

*INDICAZIONI PROGRAMMATICHE*

### **Finalità**

Si propone di abilitare lo studente alle seguenti competenze:

1. Possedere una conoscenza essenziale del fatto religioso, delle sue fonti e documenti principali, dei suoi sviluppi storici (dimensione culturale);
2. Acquisire strumenti concettuali, criteri di valutazione e procedure di lettura dei fatti e delle cose del mondo che permettano una comprensione non superficiale della realtà religiosa (dimensione cognitiva);
3. Allenarsi a porre interrogativi sul senso della vita e a confrontarsi obiettivamente con risposte divergenti dall'ambiente, dalla religione, dagli umanesimi contemporanei; inoltre, disporre di elementi e criteri per compiere scelte responsabili e consapevoli circa il problema religioso ed esistenziale (dimensione antropologica).

### **Obiettivi generali**

Attraverso l'itinerario didattico dell'insegnamento di religione si propone di far acquisire agli alunni i seguenti obiettivi generali:

1. Acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali degli sviluppi religiosi dell'umanità, delle grandi linee del cristianesimo, del fatto etico religioso, del problema religioso (settore storico – filosofico – artistico);
2. Accostare in maniera metodologicamente corretta le fonti della religiosità (settore artistico – letterario);
3. Conoscere le molteplici forme del linguaggio religioso (settore linguistico – etnologico);
4. Maturare capacità di confronto sulla base dei molteplici modelli proposti dalla contemporaneità (settore pedagogico – didattico).

### **Indicazioni metodologiche**

Nel processo didattico saranno avviate le seguenti componenti metodologiche

#### *Analisi*

- Dall'esperienza al problema
- Dal problema alle cause.
- Dalle cause alle possibili risposte.

#### *Ricerca*

- Orientamenti per la ricerca (citazioni, definizione sintetica, mappa concettuale)
- Documentazione (testo sacro, magistero, autori cristiani, posizioni diverse e opposte)
- Collegamenti per questioni specifiche
- Approfondimenti

### *Verifica*

- Prima valutazione dell'apprendimento ( verifiche orali ed eventuali prove scritte).
- Confronto delle idee acquisite (dibattiti guidati)

### **Rapporti con le altre discipline**

Ogni docente all'interno del proprio Consiglio di Classe individuerà, ove possibile, percorsi integrati con le altre discipline.

### **Nuove tecnologie didattiche**

I docenti si riservano di utilizzare tutti gli strumenti didattici in uso nelle tre diverse sedi dell'Istituto.