

LICEO SOCIO - PSICO - PEDAGOGICO
VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA
Esami di Stato conclusivi del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore -

Candidato

.ClasseSez. Data

DESCRITTORI	INDICATORI		PUNTI
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI (max punti 6)	<input type="checkbox"/> Completa, approfondita e corretta	6
	<input type="checkbox"/> Adeguata ed abbastanza approfondita	5	
	<input type="checkbox"/> Essenziale ma corretta	4	
	<input type="checkbox"/> Superficiale e generica	3	
	<input type="checkbox"/> Frammentaria e lacunosa	2	
	<input type="checkbox"/> Inadeguate e incomplete	1	
COMPETENZE (max punti 3)	<input type="checkbox"/> Sviluppo organico dell'argomentazione anche in modo personale	3
	<input type="checkbox"/> Elaborazione coerente e abbastanza organica anche se talvolta imprecisa	2	
	<input type="checkbox"/> Elaborazione e organizzazione incoerente	1	
CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI (max punti 3)	<input type="checkbox"/> Effettua analisi e sintesi effettuate in modo corretto e autonomo	3
	<input type="checkbox"/> Effettua analisi e sintesi anche se talvolta parziali e imprecise	2	
	<input type="checkbox"/> Effettua analisi e sintesi scorrette	1	
LINGUAGGIO SPECIFICO (max punti 3)	<input type="checkbox"/> Sostanzialmente preciso, appropriato e corretto	3
	<input type="checkbox"/> Pressoché corretto anche se talvolta generico e con qualche imprecisione	2	
	<input type="checkbox"/> Inadeguato e con errori	1	
OSSERVAZIONI		Punteggio proposto/15
Punteggio assegnato /15 <input type="checkbox"/> unanimità <input type="checkbox"/> maggioranza			

I Commissari

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Il Presidente

PSICOPEDAGOGICO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VERIFICHE SOMMATIVE SCRITTE/ ORALI

CONOSCENZA (sapere)		ABILITA'/COMPETENZA (saper fare)		CAPACITÀ (saper essere)	
Sapere/conoscere, ricordare, ripetere fatti, principi, metodi, teorie, riconoscere termini, significati, elencare definire, riconoscere mezzi e strumenti che permettano l'uso dei dati, assimilare contenuti disciplinari ed esperienziali ...		Risolvere problemi, illustrare, (es :argomento), rappresentare (es: una situazione),riformulare, spiegare, esemplificare, definire con parole proprie, interpretare, estrapolare, distinguere gli elementi, le relazioni, organizzare, argomentare, stabilire interrelazioni, utilizzare il linguaggio specifico....		Esprimere giudizi valutativi (quantitativi, qualitativi), utilizzare capacità euristiche, e comparative, capacità critiche, elaborative e logiche, di analisi e di sintesi, utilizzare metodi, strumenti e modelli in situazioni diverse,	
Nulla	1-2	Nulla	1-2	Nulla	1-2
Scarsa Gravemente carente	3	§ Scarsa § Inadeguata § Non applica il lessico e la metodologia disciplinare specifica	3	§ Scarsa § Non effettua nessuna analisi, nessuna sintesi, non interpreta semplici messaggi	3
§ Insuff. § Lacunosa,	4	§ Insuff. § Confusa § Applica confusamente il linguaggio specifico e la metodologia disciplinare specifica	4	§ Insuff. § Limitata § Effettua analisi e sintesi limitate, § Non interpreta semplici	4

				messaggi	
<p>§ Mediocre</p> <p>§ Superficiale</p> <p>§ Parziale</p>	5	<p>§ Mediocre</p> <p>§ Incerta, semplice</p> <p>§ Sa adoperare solo parzialmente lessico e metodologia disciplinare specifica in compiti semplici.</p>	5	<p>§ Mediocre</p> <p>§ Superficiale</p> <p>§ Effettua analisi e sintesi imprecise, interpreta i messaggi più evidenti in modo impreciso</p>	5
<p>§ Sufficiente</p> <p>§ Essenziale, qualche imprecisione ed inesattezza</p>	6	<p>§ Sufficiente</p> <p>§ Non sempre autonoma</p> <p>§ Usa lessico e metodologia disciplinare specifica in modo semplice e pressoché corretta</p>	6	<p>§ Sufficiente</p> <p>§ Generica</p> <p>§ Effettua analisi non approfondite, se guidato sintetizza le conoscenze, argomenta negli aspetti essenziali</p>	6
<p>Discreto</p> <p>Pressoché completa, corretta ma non approfondita</p>	7	<p>Discreto</p> <p>Pertinente</p> <p>Sa adoperare lessico e metodologia disciplinare specifica nei compiti richiesti ma con imprecisioni</p>	7	<p>§ Discreto</p> <p>§ Adeguata</p> <p>§ Analisi complessa ma con aiuto, argomenta con pertinenza ma con qualche incertezza</p>	7
<p>§ Buono</p> <p>§ Organica, ampia</p>	8	<p>§ Buono</p> <p>§ Autonoma</p> <p>§ Sa adoperare lessico e metodologia</p>	8	<p>§ Buono</p> <p>§ Sicura</p> <p>§ Effettua analisi complessa e</p>	8

		disciplinare specifica in compiti complessi		approfondita, ha acquisito autonomia nella sintesi, argomenta con pertinenza e sicurezza	
§ Ottimo § Approfondita, articolata	9	§ Ottimo § Efficace § Applica la metodologia e le conoscenze in compiti complessi senza errori	9	§ Ottimo § Significativa § Complessa § Possiede padronanza nel cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra di essi relazioni, organizza e critica in modo autonomo e completo	9
§ Eccellente § Critica	10	§ Eccellente § Specifica § Applica criticamente e specificatamente la metodologia e le conoscenze in compiti complessi senza errori ed imprecisioni	10	§ Eccellente § Originale § Possiede padronanza nel cogliere gli elementi di un insieme e di stabilire tra di essi relazioni, organizza e critica in modo autonomo, completo e originale	10

Ttale:.....(:3) = Voto:.....

N.B.: Il punteggio massimo è 30, il voto massimo è 10.

Il voto in decimi si ottiene facendo la somma dei 3 punteggi (punteggio in trentesimi) diviso 3. Se il voto ottenuto è un numero decimale si approssimerà per eccesso se la frazione è maggiore o uguale a 0,5; si approssimerà per difetto se la frazione di punto è minore di 0,5.