seguito il criterio della viciniorità delle scuole medie di provenienza a partire dalla scuola media Achille Tedeschi.

A parità di diritto di assegnazione ad una sede nell'ambito dello stesso distretto, sarà assegnato un punteggio relativo a

- ✓ residenza punti 0,50
- ✓ sede di lavoro di uno dei genitori nell'area di pertinenza punti 0,25.

Gli studenti neo-iscritti sono assegnati alle classi prime in modo da garantire, ove possibile, una equilibrata presenza di studenti di genere femminile e maschile.

Gli studenti neo-iscritti sono assegnati alle classi prime in modo che esse risultino eterogenee al loro interno riguardo ai livelli di valutazione conseguiti negli esami di Stato dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado come risulta dai documenti scolastici e conseguentemente equilibrate tra loro.

Preferenza di non più di tre compagni espressa dai genitori purché la richiesta sia reciproca, avendo cura di evitare, quando possibile che si formino gruppi troppo consistenti con la stessa provenienza.

Gli alunni con fratelli frequentanti l'Istituto vengono inseriti nella stessa sede e/o sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi.

L'ipotesi di eventuali esuberanti rende necessaria da parte delle famiglie l'espressione della seconda opzione relativa ad altro Istituto.

Graduatorie distretti sede centrale

SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA O DISTRETTO O MUNICIPIO DI APPARTENENZA DELLA SCUOLA DI PROVENIENZA		Località	Punteggio scuola di provenienza
1	PROSSIMITA' TERRITORIALE: REGINA ELENA (Buonarroti), MANIN, SETTEMBRINI, ALFIERI	CENTRO	14
2	ALTRE SCUOLE MEDIE Distretto 9,10,11 ex municipio 1, ex 2, ex 3	CENTRO	13
3	Distretto 40	Ciampino, Acqua Acetosa, Sassone, Marino, S.Maria delle Mole, Colle Mattia	12
4	Distretto 13 ex municipio 5	TIBURTINO	11
5	Distretto 42	Albano Ariccia, C. Gandolfo, Lanuvio, Genzano, Nemi	10
6	Distretto 37	Colonna, Frascati, Grottaferrata, Montecompatri, M.P. Catone, Rocca di Papa, Rocca Priora	9
7	Distretto 17 ex municipio 9	RE DI ROMA, APPIA TUSCOLANA	8
8	Distretto 18 ex municipio 10	ANAGNINA CINECITTA'	7
9	Distretto 19 ex municipio 11	ARDEATINA, TOR CARBONE, VASCA NAVALE	6
10	Distretto 12 ex municipio 4	BUFALOTTA NOMENTANO	5
11	Distretto 38	Artena, Carpineto, Colleferro, Labico, Segni, Valmontone	4
12	Distretti 41 /43	Pomezia, Ardea Anzio, Nettuno	3
13	Distretto 36	Cave, Galliciano, Genazzano, Palestrina, San Vito, Zagarolo, San Cesareo	2
14	Distretto 39	Velletri, Lariano	1

Graduatorie distretti sede via dei Sabelli

SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA
O DISTRETTO O MUNICIPIO DI APPARTENENZA DELLA
SCUOLA DI PROVENIENZA

Località

Punteggio scuola
di provenienza

1	Distretto 11 ex municipio 3 BORSI	SAN LORENZO	7
2	ex mun 1 VIA DELLE CARINE(EX MAZZINI)	CENTRO	6
3	ex mun 1 GUICCIARDINI (BONGHI)	CENTRO	5
4	Distretto 14 ex municipio 6	PRENESTINA, CASILINA	4
5	Distretto 15 ex municipio 7	PRENESTINA TOGLIATTI, TOR SAPIENZA	3
6	Distretto 16 ex municipio 8	PRENESTINA	2
7	Distretti 20/28/29/30/32	Fuori distretto	1

Graduatorie distretti sede via Giovanni da Procida

SCUOLA MEDIA DI PROVENIENZA
O DISTRETTO O MUNICIPIO DI APPARTENENZA DELLA
SCUOLA DI PROVENIENZA

Località

Punteggio scuola
di provenienza

1	FALCONE E BORSELLINO	Piazza Bologna	5
2	FRATELLI BANDIERA	Piazza Bologna	4
3	WINCKELMANN	Piazza Bologna- Nomentana	3
4	Distretto 10 e 11 ex mun 2 e ex mun 3	Centro – Roma nord	2
5	ORSOLINE	Piazza Bologna	1

MINISTAGES

GIORNATE TIPO AL MACHIAVELLI

Offriamo l'opportunità di partecipare a giornate tipo al Machiavelli: lezioni delle materie caratterizzanti i tre indirizzi. Ci si può prenotare (da dicembre '22) inviando una mail all'indirizzo orientamentoentrata@ismachiavelli.it indicando il nominativo dello studente, il giorno di preferenza e l'indirizzo di interesse dello studente tra quelli proposti. Sarà consegnato attestato di partecipazione.



DATA dei ministages	SEDE di svolgimento	INDIRIZZO di studio
MERC 18 GENNAIO 2023	CENTRALE	Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane
GIOV 19 GENNAIO 2023	Via dei SABELLI	Liceo Economico-Sociale
VEN 20 GENNAIO 2023	CENTRALE	Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

***Offriamo l'opportunità di partecipare a giornate tipo al Machiavelli:
lezioni delle materie caratterizzanti i tre indirizzi.***

***Ci si può prenotare (da dicembre '22) inviando una mail all'indirizzo
orientamentoentrata@ismachiavelli.it***

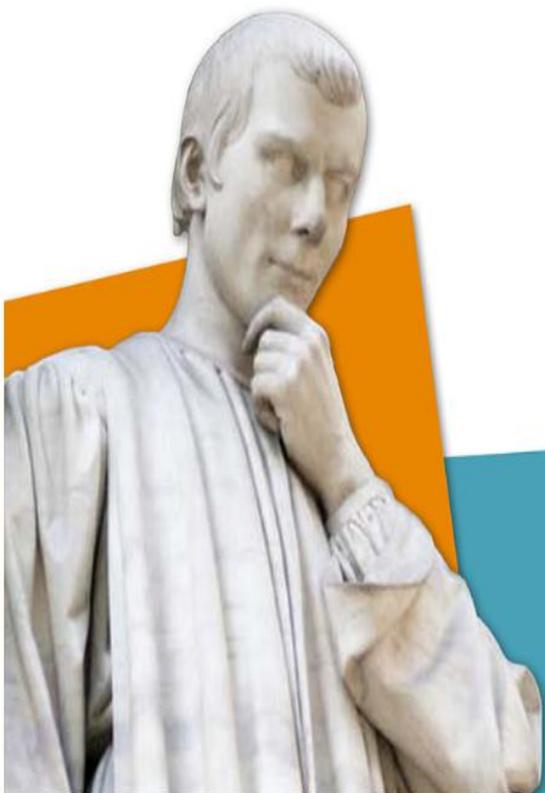
***indicando il nominativo dello studente, il giorno di preferenza e l'indirizzo di
interesse dello studente tra quelli proposti.***

Sarà consegnato attestato di partecipazione.

Niccolò Machiavelli

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale

www.ismachiavelli.eu



orientamentoentrata@ismachiavelli.it

