



MIUR -UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA

LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel: 06.121126180 *

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.121126080 *

Sito Web: www.ismachiaivelli.eu * e-mail: RMIS026008@istruzione.it

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. 4000 IV.1

Roma, 18.9.2018

ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR PER IL MODULO "INGLESE E REALTÀ 2"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

CUP: F84C17000270001

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398

Titolo progetto: "Competenze base e realtà"

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circ. MIUR AOODGEFID n.38115 del 18.12.2017;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 30/6 del 22.3.2017 di adesione al progetto PON-Competenze di base;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9/3 del 21.4.17 di adesione al progetto PON-Competenze di base;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTO il "Regolamento d'Istituto relativo al reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor)" approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 6.6.2018, Delibera n.14/10;

CONSIDERATA la necessità di selezionare un tutor per il modulo "Inglese e realtà 2" per il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398, "Competenze base e realtà";

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 3793 - IV del 4.9.2018 con cui i docenti a T.I. del Liceo N. Machiavelli sono stati invitati a produrre entro e non oltre le ore 12.00 del del giorno 11.9.2018 apposita istanza corredata da curriculum vitae;

CONSIDERATO il know-how che si evidenzia dal curriculum vitae prodotto e acquisito agli atti;

CONSIDERATO che il "Regolamento d'Istituto relativo al reclutamento del personale interno ed esterno (esperti e tutor)" approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 6.6.2018, Delibera n.14/10, prevede che la procedura di reclutamento è valida anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida, e congrua con le necessità dell'Istituto Scolastico;

VISTO il "Verbale Valutazione Candidature Tutor per il modulo "Inglese e realtà 2" ("Competenze base e realtà" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398)", Prot. n. 3987 – IV.1 del 17.9.2018

CONSIDERATO che è pervenuta una sola candidatura e non si configura interesse da parte di alcun altro tale da proporre reclamo

DECRETA

Art. 1

E' pubblicata in data odierna all'albo online la graduatoria definitiva per la selezione e il reclutamento di:

N.1 TUTOR PER IL MODULO "INGLESE E REALTÀ 2"

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398

Titolo progetto: "Competenze base e realtà"

Nome e Cognome del Tutor per il modulo "Inglese e realtà 2": Paola Carlesimo

TITOLI	Numero titoli valutabili	Punti per titolo	PUNTEGGIO ATTRIBUITO AL CANDIDATO
Laurea Specialistica	Si valuta un solo titolo Voto = 110 + lode pt. 10 $100 \leq \text{voto} \leq 110$ pt.8 Voto < 100 pt. 6	Max Punti 10	8
Master di I o II livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 65 cfu	Si valuta un solo titolo	Max Punti 10	10
Competenze specifiche nell'ambito delle attività del modulo in oggetto. Competenze riscontrabili e certificate (anche autocertificate mediante curriculum)	Si valutano fino a 4 esperienze documentabili	Max Punti 20 (Punti 5 per esperienza documentabile)	15
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, tutor)	Si valuta una esperienza	Punti 10	0
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)	Si valuta una esperienza	Max Punti 10	0
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle attività del modulo in oggetto	Si valutano fino a 4 esperienze	Max Punti 20 (Punti 5 per esperienza) Punti 1 x	20
Certificazioni di eccellenza per progetti didattici caratterizzati da innovazione pedagogica e uso creativo delle TIC	Si valutano fino a 2 esperienze	Max Punti 20 (Punti 10 per esperienza)	20
Punteggio massimo raggiungibile 100			
A parità di punteggio precede il docente più giovane			

Totale punti 73 (max. 100)

Art. 2

La presente graduatoria, relativa alla procedura di selezione a Tutor per il modulo "Inglese e realtà 2" del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398, "Competenze base e realtà", indetta con Avviso pubblico Prot. 3793 - IV del 4.9.2018, e al "Verbale Valutazione Candidature Tutor per il modulo "Inglese e realtà 2" ("Competenze base e realtà" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-398)", Prot. n. 3987 - IV.1 del 17.9.2018, è definitiva e non si configura interesse da parte di alcun altro tale da proporre reclamo al Dirigente Scolastico.

Il presente Atto definitivo può essere impugnato con ricorso da inoltrare al TAR e con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica rispettivamente entro 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione all'Albo dell'Istituzione Scolastica.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli