

INCONTRO  
CLASSI  
QUINTE

ESAME DI  
STATO  
2020/2021



**LICEO NICCOLO' MACHIAVELLI  
ROMA**

**Dirigente Scolastico**

**ELENA ZACCHILLI**

ESAME DI  
STATO  
2020/2021

DECRETO MINISTERIALE  
n. 53 del 03/03/2021


NOTA MINISTERIALE  
n.349 del 05/03/2021

NOTA MINISTERIALE  
n.7116 del 2/04/2021

# Inizio della sessione d'esame

**DECRETO MINISTERIALE n. 53 del 03/03/2021**

**Articolo 2, comma 1**

- 
1. La sessione dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione ha inizio il giorno 16 giugno 2021 alle ore 8:30, con l'avvio dei colloqui



# **CRONOPROGRAMMA di accompagnamento all'esame:**

## **CRONOPROGRAMMA di accompagnamento all'esame:**

- Entro il 30/04: assegnazione dell'elaborato da parte del CDC su indicazione del docente delle discipline caratterizzanti
- Entro il 15/05: pubblicazione sul sito d'Istituto del Documento del CDC
- Entro il 31/05: il candidato trasmette l'elaborato al docente di riferimento e alla mail istituzionale
- 14/06: insediamento della commissione
- 16/06: inizio colloqui



# ESAME DI STATO 2020/2021

## UNO SGUARDO D'INSIEME

### In continuità con il 2019-2020:

- Deroga INVALSI e PCTO
- Commissari interni e Presidente esterno
- Valorizzazione del percorso triennale
- Credito/voto invertito (60/40)
- **Unica prova: colloquio**
- Griglia di valutazione nazionale

### Gli elementi di novità 2020-2021:

- **Ammissione previa valutazione**
- Docente di riferimento
- Elaborato personalizzato
- Testi di italiano di varia tipologia
- Curriculum dello studente
- Educazione Civica interdisciplinare



# AMMISSIONE ESAME CANDIDATI INTERNI

O.M. n. 53 del 3 marzo 2021, art. 3

«(...) **L'ammissione all'esame di Stato è disposta**, in sede di scrutinio finale, **dal consiglio di classe** presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato...»

- Studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017. (PROVE INVALSI E PCTO)
- L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato;
- In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe.
- Ai sensi dell'articolo 37, comma 3 del Testo Unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente.

## DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 , Art. 13

### Ammissione dei candidati interni

1. Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni le studentesse e gli studenti che **hanno frequentato l'ultimo anno di corso** dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie.

2. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato. **E' ammesso all'esame di Stato**, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998 n. 249, **la studentessa o lo studente in possesso dei seguenti requisiti:**

a) **frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, fermo restando quanto previsto dall'articolo 14, comma 7, del decreto del Presidente della Repubblica del 22 giugno 2009, n. 122;

d) **votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline**, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

# AMMISSIONE DEI CANDIDATI INTERNI

In relazione ai **requisiti di profitto, nessuna deroga è prevista**, e sono quindi richiesti:

- votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con un unico voto
- voto di comportamento non inferiore a sei decimi
- possibilità di ammettere con provvedimento motivato nel caso di **una insufficienza in una sola disciplina**

Per gli studenti esaminati in sede di scrutinio finale, i voti attribuiti in ciascuna disciplina e sul comportamento, nonché i punteggi del credito, sono riportati nei documenti di valutazione e nel registro dei voti.



## Art. 17 - Prova d'esame

1. «**Le prove d'esame** di cui all'articolo 17 del Dlgs 62/2017 **sono sostituite da un colloquio**, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente».



## LE FASI DEL COLLOQUIO (art. 18): sguardo d'insieme

1

- DISCUSSIONE DELL'ELABORATO

2

- DISCUSSIONE DI UN BREVE TESTO DI ITALIANO

3

- ANALISI DEL MATERIALE SCELTO DALLA COMMISSIONE

4

- ESPOSIZIONE ESPERIENZA PCTO

# Punto 1 del colloquio: l'ELABORATO nell'ordinanza

## Gli elementi di novità del colloquio 2021:

- **Docente di riferimento**
- **Elaborato personalizzato**
- Testi di italiano di varia tipologia
- Curriculum dello studente
- Educazione Civica interdisciplinare



### Art. 18

«...**L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe**, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di **docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti**. L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata...»

### Art. 18

1. L'esame è così articolato:

a) **discussione di un elaborato** concernente le discipline caratterizzanti per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente, **integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi**

# Il ruolo del Docente di riferimento

**I docenti di riferimento** hanno il compito di accompagnare gli studenti per la consegna dell'elaborato; tale accompagnamento formativo è mirato a promuovere l'acquisizione di maggiore consapevolezza in merito a ciascuno degli elementi che compongono l'esame di Stato e migliore preparazione. Si tratta di una forma di «tutoraggio», che pertanto può essere svolta da tutti i docenti commissari, non solo da quelli delle materie di indirizzo.



**L'ELABORATO:**  
interpretazione e riflessioni

**NOVITA' DEL COLLOQUIO:**  
**EDUCARE** → **E-DUCERE**



### **L'ELABORATO:**

1. PRIMO PUNTO DEL COLLOQUIO, ASSIMILA IN SÈ LE PROVE SCRITTE, DOCUMENTANDO LE COMPETENZE DELLO STUDENTE
2. PROSPETTIVA MULTIDISCIPLINARE CON APPORTO DI ALTRE DISCIPLINE DA QUELLE CARATTERIZZANTI (diversamente da quello dello scorso anno)
3. NON È UNA **TESINA**, MA UN ELABORATO, CHE, PARTENDO DALLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI, SI SVILUPPA CON L'APPORTO DELLE ALTRE DISCIPLINE E/O DELLE COMPETENZE PERSONALI DELLO STUDENTE E/O DEI PCTO; **EVIDENZIA LA FORTE DIMENSIONE DELLA PERSONALIZZAZIONE**

**DIMENSIONE FORMATIVA DI UN PERCORSO PERSONALE** **PER ESIGERE=EX-AGERE** QUANTO LO STUDENTE HA SAPUTO COSTRUIRE

## L'ELABORATO: operazioni

GUIDA ALL'ELABORATO

- IL CONSIGLIO DI CLASSE ASSEGNA AGLI STUDENTI LA TEMATICA PER L'ELABORATO (ENTRO IL 30 APRILE 2021)
- VENGONO DATE INDICAZIONI RELATIVE ALLA MODALITA' DI STESURA IN TERMINI DI: TIPOLOGIA DI SCRITTURA, VINCOLI DI CONSEGNA, EVENTUALE FORMA DI CONSEGNA...
- LO SCORSO ANNO SOSTITUIVA LA SECONDA PROVA, **QUEST'ANNO VIENE STRUTTURATO DALLE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI** (NOTA n.349 del 5 marzo 2021)

### **NOTA n.349 del 5 marzo 2021**

«**Nella prospettiva della personalizzazione degli apprendimenti**, le Ordinanze fanno riferimento alla necessità di **accompagnare gli alunni e gli studenti alle nuove modalità di svolgimento dell'esame** (...) per il secondo ciclo, il consiglio di classe provvederà all'indicazione, tra i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento, a ognuno dei quali sarà assegnato un gruppo di studenti, col compito di **accompagnare ciascun candidato nella stesura dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti** il corso di studi frequentato. L'accompagnamento formativo consentirà l'acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dell'alunno e dello studente in merito a ciascuno degli elementi che compongono l'esame di Stato e, pertanto, migliore preparazione.»



## «**FORTEMENTE PERSONALIZZATO**»



- L'ELABORATO PARTE DALLE DISCIPLINE D'INDIRIZZO, INTEGRATO DA APPORTI DI ALTRE DISCIPLINE O COMPETENZE PERSONALI O ESPERIENZE DA PCTO (NOTA n.349 del 5 marzo 2021)
- TEMATICA: UNICA, PER GRUPPI DI STUDENTI, **PER CIASCUNO STUDENTE** (**fortemente consigliato**)

### **NOTA n.349 del 5 marzo 2021**

«L'avvio del colloquio è, anche in questo caso, segnato dall'esposizione dell'elaborato, da strutturare a partire dalle cosiddette “**discipline caratterizzanti**”, per come scelte dagli allegati all'Ordinanza, eventualmente “**integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel Curriculum dello studente e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi**”. **La tipologia è aperta, coerente con le discipline coinvolte; i consigli di classe possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato**, ed eventualmente fornire indicazioni relative alle caratteristiche “tecniche” dell'elaborato, qualora esso non consista nella sola redazione di un testo scritto.»

## L'ELABORATO nel colloquio

# IL COLLOQUIO SI AVVIA CON LA DISCUSSIONE DI UN ELABORATO



La prima parte del colloquio è destinato:

alla discussione di un **elaborato** concernente le **discipline caratterizzanti** in una **forma e tipologia ad esse coerente**

**integrato in una prospettiva multidisciplinare** dagli apporti di altre discipline

oppure da competenze individuali presenti nel curriculum dello studente

e/o dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studio





# ASSEGNATO TENENDO CONTO DEL PERCORSO PERSONALE

L'argomento è assegnato dal consiglio di classe tenendo conto del percorso personale su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti entro il 30 aprile 2021

Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati a far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti.

L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento e alla scuola per posta elettronica entro il 31 maggio

***Exigere: esigere o ex-agere?***



# LE ALTRE TRE PARTI DEL COLLOQUIO

2) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe

3) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare

4) esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato di cui alla lettera «a».

**CLIL:** Le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, sono valorizzate nel corso del colloquio qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame

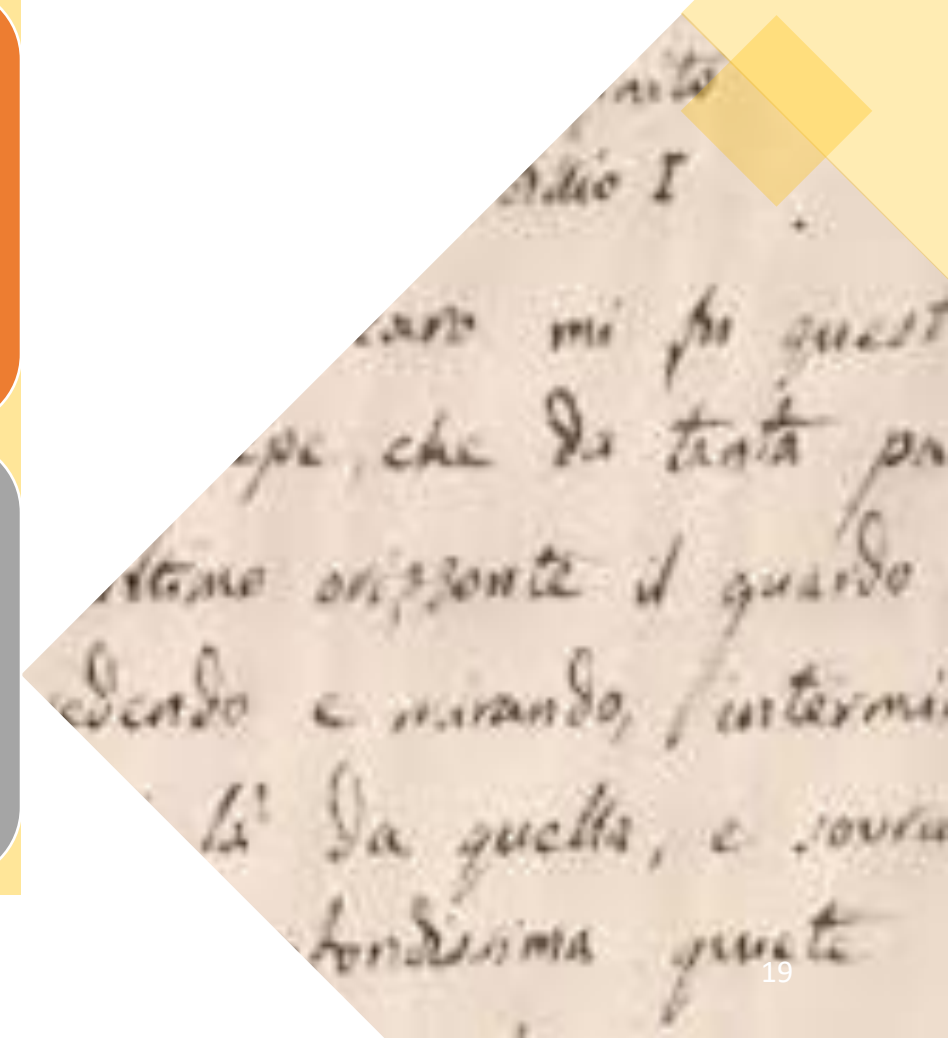
*L'educazione civica non ha uno spazio a sé stante*

Durata del colloquio: 60 minuti per OSSERVARE, VALORIZZARE E ATTESTARE

# TESTO DI ITALIANO nel colloquio

**2) DISCUSSIONE DI UN BREVE TESTO, GIÀ OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, O DELLA LINGUA E LETTERATURA NELLA QUALE SI SVOLGE L'INSEGNAMENTO, DURANTE IL QUINTO ANNO E RICOMPRESO NEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**I TESTI POSSONO NON ESSERE ESCUSIVAMENTE LETTERARI, MA APPARTENERE AD ALTRI GENERI SETTORIALI**



# MATERIALE SCELTO DALLA COMMISSIONE E PCTO



3) ANALISI, DA PARTE DEL CANDIDATO, DEL MATERIALE SCELTO DALLA SOTTOCOMMISSIONE AI SENSI DELL'ARTICOLO 17, COMMA 3, CON TRATTAZIONE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LE DIVERSE DISCIPLINE, ANCHE NEL LORO RAPPORTO INTERDISCIPLINARE


**Slide successiva**

***IL MATERIALE E' SCELTO TENENDO CONTO DEL PERCORSO DELLO STUDENTE E SERVE AD APRIRE IL COLLOQUIO ALLE ALTRE DISCIPLINE IN UNA DIMENSIONE INTERDISCIPLINARE  
LA COMMISSIONE NON «SCEGLIE» MA «PENSA» IN FUNZIONE DELLA SPECIFICITA' DELLO STUDENTE  
CURRICULUM DELLO STUDENTE***

**I PCTO SARANNO ESPOSTI SE NON OGGETTO DI TRATTAZIONE ALL'INTERNO DELL'ELABORATO**

# I MATERIALI



La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali di cui all'articolo 18 comma 1, lettera c) all'inizio di ogni giornata di colloqui, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è costituito da un testo, un **documento, un'esperienza, un progetto, un problema** ed è finalizzato a **favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare**. Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali **CURRICULUM DE**  **DENTE**.



- Nella conduzione del colloquio, la sottocommissione tiene conto delle informazioni contenute nel **Curriculum dello studente** di cui al decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88.
- *Con il Curriculum la sottocommissione ha a disposizione non solo dati che riguardano il percorso scolastico del candidato, ma anche informazioni relative a certificazioni, a esperienze significative, a competenze eventualmente acquisite in contesti non formali o informali (se inserite dallo studente nell'apposita area del Curriculum).*
- *Il Curriculum dello studente, una delle novità ordinamentali realizzate quest'anno, consente una migliore organizzazione e documentazione della realtà degli apprendimenti e delle caratteristiche di ciascuno (nota 349/2021).*

## IL CANDIDATO DIMOSTRA NEL CORSO DEL COLLOQUIO:



a)

di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera

b)

di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;

c)

di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di Educazione civica, per come enucleate all'interno delle singole discipline

## **IL COLLOQUIO (art. 17) e la valutazione:**

### **IL CANDIDATO DIMOSTRA:**

- **Acquisizione dei contenuti (capacità di cogliere nessi interdisciplinari, analisi critica)**
- **Capacità di riconnettere il percorso di studi alle esperienze dei PCTO**
- **Competenze e conoscenze nell'ambito dell'Educazione Civica**

### **LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE NAZIONALE: indicatori**

- **Contenuti disciplinari (1-10)**
- **Capacità di collegamento interdisciplinare (1-10)**
- **Rielaborazione critica (1-10)**
- **Competenze comunicative (1-5)**
- **Competenza metariflessiva in chiave di cittadinanza attiva (1-5)**



Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

# ARTICOLO 10 O.M. n.53 del 3 marzo 2021

## *DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE*

Entro il 15 maggio 2021 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 10 dell'O.M. n.53 del 3 marzo 2021, un documento che esplicita contenuti, metodi, mezzi (DAD/DDI), spazi, tempi, criteri valutazione, obiettivi raggiunti, incluso l'Insegnamento dell'Educazione Civica (con indicazioni in merito a modalità di svolgimento, docenti coinvolti, obiettivi specifici di apprendimento ovvero risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale), strumenti di valutazione adottati, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.



## IL DOCUMENTO INDICA INOLTRE:

l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all'articolo 18, comma 1, lettera a);

i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'articolo 18 comma 1, lettera b);

per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL;

attività e modalità di svolgimento dell'insegnamento dell'Educazione Civica;

attività e progetti di PCTO.

# Garante per la protezione dei dati personali

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2020/21, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto



# ARTICOLO 11, O.M. n.53 del 3 marzo 2021

- **Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.**
- Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'allegato A alla presente ordinanza.
- I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.



## **Art. 11**

***«Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta».***

Con l'orale verranno assegnati fino a 40 punti. La valutazione finale sarà espressa in centesimi, sarà possibile ottenere la lode.

## Allegato A

**Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza**

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

*La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito)*



## Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

*La conversione deve essere effettuata con riferimento sia alla media dei voti che al credito conseguito (livello basso o alto della fascia di credito), una volta effettuata, per i crediti conseguiti nell'a.s. 2019/20, l'eventuale integrazione di cui all'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020*

*\*ai sensi del combinato disposto dell'OM 11/2020 e della nota 8464/2020, per il solo a.s. 2019/20 l'ammissione alla classe successiva è prevista anche in presenza di valutazioni insufficienti; nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21; l'integrazione non può essere superiore ad un punto*

## Allegato A

**Tabella C** Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22



# PUNTEGGIO TOTALE

**Max. 60**



**MAX.40**



**da 60 a  
100**

CREDITO CURRICOLO

COLLOQUIO

TOTALE



# IL PUNTEGGIO FINALE

## L'integrazione del punteggio:

condizioni di accesso



min. 50 di credito + min. 30 alla prova d'esame



## L'attribuzione della lode:



a coloro che conseguono il **punteggio massimo di cento punti** **senza** fruire dell'**integrazione** del punteggio, a condizione che:



- a) Abbiamo conseguito il **credito scolastico massimo** con voto unanime del consiglio di classe
- b) Abbiamo conseguito il **punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame**



## ARTICOLO 12 COMMISSIONI D'ESAME

Le commissioni d'esame sono costituite da due sottocommissioni, composte ciascuna da sei commissari appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame, con presidente esterno unico per le due sottocommissioni.

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato.
- b) i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline. In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di italiano nonché del/dei commissario/i delle discipline di indirizzo di cui agli allegati C/1, C/2, C/3. I commissari possono condurre l'esame in tutte le discipline per le quali hanno titolo secondo la normativa vigente;
- c) salvo casi eccezionali e debitamente motivati, il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di sottocommissioni non superiore a due e appartenenti alla stessa commissione, al fine di consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate all'esame di Stato;
- e) i docenti designati come commissari che usufruiscono delle agevolazioni di cui all'articolo 33 della legge 5 febbraio 1992, n. 104 hanno facoltà di non accettare la designazione;
- f) è evitata, salvo nei casi debitamente motivati da ineludibile necessità, la nomina di commissari in situazioni di incompatibilità dovuta a rapporti di parentela e di affinità entro il quarto grado ovvero a rapporto di coniugio, unione civile o convivenza di fatto con i candidati assegnati alla commissione.

*Nella vita le cose passano sempre, come in un fiume. Anche le più difficili che ti sembra impossibile superare le superi, e in un attimo te le trovi dietro alle spalle e devi andare avanti. Ti aspettano cose nuove.*

*Niccolò Ammaniti.*

