

LE ATTIVITÀ DI RECUPERO
(Delibera Collegio Docenti del 29-10-2008)

1. Le **attività di recupero** organizzate dalla scuola sono obbligatorie e consistono di corsi di recupero di minimo 15 ore per le materie nelle quali si riscontri il maggior numero di insufficienze (area scientifica; area linguistica; area umanistica).
2. Le **attività di sostegno** organizzate dalla scuola saranno:
 - a. sportello didattico: consulenza e assistenza nello studio individuale, da effettuarsi in orario pomeridiano una-due volte alla settimana, con interventi mirati e di durata circoscritta, realizzati da un docente per ogni disciplina o area disciplinare;
 - b. recupero *in itinere*.
3. Criteri da seguire nello **svolgimento degli scrutini intermedi**. Bisognerà cercare di realizzare una certa omogeneità nell'individuazione dei vari casi di insufficienza che possono presentarsi:
 - a. studenti per i quali il consiglio di classe reputi possibile un recupero attraverso lo studio autonomo o attraverso la frequenza dello sportello didattico (per esempio: insufficienza con voto cinque);
 - b. studenti per i quali il consiglio di classe reputi necessaria la frequenza di un corso di recupero (per esempio: insufficienze gravi nelle materie caratterizzate da maggior numero di insufficienze);
 - c. studenti già indirizzati a corsi di recupero, ai quali il consiglio di classe ritenga di suggerire la frequenza dello sportello didattico per il recupero di un'altra materia.
4. **Organizzazione dei corsi di recupero.**
 - a. I corsi di recupero saranno riservati alle materie nelle quali si riscontri il maggior numero di insufficienze negli scrutini intermedi (area scientifica, area linguistica, area umanistica).
 - b. **Tempi.** I corsi di recupero, da attivare dopo gli scrutini intermedi, dovranno iniziare entro il 1 febbraio; la verifica conclusiva dovrà essere svolta entro marzo.
 - c. **Durata.** I corsi di recupero avranno la durata di minimo 15 ore.
 - d. **Numero degli interventi.** Ogni alunno potrà seguire al massimo due corsi di recupero contemporaneamente. L'individuazione della priorità fra le materie compete al consiglio di classe.
 - e. **Consistenza oraria.** I corsi potranno articolarsi in incontri da tenersi in orario pomeridiano e, quando possibile, di sabato mattina. La definizione della durata dei singoli incontri compete al consiglio di classe.
 - f. **Gli studenti che non dimostrano impegno nello studio a giudizio motivato del consiglio di classe non frequenteranno i corsi (verranno valutate anche le assenze)**
 - g. **Formazione delle classi.** La consistenza numerica delle classi che seguiranno i corsi sarà all'incirca di 8-10 alunni. Per quanto riguarda la composizione delle classi, esse saranno formate da gruppi di alunni per classi e/o livelli paralleli.
 - h. **Obbligo di frequenza.** Gli alunni individuati dal consiglio di classe quali destinatari dei corsi di recupero sono obbligati a frequentare le lezioni. Se le famiglie degli alunni riterranno di non avvalersi di tale possibilità, saranno tenute a darne comunicazione formale alla scuola per iscritto. Gli alunni dovranno in ogni caso sostenere le prove di verifica al termine dei corsi.
 - i. **Forme di verifica dei risultati.** Le prove di verifica saranno svolte secondo quanto previsto dalla norma: "al termine di ciascun intervento di recupero realizzato nel corso dell'anno scolastico, i docenti delle discipline interessate svolgono verifiche documentabili" (O.M. 91 del 5.11.2007, art. 5 comma 1), in genere scritte o grafiche, oppure orali, "condotte dai docenti delle discipline interessate, con l'assistenza di altri docenti del medesimo consiglio

di classe" (ivi, art. 8 comma 2). Le verifiche saranno svolte dal docente di classe delle discipline interessate. I modelli didattico-metodologici che informeranno i corsi di recupero e i criteri di valutazione delle verifiche finali corrisponderanno alle linee stabilite dai singoli Dipartimenti nelle riunioni di inizio anno scolastico.

j. **Modalità di comunicazione alle famiglie.** I risultati delle verifiche saranno comunicati alle famiglie per iscritto.

5. **Interventi successivi allo scrutinio finale, verifiche finali e integrazione dello scrutinio finale.** Le ipotesi possibili per l'organizzazione delle attività di recupero durante il periodo estivo sono:
- a. corsi di recupero da tenersi dalla seconda metà di giugno alla prima metà di luglio;
 - b. verifiche e consigli di classe per le valutazioni integrative da tenersi nella prima settimana di settembre.

CRITERI SCRUTINI FINALI
(Delibera Collegio Docenti del 19 maggio 2009)

- 1 Le **proposte di voto** devono essere **motivate da un giudizio** espresso sulla base di un **congruo numero di prove scritte, grafiche o orali**. Esse devono quindi tenere nella giusta considerazione l'effettiva preparazione, il rendimento e la personalità dell'allievo, anche in relazione ai livelli di partenza dello studente.
(Prospetto Voti e Giudizi)
- 2 Le **proposte di voto non sufficiente** devono essere **motivate analiticamente**, con l'esplicita individuazione delle carenze nelle conoscenze e nelle capacità definite imprescindibili nei *piani didattici annuali* e specificando se vi sia, a giudizio del docente, la possibilità che l'allievo segua proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo.
(ALLEGATO A)
- 3 In ogni caso, a partire dall'a.s. 2007-08 il consiglio di classe, al termine delle lezioni ed in sede di scrutinio di giugno, non può rinviare uno studente alla seconda sessione di integrazione dello scrutinio stesso con **più di tre discipline insufficienti** (vedi terza ipotesi di non promozione) rispetto alle quali l'allievo deve saldare il debito formativo contratto.

Tutto ciò premesso, ed al fine di omogeneizzare nei limiti del possibile l'azione dei consigli di classe e del dirigente scolastico che li presiede, a partire dallo scrutinio di giugno dell'a.s. 2007-08 si adottano i seguenti criteri:

A) UN ALLIEVO È PROMOSSO IN CASO DI:

- piena sufficienza in tutte le discipline;
- una sola disciplina insufficiente con il *cinque*, con comunicazione alla famiglia (delibera Collegio Docenti 28 Febbraio 2012) ;

B) "SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO" E VERIFICA DELLE INSUFFICIENZE

Il consiglio di classe, tenuto conto degli elementi sotto elencati:

- frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
 - miglioramento del rendimento scolastico complessivo rispetto al livello personale di partenza;
 - raggiungimento degli indicatori comportamentali assunti dal consiglio di classe come prioritari;
 - raggiungimento degli obiettivi didattici trasversali previsti (impegno; capacità espositiva con riferimento ai linguaggi delle diverse discipline; acquisizione progressiva di un autonomo metodo di apprendimento e di lavoro...);
 - qualità e gravità delle carenze accumulate;
 - partecipazione alle iniziative integrative deliberate dal consiglio di classe;
- può rinviare la decisione finale nei seguenti casi:**
- insufficienze non gravi (voto 5) fino ad un massimo di tre
 - insufficienze gravi (voto inferiore a 5) fino ad un massimo di due
 - una o due insufficienze non gravi (voto 5) ed una insufficienza grave (voto inferiore a 5)

Per la COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE, v. ALLEGATO B.

C) NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva quando:

- le insufficienze accumulate e le gravi incertezze nell'acquisizione delle competenze specifiche

- gli esiti negativi nelle azioni di recupero
- un impegno discontinuo ed insufficiente
- un metodo di studio inefficace
- un comportamento non consono alle regole
- un'inefficace partecipazione al dialogo educativo per assenze e ritardi
- lo scarso interesse per l'indirizzo di studi
- altro

impediscano all'allievo di seguire proficuamente il programma di studio dell'anno scolastico successivo, nel caso in cui IL QUADRO DELLE INSUFFICIENZE SIA PEGGIORATIVO RISPETTO ALLE IPOTESI CONTEMPLATE NELLA SEZIONE B) "SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO"

Il consiglio di classe procede in sede di scrutinio alla stesura di un'analitica illustrazione dei motivi per i quali non si è proceduto al rinvio della formulazione del giudizio finale

**MODIFICA DELLE
ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO
PER L'ANNO SCOLASTICO 2009-2010**

Le iniziative di recupero e sostegno costituiscono **parte ordinaria e permanente** del Piano dell'Offerta Formativa della scuola e coprono l'intero anno scolastico. Il quadro normativo di riferimento è rappresentato dall'O.M. 92/07.

Nei limiti delle risorse finanziarie dell'Istituto, si prevedono in ordine di priorità le seguenti attività di recupero e sostegno; come previsto dalla O.M. 92/07 art. 3 e 5, **al termine di ciascuna azione di recupero e sostegno sarà effettuata una verifica documentabile** che certifichi gli esiti dell'intervento realizzato e i cui risultati devono essere comunicati al più presto alle famiglie.

La partecipazione degli studenti alle attività di recupero e sostegno è obbligatoria; essi dovranno in ogni caso sostenere le prove di verifica previste al termine di tali attività.

1) RECUPERO IN ITINERE

Le modalità e gli argomenti oggetto di recupero *in itinere* sull'intera classe devono risultare chiaramente dal registro di classe e dal registro personale del docente; si specifica che anche in questo caso l'esito dell'intervento deve essere formalizzato attraverso una verifica documentabile.

2) SPORTELLO DIDATTICO.

In presenza di lacune circoscritte o relative a singole conoscenze/competenze, può essere prevista un'attività di consulenza e assistenza nello studio individuale, da effettuarsi in orario pomeridiano una o due volte alla settimana, con interventi mirati e di durata limitata che verranno realizzati da un docente per ogni disciplina o area disciplinare. Se indirizzati alla frequenza dello sportello didattico da parte dei propri docenti, gli studenti saranno poi sottoposti a una apposita verifica che verrà verbalizzata nel registro di classe e nel registro personale del docente.

3) INTERRUZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA (senza sospensione del normale orario di lezione)

Gli interventi di recupero *in itinere* nelle ore curricolari potranno essere realizzati attraverso l'interruzione, formalizzata dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio, dello svolgimento del programma previsto. Le modalità organizzative di tali azioni di sostegno, da collocarsi nelle due settimane successive alla comunicazione alle famiglie degli esiti del primo periodo, saranno stabilite dal Consiglio di Classe stesso.

4) CORSI DI RECUPERO (a completamento delle attività ordinarie di recupero)

Per l'organizzazione e l'articolazione dei corsi pomeridiani di recupero e sostegno si rimanda al documento già approvato dal Collegio dei docenti e inserito nel Piano dell'Offerta Formativa a seguito dell'emanazione dell'O.M. 92/07. I corsi di recupero hanno inizio subito dopo gli scrutini intermedi; la verifica conclusiva deve svolgersi entro la fine di febbraio.

N.B. In sede di scrutinio intermedio, il Consiglio di Classe individua gli studenti destinatari di interventi di recupero e articola tali interventi nell'ambito delle tipologie di attività sopra indicate (dovrà essere compilata una scheda con la previsione del numero di ore da destinarsi alle varie tipologie di intervento). Si ricorda che il numero complessivo di ore dedicate al recupero non deve essere inferiore a 15.

SCHEDA ATTIVITÀ^o DI RECUPERO

2009-2010

**su indicazione del Consiglio di Classe in sede di scrutinio
primo periodo**

CLASSE..... ALUNNO _____

Materia Docente				
	ore	ore	ore	ore
1° Recupero in Itinere				
2° Sportello				
3° Interruzione				
4° Corsi di Recupero				
Totale ore	15			



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISS LICEO NICCOLO MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO - SOCIO-PEDAGOGICO - SOCIALE - CLASSICO

COMUNICAZIONE profitto insufficiente Gennaio 2010

Ai Genitori
dell'alunno _____ classe _____

Vista la pagella del I° Periodo, nella quale sono evidenti le valutazioni di insufficienza, il Consiglio di classe, in applicazione della normativa prevista dall'O.M. 92/2007, ritiene che l'alunno sopra indicato debba frequentare le **attività di recupero** (*Recupero in itinere, Sportello didattico, Interruzione attività didattica, Corsi di recupero, per un totale di 15 ore annue*) per le seguenti materie:

Valutazioni di insufficienza

1.....voto (.....) per

2.....voto (.....) per

Per rendere l'azione didattica più efficace e per lasciare spazi adeguati per curare la preparazione individuale, le insufficienze nelle altre discipline vanno sanate autonomamente

Qualora i Genitori preferissero non aderire alle attività programmate dalla scuola e di voler risolvere autonomamente il problema, devono sottoscrivere la dichiarazione in calce alla presente e consegnarla al Coordinatore di classe.

IN OGNI CASO, AL TERMINE DI OGNI CORSO, orientativamente alla fine di marzo, GLI ALUNNI SARANNO SOTTOPOSTI A PROVE DI VERIFICA DOCUMENTABILI E OBBLIGATORIE.

-----tagliare lungo la linea e consegnare a scuola-----

Il sottoscritto genitore /o chi ne fa le veci dell'alunno _____,
Classe _____, ritiene di non avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola per le seguenti materie _____
Data _____

Firma di un genitore o di chi esercita la potestà

.....

NATURA DELLE CARENZE

1. Per scarso impegno e applicazione allo studio
2. Per mancanza del metodo di studio
3. Per difficoltà del lessico e delle strutture sintattiche o del linguaggio specifico
4. Per inadeguata padronanza dei processi di analisi e di sintesi
5. Per scarsa padronanza dei processi logici-matematici
6. Per le numerose assenze e ritardi
7. Altro _____

MATERIE maggior numero di INSUFFICIENZE

Livello d'Istituto

PEDAGOGICO: Matematica, Latino, Italiano

LINGUISTICO: Matematica, Francese, Latino

CLASSICO: Matematica, Inglese, Italiano, Greco

N.B. parametri statistici diversi vanno verificati e proposti prima degli Scrutini, (classe per classe)



FREQUENZA CORSO DI RECUPERO A.S. ____ – ____

Il sottoscritto genitore dell'alunno _____, Classe _____, dichiara di essere a conoscenza che il proprio figlio dovrà frequentare il CORSO DI RECUPERO di _____, tenuto dal Prof. _____, nei _____ giorni _____, dalle ore _____ alle ore _____.

Le assenze dovranno essere giustificate mediante il normale libretto delle giustificazioni.

Data _____

Firma del genitore o di chi esercita la potestà



Risultato VERIFICA INSUFFICIENZA primo periodo A.S. _____ - _____:

ALUNNO _____

CLASSE _____

La preparazione raggiunta, anche a seguito delle attività di recupero e/o del lavoro autonomo è stata verificata il _____.

Risultato della verifica (materia _____)

Ore del corso _____

Ore di presenza _____

Ha recuperato		
	si	no
Motivazione per la disciplina		
Attenzione e partecipazione		
Impegno		
Lacune accumulate nella disciplina		
Assenze		
Interesse		

Visto il risultato della verifica, l'alunno HA/NON HA recuperato l'insufficienza.

Il Docente _____

Il Genitore _____

“SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO” e INDICAZIONI PER IL RECUPERO A.S. 2010- 2011

ALUNNO _____ CLASSE _____

DISCIPLINA _____

INSUFFICIENZA : grave non graveSI PROPONE: studio autonomo corso di recupero

Motivazione dell'insufficienza	si	no
Scarsa applicazione nello studio		
Mancanza di motivazione per la disciplina		
Mancanza di interesse		
Carenza nell'attenzione e nella partecipazione in classe		
Scarso impegno nell'adempimento dei compiti assegnati		
Discontinuità nell'impegno scolastico		
Lacune pregresse e/o nuove difficoltà presentate dalla disciplina		
Assenze e ritardi		
Altro		
Curare le esercitazioni scritte		

Conoscenze da recuperare:

Roma, _____

IL DOCENTE

ALLEGATO B



MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISS **LICEO NICCOLO MACHIAVELLI – ROMA**
LINGUISTICO - SOCIO-PEDAGOGICO - SOCIALE - CLASSICO

COMUNICAZIONE RISULTATO SCRUTINIO FINALE

Il consiglio di classe, in ottemperanza a quanto previsto dalla O.M. 92/2007 e sulla base dei criteri stabiliti preventivamente dal Collegio Docenti HA DELIBERATO la “sospensione del giudizio” di ammissione alla classe successiva dell’alunno _____, classe _____

Per aver presentato nelle materie sotto indicate valutazioni di insufficienza:

MATERIA _____ VOTO RIPORTATO _____

- L’alunno potrà superare le carenze rilevate mediante lo studio personale autonomo
- Attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero a scuola (entro il 25 luglio)
- Attraverso interventi di recupero autonomi in quanto ha usufruito dei corsi di 15 ore

CARENZE SPECIFICHE RILEVATE: vedere foglio allegato A.

MATERIA _____ VOTO RIPORTATO _____

- L’alunno potrà superare le carenze rilevate mediante lo studio personale autonomo
- Attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero a scuola (entro il 25 luglio)
- Attraverso interventi di recupero autonomi in quanto ha usufruito dei corsi di 15 ore

CARENZE SPECIFICHE RILEVATE: vedere foglio allegato A.

MATERIA _____ VOTO RIPORTATO _____

- L’alunno potrà superare le carenze rilevate mediante lo studio personale autonomo
- Attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero a scuola (entro il 25 luglio)
- Attraverso interventi di recupero autonomi in quanto ha usufruito dei corsi di 15 ore

CARENZE SPECIFICHE RILEVATE: vedere foglio allegato A.

Altre INSUFFICIENZE riportate: 1. _____ 2. _____ 3. _____

LE VERIFICHE OBBLIGATORIE SCRITTE e/o ORALI si terranno a SETTEMBRE

(i calendari dei CORSI DI RECUPERO VERRANNO COMUNICATI il 27 giugno)

-----**tagliare lungo la linea e consegnare a scuola**-----

Il sottoscritto genitore /o chi ne fa le veci dell’alunno _____, classe _____, ritiene di non avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola per le seguenti materie _____

Data _____

Firma di un genitore o di chi esercita la potestà _____